



الرقم التسلسلي (كتابة ل.و.ت.ع.)	تاريخ الوصول
	/...../2016

الملف الوصفي لطلب الاعتماد ✓ الإجازة في الدراسات الأساسية الإجازة المهنية	
طلب جديد	✓ طلب تجديد الاعتماد وفق الضوابط البيداغوجية الجديدة

الجامعة	محمد الخامس
المؤسسة التي يتبع لها المسلك	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط
الشعبة التي ينتمي إليها المسلك	الدراسات الإسلامية
عنوان المسلك (العنوان في لغة تدريس المسلك و العنوان باللغة العربية)	مسلك الدراسات الإسلامية
عنوان أو عناوين المسارات، عند الاقتضاء (العنوان في لغة تدريس المسلك و العنوان باللغة العربية)	مسار القرآن والحديث – مسار الفقه وأصوله – مسار الفكر الإسلامي والعلوم الاجتماعية

هام

1. يضم هذا الملف الوصفي 17 صفحة، ويتعين تعبئته بكل دقة وإرساله إلى الكتابة الوطنية لتنسيق التعليم العالي (مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية) وذلك قبل تاريخ 31 مارس 2014، متضمن لأراء وتأثيرات كل من :

- المنسق البيداغوجي للمسلك؛
- رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك؛
- رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك؛
- رئيس مجلس الجامعة.

2. يتعين إرسال طلب الاعتماد في نسختان ورقيتان ونسخة رقمية من فئة Word ونسخة رقمية من فئة PDF متضمنتان للأراء والتأثيرات المطلوبة وكذا الملحقات.

3. تتعين عند إعداد طلب الاعتماد، احترام :

• الضوابط البيداغوجية الوطنية؛

• وحدات ومضامين الجذوع الوطنية المشتركة، بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية كما هو منصوص عليه في دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية.

4. يجب أن يكون عرض تكوين الجامعة منسجما وأن يركز على معايير الجدوى والجودة والملاءمة والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة والمؤسسة والجامعة. كما ينبغي أن يستجيب طلب الاعتماد للإمكانات البشرية والمادية اللازمة لأجراء جيدة للمسالك.

5. عند إعداد المسالك، يجب مراعاة وضع جذوع مشتركة بين المسالك في نفس الحقل المعرفي بهدف مد الجسور بين مسالك المؤسسة أو مع مسالك خارج المؤسسة، كما ينبغي تفادي تعدد المسالك في نفس التخصص. ويتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد المعد لهذا الغرض، من طرف فريق بيداغوجي ينتمي لشعبة أو لعدة شعب. كم ينبغي تقييم مشاريع المسالك على صعيد المؤسسة والجامعة والتحقق من احترام المشاريع للضوابط البيداغوجية الوطنية. ويتم تقديم مشروع المسلك، متضمنا لرأي وتأثير الشعبة التي ينتمي لها المسلك، إلى مجلس المؤسسة قصد المصادقة عليه ثم إلى مجلس الجامعة. وبعد المصادقة عليه من لدن مجلس المؤسسة ومجلس الجامعة، يوجه طلب الاعتماد إلى الوزارة قصد الاعتماد.

6. ترفق طلبات اعتماد مسالك الجامعة بورقة تقديمية لعرض التكوين الشامل للجامعة (الجدوى، الترابط بين المسالك، مسارات التكوين والجسور بين التكوينات،...).

7. ويتعين إرفاق كل طلب للاعتماد ب:

- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك؛
- تعهدات المتدخلين من خارج الجامعة؛
- تعهدات الشركاء الاقتصاديين والمهنيين.

8. إذا كان المجال المخصص لكل خانة غير كاف، من الممكن استعمال أوراق إضافية.

إبداء الرأي و التأشير

المنسق البيداغوجي للمسلك *

*ينتمي المنسق البيداغوجي للشعبة التي ينتميا إليها المسلك

*إرفاق سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك

المؤسسة : كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

الشعبة : الدراسات الإسلامية

التخصص : الدراسات الإسلامية

الرتبة : أ.ت.ع

الاسم والنسب : جمال السعيد

البريد الإلكتروني : jsayidi@gmail.com

الفاكس : 0537776317

الهاتف : 0661803463

التاريخ والتوقيع : 06 مارس 2014

رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك

يتعين بأن يرتكز رأي الشعبة المعبر عنه من طرف رئيسها، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة.

✓ رأي إيجابي

رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الشعبة:

إبداء الرأي و التأشيرة

رئيس المؤسسة التي يتبع لها المسلك

يتعين بأن يركز رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.

رأي إيجابي

رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس المؤسسة:

رئيس الجامعة

يتعين بأن يركز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة.

رأي إيجابي

رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الجامعة:

فهرس

الفصل	الملف الوصفي للوحدة رقم	عنوان الوحدة	رقم الصفحة
الأول	1.	علوم القرآن 1	19
	2.	علوم الحديث 1	22
	3.	تاريخ التشريع	25
	4.	العقيدة الإسلامية	28
	5.	النحو والصرف 1	31
	6.	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	34
	7.	اللغة والمصطلحات 1	37
الثاني	8.	علوم القرآن 2	41
	9.	علوم الحديث 2	44
	10.	فقه العبادات	47
	11.	الفكر الإسلامي	50
	12.	النحو والصرف 2	53
	13.	مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	56
	14.	اللغة والمصطلحات 2	59
الثالث	15.	القراءات القرآنية	63
	16.	الجرح والتعديل	66
	17.	أصول الفقه 1	69
	18.	الحركات الإصلاحية	72
	19.	البلاغة	75
	20.	المكتبة ومناهج البحث	78
الرابع	21.	التفسير	82
	22.	فقه الحديث	85
	23.	أصول الفقه 2	88
	24.	تاريخ الأديان	91
	25.	الأدب الإسلامي	94
	26.	المواريث	97

مسار نهاية التكوين 1: مسار القرآن والحديث

الفصل	الملف الوصفي للوحدة رقم	عنوان الوحدة	رقم الصفحة
الخامس	.27	مدارس التفسير ومذاهبه	102
	.28	مناهج المحدثين في ضبط الرواية والدراية	105
	.29	مناهج التفسير وألوانه	108
	.30	أصول فقه الحديث في ضوء المذهبية الفقهية	111
	.31	أصول التفسير	114
	.32	فقه السيرة النبوية - السياسة الشرعية نموذجاً -	117
السادس	.33	اختلاف القراءات القرآنية بين القراء	121
	.34	مدار رواية الحديث وعلم الرجال	124
	.35	أثر القراءات القرآنية في التفسير	127
	.36	أسباب اختلاف المحدثين في التصحيح والتضعيف والتعليل	130
	.37	مشروع نهاية الدراسة ¹	133
	.38	مشروع نهاية الدراسة ²	136

مسار نهاية التكوين 2: مسار الفقه وأصوله

الفصل	الملف الوصفي للوحدة رقم	عنوان الوحدة	رقم الصفحة
الخامس	.27	القواعد الفقهية والأصولية	141
	.28	أصول الفتوى	144
	.29	المعاملات المالية	147
	.30	مقاصد الشريعة	150
	.31	فقه الأسرة	153
	.32	فقه السيرة النبوية - السياسة الشرعية نموذجاً	156
السادس	.33	النوازل الفقهية	160
	.34	الاجتهاد والتقليد	163
	.35	فقه توثيق العقود والنظام القضائي المغربي	166
	.36	التشريع الجنائي المقارن	169
	.37	مشروع نهاية الدراسة ¹	172
	.38	مشروع نهاية الدراسة ²	175

مسار نهاية التكوين 3: مسار الفكر الإسلامي والعلوم الاجتماعية

الفصل	الملف الوصفي للوحدة رقم	عنوان الوحدة	رقم الصفحة
الخامس	.27	المنهج القرآني في بناء المعرفة	180
	.28	علم النفس الاجتماعي	183
	.29	قضايا فكرية معاصرة	186
	.30	حوار الحضارات	189
	.31	فقه الدعوة والإعلام	192
	.32	علم الاجتماع الأسري	195
السادس	.33	التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية	199
	.34	الفكر الإسلامي المعاصر والدولة المدنية	202
	.35	مناظرة الأديان	205
	.36	أصول التربية ومناهجها	208
	.37	مشروع نهاية الدراسة ¹	211
	.38	مشروع نهاية الدراسة ²	214

تعريف المسلك

عنوان المسلك : مسلك الدراسات الإسلامية

مسار أو مسارات التكوين: مسار القرآن والحديث ومسار الفقه وأصوله ومسار الفكر الإسلامي والعلوم الاجتماعية

المادة أو المواد (مرتبة حسب الأهمية بالنسبة للمسلك) : علوم القرآن - علوم الحديث - العقيدة - الفقه وأصوله اللغة العربية - الفكر الإسلامي- السيرة النبوية

تخصص أو تخصصات الدبلوم : الدراسات الإسلامية / حسب المسار المختار

المفاهيم المحددة للمسلك:القرآن - السنة - التفسير - الفقه - الجرح - التعديل - الأصول - المقاصد - الفكر - التشريع - الاجتهاد - التقليد...

1. أهداف التكوين

- تكوين الطلبة تكويناً شمولياً تتضافر فيه كل المعارف الخاصة بموضوعه فضلاً عن المعارف ذات الصلة.
- اكتساب الطالب لمهارات لغوية وتواصلية ومنهجية وفقهية وفكرية، تجعله قادراً على البحث العلمي المنتج والفاعل حتى يحقق إسهاماً معرفياً جاداً يخدم الواقع الاجتماعي.
- اعتماد منهج متطور و متكامل ووظيفي في مقارنة الدراسات الإسلامية .
- العمل على إكساب الطالب القدرة على التعبير وتمكينه من وسائل التواصل والخطاب فضلاً عن المناظرة والحجاج و أساليب الإقناع وآداب الحوار.
- استكمال الدراسة الجامعية التخصصية، أو ولوج سوق الشغل.

2. المهارات المراد تحصيلها

- ✓ معرفة متوازنة بالعلوم الشرعية و اللغوية و الإنسانية لمواصلة البحث في مجال الدراسات العليا وانخراط الطلبة في البحث العلمي والأكاديمي الجاد محصنين بمناهج واضحة وبشئى لغات التخاطب الممكنة.
- ✓ القدرة على التعبير عن حقيقة الإسلام الوسطي، والحفاظ على الهوية الإسلامية المغربية المتسمة بالوسطية والاعتدال.
- ✓ القدرة على التحاور مع المخالفين في الرأي انطلاقاً من مستندات مؤسسة بالقران والسنة.

3. منافذ التكوين

يهدف مسلك الدراسات الإسلامية، فضلاً عن تعميق التكوين العلمي والدراسات التخصصية، إلى:
أولاً: تأهيل الطلبة المتميزين لاستكمال دراساتهم العليا

ثانيا: إعدادهم لولوج القطاعات المناسبة لتكوينهم، مثل:

- المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية.
 - الاستشارة الشرعية بوزارة العدل والشؤون الاجتماعية وحقوق الإنسان وشؤون الجالية المغربية بالخارج.
 - قطاع التوثيق والعدالة والقضاء والالتحاق بالمهنة القانونية والقضائية (هيئة العدول، نساخ، مفوضون قضائيون، أطر إدارية بأقسام قضاء الأسرة).
 - الالتحاق بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- التأطير والإرشاد الديني في المجالس العلمية والثكنات العسكرية ومؤسسات إعادة الإدماج.

4. شروط الولوج والمعارف اللازمة بالنسبة للإجازة المهنية

1.5. شروط القبول (بالنسبة لمسالك الإجازة المهنية، تنص الضابطة 3 على أن انتقاء المرشحين يتم بناء على اختبار كتابي إضافة لأي طريقة أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك) – الدبلومات المطلوبة : البكالوريا أو ما يعادلها – المعارف البيداغوجية الخاصة: – طرق الانتقاء: ✓ دراسة الملف عند الاقتضاء (معايير الانتقاء: نقط المواد الأساسية ينبغي ألا تقل عن 12 على 20 في التربية الإسلامية وفي اللغة العربية. مقابلة عند الاقتضاء) اختبار كتابي ✓ مقابلة عند الاقتضاء طريقة أخرى (تحديدها) :
2.5. الجسور (الدبلومات المطلوبة، المعارف البيداغوجية الخاصة، طرق الانتقاء، اعداد الطلبة،...)
2.5. الأعداد المرتقبة للطلبة : – الفوج الأول : السنة الجامعية 2014 / 2015 : 2000 طالباً على المسلك بكل فصوله – الفوج الثاني : السنة الجامعية 2015 / 2016 : 2000 طالباً على المسلك بكل فصوله – الفوج الثالث : السنة الجامعية 2016 / 2017 : 2000 طالباً على المسلك بكل فصوله – الفوج الرابع : السنة الجامعية 2017 / 2018 : 2000 طالباً على المسلك بكل فصوله – الفوج الخامس : السنة الجامعية 2018 / 2019 : 2000 طالباً على المسلك بكل فصوله

5. الارتباط بين التكوين والتكوينات المتوفرة بالجامعة

(الترابط بين الفصول الأربعة الأولى والفصول 5 و6، الجسور بين المسلك ومسالك أخرى للإجازة بالمؤسسة أو بالجامعة ، ترابط الإجازة مع إجازات مهنية ومع الماستر،...)

مسالك اللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية

الفصول 1 و 2 و 3 و 4

المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)						الوحدة				
الرقم	عنوان الوحدة	الغرف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
الفصل 1	1	علوم القرآن 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	صالح زارة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع
	2	علوم الحديث 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	سعيد هلاوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع. م.
	3	تاريخ التشريع	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الحفيظ بنبراهيم	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع. م.
	4	العقيدة الإسلامية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	خالد مدرك	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ.مؤهل
	5	النحو والصرف 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	بشرى البداوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ.ت.ع
	6	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	أحمد البوكيلي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع
	7	اللغة والمصطلحات 1	48 ساعة	تكميلية	يعتبر من طـ ر ف الكليـة					
مجموع الغلاف الزمني للفصل 1			336 ساعة							
الفصل 2	8	علوم القرآن 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	كريمة بوعمرى	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع
	9	علوم الحديث 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	فدوى بنكيران	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع
	10	فقه العبادات	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	بشرى العلام	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع. م.
	11	الفكر الإسلامي	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد سعيد الناصري	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع. م.
	12	النحو والصرف 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	بشرى البداوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ.ت.ع
	13	مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	العربي بوسلهام	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع

14		اللغة والمصطلحات 2	48 ساعة	تكميلية	يعيّن م ن ط ر ف الكلية				
		مجموع الغلاف الزمني للفصل 2	336 ساعة						
الفصل 3	15	القراءات القرآنية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	التهامي الراجي الهاشمي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. القراءات القرآنية
	16	الجرح والتعديل	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عائشة الهيلالي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. م. السنة وعلومها
	17	أصول الفقه 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد التائب	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. الفقه وأصوله
	18	الحركات الإصلاحية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	أحمد العمراني	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. م. الفكر الإسلامي
	19	البلاغة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد القادر العافية	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. الفقه وأصوله
	20	المكتبة ومناهج البحث	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	محمد قجوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. علوم القرآن والتفسير
		مجموع الغلاف الزمني للفصل 3	288 ساعة						
الفصل 4	21	التفسير	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	مولاي عمر بن حماد	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. علوم القرآن والتفسير
	22	فقه الحديث	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرزاق الجاي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. السنة وعلومها
	23	أصول الفقه 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	بثينة الغلبزوري	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.مؤ. ل. الفقه وأصوله
	24	تاريخ الأديان	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرحيم العبدلاوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. م. الفكر الإسلامي
	25	الأدب الإسلامي	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جمال السعيد	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. علوم القرآن والتفسير
	26	المواريث	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	بشرى العلام	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	أ.ت.ع. م. الفقه وأصوله
		مجموع الغلاف الزمني للفصل 4	288 ساعة						

7. تنظيم وحدات المسلك (تابع)

الفصلان الخامس والسادس

مسار القرآن والحديث

الوحدة								
الرقم	عنوان الوحدة	الغرف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص
الترتبة	المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)							
27	مدارس التفسير ومذاهبه	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد قجوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير
28	مناهج المحدثين في ضبط الرواية والدراية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرزاق الجاي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها
29	مناهج التفسير وألوانه	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	جمال السعيد	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير
30	أصول فقه الحديث في ضوء المذهبية الفقهية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	سعيد هلاوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها
31	أصول التفسير	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	مولاي عمر بن حماد	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير
32	فقه السيرة النبوية - السياسة الشرعية نموذجاً -	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	أحمد العمراني	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي
مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		288 ساعة						
33	اختلاف القراءات القرآنية بين القراء	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	كريمة بوعمرى	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير
34	مدار رواية الحديث وعلم الرجال	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	فدوى بنكيران	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها
35	أثر القراءات القرآنية في التفسير	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	صالح زارة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير
36	أسباب اختلاف المحدثين في التصحيح والتضعيف والتعليل	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عائشة الهلالي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها
37	مشروع نهاية الدراسة 1	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جميع الأساتذة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	-----
38	مشروع نهاية الدراسة 2	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جميع الأساتذة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	-----
مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		288 ساعة						

الفصل 5

الفصل 6

					ساعة 1824	الغلاف الزمني الإجمالي للمسلک
--	--	--	--	--	-----------	-------------------------------

مسار الفقه وأصوله

الوحدة									المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)	
الرقم	عنوان الوحدة	الغرف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
27	القواعد الفقهية والأصولية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد التاناب	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	الفصل 5
28	أصول الفتوى	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرزاق الجاي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	
29	المعاملات المالية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	بشرى العلام	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	
30	مقاصد الشريعة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	أحمد العمراني	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م	
31	فقه الأسرة	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	بثينة الغنيزوري	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.مؤهل	
32	فقه السيرة النبوية - السياسة الشرعية نموذجاً -	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	مولاي عمر بن حماد	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	
مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		288 ساعة								الفصل 6
33	النوازل الفقهية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	كريمة بوعمرى	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	
34	الاجتهاد والتقليد	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد قجوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	
35	فقه توثيق العقود والمواريث والوصايا	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	سعيد هلاوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	
36	التشريع الجنائي	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرحيم العبدلاوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م	
37	مشروع نهاية الدراسة 1	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جميع الأساتذة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	-----	-----	
38	مشروع نهاية الدراسة 2	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جميع الأساتذة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	-----	-----	
مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		288 ساعة								

					ساعة 1824	الغلاف الزمني الإجمالي للمسلک
--	--	--	--	--	-----------	-------------------------------

مسار الفكر الإسلامي والعلوم الاجتماعية

الوحدة									
الرقم	عنوان الوحدة	الغرف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
5 الفصل	27 المنهج القرآني في بناء المعرفة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	العربي بوسلهام	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع
	28 علم النفس الاجتماعي	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	خالد مدرك	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ.مؤهل
	29 قضايا فكرية معاصرة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	جمال السعيد	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع
	30 حوار الحضارات	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	أحمد البوكيلي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع
	31 فقه الدعوة والإعلام	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	عبد الحفيظ بنبراهيم	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م
	32 علم الاجتماع الأسري	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	بثينة العليزوري	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.مؤهل
مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		288 ساعة							
6 الفصل	33 التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	التهامي الراجي الهاشمي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع
	34 الفكر الإسلامي المعاصر والدولة المدنية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد سعيد الناصري	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م
	35 مناظرة الأديان	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرحيم العبدلاوي	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م
	36 أصول التربية ومناهجها	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد القادر العافية	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع
	37 مشروع نهاية الدراسة 1	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جميع الأساتذة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	-----	-----
	38 مشروع نهاية الدراسة 2	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	جميع الأساتذة	كلية الآداب / محمد الخامس - أكادال	الدراسات الإسلامية	-----	-----
مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		288 ساعة							
الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك		1824 ساعة							

8. الفريق البيداغوجي : المتدخلون من المؤسسة

الاسم والنسب	الشعبة	التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل	
				الوحدات موضوع التدخل	الطبيعة
1. محمد التائب	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	17 و 27 فقه وأصوله	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
2. بشرى البداوي	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ.ت.ع.	5 و 12	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
3. عبد الحفيظ بنبراهيم	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	3 و 31 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
4. مولاي عمر بن حماد	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	21 و 31 قرآن وحديث و 30 فقه وأصوله	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
5. العربي بوسلهام	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ.ت.ع	13 و 27 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
6. كريمة بوعمرى	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	8 و 33 قرآن وحديث و 33 فقه وأصول	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
7. أحمد البوكيلي	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ.ت.ع	6 و 30 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
8. عبد الرزاق الجاي	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.	22 و 28 قرآن وحديث و 28 فقه وأصول	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
9. التهامي الراحي الهاشمي	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	15 و 33 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
10. صالح زارة	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	1 و 35 قرآن وحديث	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
11. جمال السعيدى	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	25 و 29 قرآن وحديث و 29 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
12. عبد القادر العافية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	19 و 37 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
13. عبد الرحيم العبدلاوي	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ.ت.ع	24 و 36 فقه وأصوله و 36 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
14. بشرى العلام	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	10 و 29 فقه وأصوله	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
15. أحمد العمراني	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ.ت.ع.م	18 و 37 قرآن وحديث و 37 فقه وأصوله	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
16. بثينة الغلبزوري	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.مؤهل	23 و 31 فقه وأصوله و 34 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
17. فدوى بنكيران	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	9 و 34 قرآن وحديث	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
18. محمد قجوي	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	20 و 27 قرآن وحديث و 34 فقه وأصوله	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
19. خالد مدرك	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ.مؤهل	4 و 28 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
20. عائشة الهالالي	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	16 و 36 قرآن وحديث	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
21. سعيد هلاوي	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	2 و 30 قرآن وحديث و 35 فقه وأصوله	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع
22. محمد سعيد الناصري	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ.ت.ع.م	11 و 35 فكر إسلامي	الدروس والأعمال التوجيهية والأعمال التطبيقية وتأطير المشاريع

المتدخلون من مؤسسات جامعية أخرى تنتمي للجامعة (تحديد المؤسسة) :

--	--	--	--	--	--

7. الفريق البيداغوجي (تابع) :

المتدخلون من مؤسسات للتكوين من خارج الجامعة (تحديد المؤسسة / ارفق رسائل تعهدات المعنيين بالأمر)

طبيعة التدخل		الرتبة	التخصص	الشعبة	الاسم والنسب
الطبيعة	الوحدات موضوع التدخل				
(دروس ، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، تأطير مشاريع.....)					

المتدخلون من القطاعات الاقتصادية والاجتماعية (تحديد المؤسسة / ارفق رسائل تعهدات المعنيين بالأمر)

8. الوسائل المادية واللوجيستكية الخاصة واللازمة للأجراة الجيدة للإجازة المهنية

الوسائل المتوفرة	الوسائل المرتقبة
• قاعات الكلية • مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة • حواسيب • طابعة • قاعة المعلومات (الكلية)	• قاعة متعددة الوسائط خاصة بالمسلك • حواسيب للأساتذة • طابعات • آلة استنساخ الوثائق • جهاز البث الرقمي • شاشة العرض الرقمي

9. الشراكة والتعاون (تحديد الطبيعة والكيفية)

1.10. الشراكة الجامعية (إرفاق رسائل التعهدات، بالنسبة للمؤسسات من خارج الجامعة)

المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

2.10. الشراكة مع القطاع المهني والاجتماعي (إرفاق رسائل التعهدات)

المؤسسة	مجال نشاط المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

3.10. شراكات أخرى (حدد / إرفاق رسائل التعهدات)

المؤسسة	مجال نشاط المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

10. عناصر أخرى ترونها مجدية

--

الفصل الأول

الملف الوصفي للوحدة

1	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم القرآن 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1 : تعريف علوم القرآن
- الأسبوع 2 : حقيقة الوحي
- الأسبوع 3 : جمع القرآن 1
- الأسبوع 4 : جمع القرآن 2
- الأسبوع 5 : جمع القرآن 3
- الأسبوع 6 : أسباب النزول (الدرس النظري)
- الأسبوع 7 : أسباب النزول (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 8 : المكي والمدني (الدرس النظري)
- الأسبوع 9 : المكي والمدني (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 10 : تفسير جزء من القرآن 1
- الأسبوع 11 : تفسير جزء من القرآن 2

الأسبوع 12 : تفسير جزء من القرآن3
الأسبوع 13 : تفسير جزء من القرآن4
الأسبوع 14 : تفسير جزء من القرآن5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.2. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: صالح زارة
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المتدخلون : صالح زارة

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

2	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم الحديث 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب النبوي رواية ودراية واستثمارها في دراسة نصوصها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف علوم الحديث
الأسبوع 2 : علوم الحديث النشأة والتطور
الأسبوع 3 : تدوين السنة النبوية 1
الأسبوع 4 : تدوين السنة النبوية 2
الأسبوع 5 : مدونات السنة النبوية 1
الأسبوع 6 : مدونات السنة النبوية 2
الأسبوع 7 : أقسام الحديث 1
الأسبوع 8 : أقسام الحديث 2
الأسبوع 9 : أقسام الحديث 3
الأسبوع 10 : شرح نصوص حديثية 1
الأسبوع 11 : شرح نصوص حديثية 2

الأسبوع 12: شرح نصوص حديثية 3
الأسبوع 13: شرح نصوص حديثية 4
الأسبوع 14: شرح نصوص حديثية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.2. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة) انظر تنظيم وحدات المسلك .

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب. ع.م.	المنسق البيداغوجي: سعيد هلاوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب. ع.م.	المتدخلون : سعيد هلاوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	3
عنوان الوحدة	تاريخ التشريع
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الأول
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بتاريخ التشريع ومراحله والسمات العلمية والمنهجية لكل مرحلة والتعريف بالمذاهب الفقهية وأعلامها ومصادرها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف تاريخ التشريع
الأسبوع 2: خصائص التشريع الإسلامي
الأسبوع 3: التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم
الأسبوع 4: التشريع في عهد الخلفاء الراشدين
الأسبوع 5: نشأة المذاهب الفقهية
الأسبوع 6: المذهب الحنفي وأصوله
الأسبوع 7: المذهب الحنفي أعلامه ومصادره
الأسبوع 8: المذهب المالكي وأصوله وأعلامه
الأسبوع 9: المذهب المالكي أعلامه ومصادره
الأسبوع 10: المذهب الشافعي وأصوله
الأسبوع 11: المذهب الشافعي أعلامه ومصادره
الأسبوع 12: المذهب الحنبلي وأصوله
الأسبوع 13: المذهب الحنبلي أعلامه ومصادره
الأسبوع 14: الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب. ع.م.	المنسق البيداغوجي: عبد الحفيظ بنبراهيم
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب. ع.م.	المتدخلون : عبد الحفيظ بنبراهيم

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

4	الرقم التسلسلي للوحدة
العقيدة الإسلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب أصول العقيدة الإسلامية ومعرفة آثارها في الحياة الخاصة والعامة .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف العقيدة
الأسبوع 2: مصادر العقيدة الإسلامية
الأسبوع 3: أصول العقيدة الإسلامية
الأسبوع 4: خصائص العقيدة الإسلامية
الأسبوع 5: أركان الإيمان
الأسبوع 6: الإيمان بالله تعالى
الأسبوع 7: الإيمان بالملائكة
الأسبوع 8: الإيمان بالكتب السماوية
الأسبوع 9: الإيمان بالأنبياء والرسل
الأسبوع 10: الإيمان باليوم الآخر
الأسبوع 11: الإيمان بالقدر خيره وشره
الأسبوع 12: المذاهب العقدية 1
الأسبوع 13: المذاهب العقدية 2
الأسبوع 14: أثر العقيدة في الفرد والمجتمع
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ. مؤهل	المنسق البيداغوجي: خالد مدرك
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ. مؤهل	المتدخلون : خالد مدرك

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

5	الرقم التسلسلي للوحدة
النحو والصرف 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في النحو والصرف واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: الإعراب و البناء

الأسبوع 2: المبتدأ والخبر

الأسبوع 3: النواسخ 1

الأسبوع 4: النواسخ 2

الأسبوع 5: المفاعيل 1

الأسبوع 6: المفاعيل 2

الأسبوع 7: نصوص نحوية وتطبيقات 1

الأسبوع 8: نصوص نحوية وتطبيقات 2

الأسبوع 9: الميزان الصرفي

الأسبوع 10: بناء الكلمة في اللغة العربية

الأسبوع 11: الصيغ الصرفية 1

الأسبوع 12: الصيغ الصرفية 2

الأسبوع 13: تطبيقات 1

الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

1.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

5. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

2. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: بشرى البداوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ. ب. ع.	المتدخلون : بشرى البداوي

3. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

6	الرقم التسلسلي للوحدة
السيرة النبوية والخلافة الراشدة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- ربط الطالب بالسيرة النبوية فهما وفقها، وإبراز خصوصياتها
- حث الطالب على الالتزام بما صح من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
- إحاطة الطالب بخصوصيات عصر الخلافة الراشدة

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدتي علوم الحديث 1 وتاريخ التشريع

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
النسبة المئوية%	10%				20%	70%	100%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مقدمة تمهيدية حول أهمية دراسة السيرة النبوية ومصادرها ومناهج التأليف فيها
الأسبوع 2 : خصائص السيرة النبوية
الأسبوع 3: من الميلاد إلى البعثة مع استنباط العبر
الأسبوع 4: من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام 1
الأسبوع 5: من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام 2
الأسبوع 6 : أسس المجتمع الجديد 1.
الأسبوع 7: أسس المجتمع الجديد 2
الأسبوع 8: غزوات النبي صلى الله عليه وسلم 1
الأسبوع 9: غزوات النبي صلى الله عليه وسلم 2
الأسبوع 10: سرايا النبي صلى الله عليه وسلم
الأسبوع 11: فتح مكة وحجة الوداع
الأسبوع 12: الخلافة الراشدة 1
الأسبوع 13: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة

الأسبوع 14: شبهات حول تاريخ الخلافة الراشدة
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: أحمد البوكيلي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ. ب. ع.	المتدخلون : أحمد البوكيلي

3 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

7	الرقم التسلسلي للوحدة
اللغة والمصطلحات	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تحسين معرفة الطالب باللغة الأجنبية أو الشرقية المختارة نطقاً وكتابة عن طريق تلقينه قواعد اللغة المختارة أجنبية أو شرقية من خلال نصوص منتقاة من العلوم الإسلامية تحليلاً وترجمة. الإمام بالمصطلحات في العلوم الإسلامية نشأة وتطوراً ودلالة مع ترجمتها لمختلف اللغات الأجنبية والشرقية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مبادئ أساسية في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 2 : مبادئ أساسية في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 3: تقنيات التعبير في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 4: تقنيات التعبير في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 5: تقنيات التواصل في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 6 : تقنيات التواصل في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 7: تحليل نصوص 1
الأسبوع 8: تحليل نصوص 2
الأسبوع 9: تحليل نصوص 3
الأسبوع 10: مقدمة في الدراسة المصطلحية

الأسبوع 11: مصطلحات في علوم القرآن
الأسبوع 12: مصطلحات في علوم القرآن
الأسبوع 13: مصطلحات في علوم الحديث
الأسبوع 14: مصطلحات في علوم الحديث
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
					المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلون : الاسم والنسب

4 عناصر أخرى مجدية

الفصل الثاني

الملف الوصفي للوحدة

8	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم القرآن 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: المحكم والمتشابه (الدرس النظري)
الأسبوع 2: المحكم والمتشابه (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 3: الناسخ والمنسوخ (الدرس النظري)
الأسبوع 4: الناسخ والمنسوخ (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 5: إعجاز القرآن الكريم (الدرس النظري)
الأسبوع 6: إعجاز القرآن الكريم (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 7: غريب القرآن
الأسبوع 8: علم المناسبة
الأسبوع 9 : الوجوه والنظائر
الأسبوع 10: تفسير نصوص من القرآن
الأسبوع 11: تفسير نصوص من القرآن
الأسبوع 12: تفسير نصوص من القرآن
الأسبوع 13: تفسير نصوص من القرآن
الأسبوع 14: تفسير نصوص من القرآن
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

1. تقييم المعارف

1.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

2. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

2. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: كريمة بوعمرى
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المتدخلون : كريمة بوعمرى

3. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	9
عنوان الوحدة	علوم الحديث 2
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الثاني
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب النبوي رواية ودراية واستثمارها في دراسة نصوصها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: أسباب الورود (الدرس النظري)
الأسبوع 2: أسباب الورود (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 3: غريب الحديث (الدرس النظري)
الأسبوع 4: غريب الحديث (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 5: الناسخ والمنسوخ في الحديث (الدرس النظري)
الأسبوع 6: الناسخ والمنسوخ في الحديث (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 7: مختلف الحديث (الدرس النظري)
الأسبوع 8: مختلف الحديث (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 9 : شرح نصوص حديثية 1
الأسبوع 10: شرح نصوص حديثية 2
الأسبوع 11: شرح نصوص حديثية 3
الأسبوع 12: شرح نصوص حديثية 4
الأسبوع 13: شرح نصوص حديثية 5
الأسبوع 14: شرح نصوص حديثية 6
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: فدوى بنكيران
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ. ب. ع.	المتدخلون : فدوى بنكيران

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	10
عنوان الوحدة	فقه العبادات
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الثاني
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإمام بالأبواب الضرورية في فقه العبادات (الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج) مع ربطها بمقاصدها التعبدية وفلسفتها التشريعية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الفقه
الأسبوع 2: فقه الطهارة
الأسبوع 3: فقه الطهارة
الأسبوع 4: فقه الصلاة
الأسبوع 5: فقه الصلاة
الأسبوع 6: فقه الصلاة
الأسبوع 7: فقه الزكاة
الأسبوع 8: فقه الزكاة
الأسبوع 9: فقه الزكاة
الأسبوع 10: فقه الصيام
الأسبوع 11: فقه الصيام
الأسبوع 12: فقه الصيام
الأسبوع 13: فقه الحج
الأسبوع 14: فقه الحج

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

5. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

6. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ب. ع.م.	المنسق البيداغوجي: بشرى العلام
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ب. ع.م.	المتدخلون : بشرى العلام

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

11	الرقم التسلسلي للوحدة
الفكر الإسلامي	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لخصائص الفكر الإسلامي ومميزاته ومصادره وأهم قضايا المعرفة والمنهجية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الفكر الإسلامي
الأسبوع 2 : النشأة والتطور 1
الأسبوع 3: النشأة والتطور 2
الأسبوع 4: مصادر الفكر الإسلامي 1
الأسبوع 5: مصادر الفكر الإسلامي 2
الأسبوع 6: خصائص الفكر الإسلامي 1
الأسبوع 7: خصائص الفكر الإسلامي 2
الأسبوع 8: مجالات الفكر الإسلامي 1
الأسبوع 9 : مجالات الفكر الإسلامي 2
الأسبوع 10: تحديات الفكر الإسلامي 1
الأسبوع 11: تحديات الفكر الإسلامي 2
الأسبوع 12: الفكر الإسلامي وقضايا العصر 1
الأسبوع 13: الفكر الإسلامي وقضايا العصر 2
الأسبوع 14: أعلام الفكر الإسلامي

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى

7. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

8. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ب. ع.م.	المنسق البيداغوجي: محمد سعيد الناصري
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ب. ع.م.	المتدخلون : محمد سعيد الناصري

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

12	الرقم التسلسلي للوحدة
النحو والصرف 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في النحو والصرف واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: الاستثناء
الأسبوع 2: التمييز
الأسبوع 3: التوابع
الأسبوع 4: الممنوع من الصرف
الأسبوع 5: الجوازم والنواصب
الأسبوع 6: الإبدال والإعلال
الأسبوع 7: نصوص نحوية وتطبيقات 1
الأسبوع 8: نصوص نحوية وتطبيقات 2
الأسبوع 9: أبنية المصادر
الأسبوع 10: أبنية أسماء الفاعلين والمفعولين
الأسبوع 11: التصغير
الأسبوع 12: جموع التكسير
الأسبوع 13: تطبيقات 1
الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

9. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

10. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: بشرى البداوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	اللغة العربية وعلومها	أ. ب. ع.	المتدخلون : بشرى البداوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

13	الرقم التسلسلي للوحدة
مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

التعريف بأهمية العلوم الإنسانية والسعي لتوظيف مناهجها وآلياتها في خدمة المعارف الشرعية.

مع العمل على تأصيل المنهج الإسلامي في الدراسات الاجتماعية والنفسية انطلاقاً من المصادر الإسلامية. -و الكشف عن عطاءات علماء الأمة في الدراسات النفسية والاجتماعية .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل

التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

القسم الأول:مدخل إلى علم الاجتماع

الأسبوع 1: مفهوم علم الاجتماع

الأسبوع 2: تاريخ علم الاجتماع

الأسبوع 3: نظريات علم الاجتماع

الأسبوع 4: مناهج علم الاجتماع

الأسبوع 5: علم الاجتماع الإسلامي(، التأصيل، التوجيه..)

الأسبوع 6: رواد علم الاجتماع الإسلامي

الأسبوع 8: مناهج وقضايا علم الاجتماع الإسلامي

القسم الثاني:مدخل إلى علم النفس

الأسبوع 9 : تعريف علم النفس

الأسبوع 10: موضوعه علم النفس
الأسبوع 11: مناهج علم النفس
الأسبوع 12: مدارس علم النفس
الأسبوع 13: علم النفس الإسلامي (الأسلمة، التأصيل، التوجيه..)
الأسبوع 14: أعلام وقضايا علم النفس الإسلامي.
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.2. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

11. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى

12. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

13. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: العربي بوسلهام
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ. ب. ع.	المتدخلين : العربي بوسلهام

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

14	الرقم التسلسلي للوحدة
اللغة والمصطلحات 2	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى الرقي بمستوى معرفة الطالب باللغة الأجنبية أو الشرقية المختارة وتمرينه على تقديم عروض بها . مواصلة دراسة نصوص منتقاة في العلوم الإسلامية تحليلًا وترجمة. التوسع في الإلمام بالمصطلحات في العلوم الإسلامية نشأة وتطورا ودلالة مع ترجمتها لمختلف اللغات الأجنبية والشرقية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تقنيات الكتابة حسب اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 2: تقنيات الكتابة حسب اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 3: تقنيات الإلقاء في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 4: تقنيات الإلقاء في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 5: تقنيات الإلقاء في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 6: تحليل نصوص 1
الأسبوع 7: تحليل نصوص 2
الأسبوع 8: تحليل نصوص 3
الأسبوع 9: تحليل نصوص 4
الأسبوع 10: مقدمة في الدراسة المصطلحية
الأسبوع 11: مصطلحات في الفقه الإسلامي

الأسبوع 12: مصطلحات في أصول الفقه
الأسبوع 13: مصطلحات في العقيدة الإسلامية
الأسبوع 14: مصطلحات في الفكر الإسلامي
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
					المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلون : الاسم والنسب

4 عناصر أخرى مجدية

الفصل الثالث

الملف الوصفي للوحدة

15	الرقم التسلسلي للوحدة
القراءات القرآنية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إطلاع الطلبة على أهمية علم القراءات وارتباطها بعلم التفسير ، وكذلك التعريف بالقراء السبعة ورواتهم واستيعاب اختلافهم في الأصول والفرش ، مع تطبيقات صوتية وأدائية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتن رقم 01و05 من الفصل الاول.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف القراءات القرآنية
الأسبوع 2: بيان دلالة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات
الأسبوع 3: نشأة القراءات القرآنية
الأسبوع 4: المصادر الأساسية للقراءات القرآنية
الأسبوع 5: القراء ورواتهم وطرقهم 1
الأسبوع 6: القراء ورواتهم وطرقهم 2
الأسبوع 7: الرسم القرآني
الأسبوع 8: ضابط القراءات الصحيحة ومصادرها
الأسبوع 9 : تعريف القراءات الشاذة ومطائنها
الأسبوع 10: أصول القراءات 1

الأسبوع 11: أصول القراءات 2
الأسبوع 12: فرش القراءات 1
الأسبوع 13: فرش القراءات 2
الأسبوع 14: فرش القراءات 3
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار سورة قرآنية يتم من خلالها بيان علاقة علم القراءات بعلم التفسير ، مع الأداء الصوتي لمختلف الأصول والأوجه المعتبرة بالنسبة لكل رواية من الروايات الأربعة عشر .

6.3. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

2. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	القراءات القرآنية	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: التهامي الراجي الهاشمي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	القراءات القرآنية	أ. ب. ع.	المتدخلين : التهامي الراجي الهاشمي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

16	الرقم التسلسلي للوحدة
الجرح والتعديل	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم مباحث علم الجرح والتعديل ومناهج نقد الحديث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 01 من الفصل الأول.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الجرح والتعديل
الأسبوع 2: نشأة علم الجرح والتعديل
الأسبوع 3: مصادر علم الجرح والتعديل 1
الأسبوع 4: مصادر علم الجرح والتعديل 2
الأسبوع 5: تاريخ علم الجرح والتعديل 1
الأسبوع 6: تاريخ علم الجرح والتعديل 2
الأسبوع 7: شروط التعديل والتجريح
الأسبوع 8: التجريح بالبدعة وضوابطه
الأسبوع 9: ألفاظ الجرح والتعديل 1
الأسبوع 10: ألفاظ الجرح والتعديل 2
الأسبوع 11: مراتب الجرح والتعديل 1
الأسبوع 12: مراتب الجرح والتعديل 2
الأسبوع 13: تطبيقات 1

الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.4. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % لامتحان النهائي

4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب. ع.م.	المنسق البيداغوجي: عائشة الهيلالي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب. ع.م.	المتدخلين : عائشة الهيلالي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

17	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول الفقه 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإمام بأهم مباحث علم أصول الفقه واستثمارها في التعامل مع النصوص الشرعية فهما واستنباطا وتنزيلا.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 03 من الفصل الأول.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف أصول الفقه

الأسبوع 2: موضوعه

الأسبوع 3: نشأته وتطوره

الأسبوع 4: مناهج التأليف فيه 1

الأسبوع 5: مناهج التأليف فيه 2

الأسبوع 6: أدلة الأحكام 1

الأسبوع 7: أدلة الأحكام 2

الأسبوع 8: أدلة الأحكام 3

الأسبوع 9: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه 1

الأسبوع 10: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه 2

الأسبوع 11: الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه 1

الأسبوع 12: الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه 2

الأسبوع 13: تطبيقات 1

الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.5. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

5. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: محمد التائب
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. ب. ع.	المتدخلين : محمد التائب

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

18	الرقم التسلسلي للوحدة
الحركات الإصلاحية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إعطاء التصور النظري لمنهج الرسل في الإصلاح: أولي العزم من الرسل نموذجاً.
مع دراسة تحليلية لشخصيات من رواد الحركات الإصلاحية من المغرب و المشرق الإسلامي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 06 من الفصل الأول.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مفهوم الإصلاح في القرآن والسنة
الأسبوع 2: فقه الإصلاح في القرآن والسنة
الأسبوع 3: مناهج الأنبياء في الإصلاح
الأسبوع 4: مناهج الأنبياء في الإصلاح
الأسبوع 5: تعريف الحركات الإصلاحية
الأسبوع 6: نشأة الحركات الإصلاحية
الأسبوع 7: تطور الفكر الإسلامي
الأسبوع 8: مقومات الفكر الإسلامي
الأسبوع 9 : أعلام الحركات الإصلاحية قديماً
الأسبوع 10: أعلام الحركات الإصلاحية قديماً
الأسبوع 11: أعلام الحركات الإصلاحية حديثاً

الأسبوع 12: أعلام الحركات الإصلاحية حديثاً

الأسبوع 13: الاتجاهات الإصلاحية المعاصرة 1

الأسبوع 14: الاتجاهات الإصلاحية المعاصرة 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

8. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

9. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % لامتحان النهائي

10. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ب. ع.م.	المنسق البيداغوجي: أحمد العمراني
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ب. ع.م.	المتدخلين : أحمد العمراني

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

19	الرقم التسلسلي للوحدة
البلاغة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في علم البلاغة واكتساب ادوات تذوق بلاغة الخطاب القراءاني واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتين رقم 01 و05 من الفصل الأول.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف البلاغة

الأسبوع 2: البلاغة ومرادفاتها (الأسلوبية، الفصاحة...)

الأسبوع 3: الذكر والحذف

الأسبوع 4: التقديم والتأخير

الأسبوع 5: القصر

الأسبوع 6: الإيجاز والإطناب

الأسبوع 7: التشبيه 1

الأسبوع 8: التشبيه 2

الأسبوع 9: الحقيقة والمجاز 1

الأسبوع 10: الحقيقة والمجاز 2

الأسبوع 11: الكناية

الأسبوع 12: الجناس

الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 1

الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.7. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

11. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

12. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

13. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: عبد القادر العافية
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. ب. ع.	المتدخلين : عبد القادر العافية

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

20	الرقم التسلسلي للوحدة
المكتبة ومناهج البحث	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

5. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

أن يتدرب الطالب على ممارسة البحث العلمي والتكوين الذاتي وأن يكتسب مهارات التعامل مع المكتبة وتقنيات الاستفادة من المصادر والمراجع .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف البحث العلمي
الأسبوع 2 : مناهج البحث العلمي 1
الأسبوع 3 : مناهج البحث العلمي 2
الأسبوع 4 : تعريف المكتبة
الأسبوع 5 : مكونات المكتبة (المصادر، المراجع، البحوث، المقالات...).
الأسبوع 6 : المكتبات الإلكترونية وكيفية التعامل معها
الأسبوع 7 : مهارة اختيار موضوع للبحث
الأسبوع 8 : مهارة وضع التصميم
الأسبوع 9 : مهارة الجمع والتقييم
الأسبوع 10 : مهارة وضع الجذاذات
الأسبوع 11 : مهارة قراءة وتصنيف النصوص
الأسبوع 12 : مهارة تحرير البحث

الأسبوع 13: مهارة وضع الفهارس
الأسبوع 14: مهارة وضع المقدمة والخاتمة
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.8. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

6. تقييم المعارف

14. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

15. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

16. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

7. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: محمد قجوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المتدخلون : محمد قجوي

8. عناصر أخرى مجدية

الفصل الرابع

الملف الوصفي للوحدة

21	الرقم التسلسلي للوحدة
التفسير	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لمفهوم التفسير ومصادره وأقسامه وأعلامه واتجاهاته المعاصرة . مع دراسة تطبيقية لبعض النماذج لاكتشاف تنوع المناهج التفسيرية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتين رقم 01 و03 من الفصل الأول و الوحدة رقم 08 من الفصل الثاني

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف علم التفسير
الأسبوع 2: الفرق بين التفسير والتأويل
الأسبوع 3: نشأة علم التفسير
الأسبوع 4: التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
الأسبوع 5: التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم
الأسبوع 6: التفسير في عهد التابعين
الأسبوع 7: التفسير في عهد التدوين
الأسبوع 8: التفسير بالمأثور ضوابطه وأعلامه 1
الأسبوع 9 : التفسير بالمأثور ضوابطه وأعلامه 2
الأسبوع 10: التفسير بالرأي ضوابطه وأعلامه 1
الأسبوع 11: التفسير بالرأي ضوابطه وأعلامه 2
الأسبوع 12: نصوص تطبيقية 1
الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 2

الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 3
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.9. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

17. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

18. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

19. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: مولاي عمر بن حماد
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المتدخلين : مولاي عمر بن حماد

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

22	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه الحديث	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم أبواب فقه الحديث ومناهج نقد الحديث واستيعاب طرق ربط مسائل الفقه بأدلتها التفصيلية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات التالية : رقم 02 من الفصل الاول ورقم 09 من الفصل الثاني

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف فقه الحديث

الأسبوع 2: قواعد فقه الحديث

الأسبوع 3: مصادر فقه الحديث

الأسبوع 4: شروح صحيح البخاري 1

الأسبوع 5: شروح صحيح البخاري 2

الأسبوع 6: شروح صحيح مسلم 1

الأسبوع 7: شروح صحيح مسلم 2

الأسبوع 8: شروح الموطأ 1

الأسبوع 9: شروح الموطأ 2

الأسبوع 10: نصوص تطبيقية 1

الأسبوع 11: نصوص تطبيقية 2
الأسبوع 12: نصوص تطبيقية 3
الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 4
الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار باب من كتب الحديث النبوي الشريف يتم من خلاله بيان علاقة علم الحديث بالفقه، مع تكليف الطلبة بانجاز عروض وبحوث مؤطرة لإكسابهم أدوات البحث وطرق التخريج بصورة عملية .

6.10. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

20. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

21. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

22. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: عبد الرزاق الجاي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها والتفسير	أ. ب. ع.	المتدخلين : عبد الرزاق الجاي

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

23	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول الفقه 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال الطالب لمباحث علم أصول الفقه التي شرع في استيعابها في الفصل الثالث مع ترسيخ ملكة إدراك الأحكام على وجهها الصحيح والتمكن من ربط الأحكام بادلثها و مصادر ها. و اكتساب آليات و أدوات فهم النصوص و فقها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 10 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل لدلالة الألفاظ

الأسبوع 2: واضح الدلالة 1

الأسبوع 3: واضح الدلالة 2

الأسبوع 4: خفي الدلالة 1

الأسبوع 5: خفي الدلالة 2

الأسبوع 6: الاجتهاد: (تعريفه ومشروعيته، ومجاله...)

الأسبوع 7: شروط المجتهد

الأسبوع 8: مراتب المجتهدين

الأسبوع 9: الفتوى وضوابطها

الأسبوع 10: آداب المفتي والمستفتي

الأسبوع 11: مقاصد الشريعة 1

الأسبوع 12: مقاصد الشريعة 2

الأسبوع 13: تطبيقات 2

الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار سورة قرآنية يتم من خلالها بيان علاقة علم القراءات بعلم التفسير ، مع الأداء الصوتي لمختلف الاصول والأوجه المعتمدة بالنسبة لكل رواية من الروايات الأربعة عشر .

6.11. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

23. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

24. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

25. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. مؤهل	المنسق البيداغوجي: بثينة الغليزوري
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. مؤهل	المتدخلين : بثينة الغليزوري

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

24	الرقم التسلسلي للوحدة
تاريخ الأديان	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة تلقين الطالب مهارات الدراسة المقارنة حول الديانات و المؤسسات الدينية و الاجتماعية التي عرفتها البشرية.

– مع اطلاعه على الأديان الأكثر انتشارا في العالم، سواء الأديان السماوية أو الوضعية. و تزويد الطلبة بآليات التواصل والحوار مع المنتمين إلى هذه الأديان.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتين رقم 01 و05 من الفصل الاول و الودعتين رقم 08 و12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل للتعريف بعلم تاريخ الأديان.

الأسبوع 2: – مناهج دراسة مقارنة

الأسبوع 3: أهمية علم مقارنة الأديان في الدعوة إلى الله

الأسبوع 4: أسس وقواعد المقارنة بين الأديان

الأسبوع 5: الأديان اليهودية والمسيحية:

الأسبوع 6: أسفار العهد القديم.

الأسبوع 7: التعريف بالأنجيل والرسائل

الأسبوع 8: الطوائف القديمة لليهود والنصارى: الطقوس والشعائر

الأسبوع 9: الأديان الكبرى في الصين والهند: النشأة والتطور

الأسبوع 10: الرموز والطقوس والمعتقدات.

الأسبوع 11: مفهوم الإله عبر التاريخ الديني

الأسبوع 12 : التثليث في الديانات القديمة والسماوية.

الأسبوع 13: الخطيئة والصلب والفداء في الأديان

الأسبوع 14: حوار الأديان : الدلالة والمقاصد

يخصص أسبوعان لتقييم المعارف *

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.12. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

26. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

27. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

28. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ب. ع.م	المنسق البيداغوجي: عبد الرحيم العبدلاوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ب. ع.م	المتدخلين : عبد الرحيم العبدلاوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

25	الرقم التسلسلي للوحدة
الأدب الإسلامي	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم خصائص ومميزات الأدب الإسلامي وتوسيع معرف الطلبة في وظيفة الأدب الإسلامي وأغراضه وأعلامه ومناحيه الفنية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتين رقم 05 من الفصل الاول و الودعتين رقم 12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الأدب
الأسبوع 2: مفهوم الأدب الإسلامي
الأسبوع 3: وظيفة الأدب الإسلامي
الأسبوع 4: أغراض الأدب الإسلامي
الأسبوع 5: خصائص الأدب الإسلامي
الأسبوع 6: أجناس الأدب الإسلامي
الأسبوع 7: أعلام الأدب الإسلامي في الشعر
الأسبوع 8: أعلام الأدب الإسلامي في القصة
الأسبوع 9: أعلام الأدب الإسلامي في الرواية
الأسبوع 10: دراسة نصوص أدبية 1
الأسبوع 11: دراسة نصوص أدبية 2
الأسبوع 12: دراسة نصوص أدبية 3
الأسبوع 13: دراسة نصوص أدبية 4
الأسبوع 14: دراسة نصوص أدبية 5

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.13. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

29. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

30. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

31. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المنسق البيداغوجي: جمال السعيد
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية الرباط	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ. ب. ع.	المتدخلين : جمال السعيد

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

26	الرقم التسلسلي للوحدة
الموارث	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

أن يحيط الطالب حفظا وفهما بأحكام فقه المواريث .و يتمكن من حل مسائل المواريث التي فيها وصايا .
أن يتمكن الطالب من كيفية كتابة الوثائق العدلية التي فيها مواريث ووصايا . ويتعرف على ما عليه العمل في المحاكم الشرعية المغربية بخصوص فقه الأسرة والمواريث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل لدراسة فقه الأسرة والمواريث
الأسبوع 2: التعريف بعلم الميراث وبمبادئه ومصطلحاته
الأسبوع 3: أركان الميراث وأسبابه
الأسبوع 4: شروط الميراث و موانعه
الأسبوع 5: أنواع الورثة وكيفية توريثهم
الأسبوع 6: الحجب
الأسبوع 7: أحوال الأب
الأسبوع 8: أحوال الجد
الأسبوع 9 : الشواذ الست
الأسبوع 10: كيفية تصحيح المسائل
الأسبوع 11: العول
الأسبوع 12: عمل تصحيح مسائل المناسخات

الأسبوع 13: كيفية تصحيح المسائل التي فيها وصايا
الأسبوع 14: كيفية قسمة التراكات .
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.14. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

1. تقييم المعارف

32. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

33. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

34. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

2. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: بشرى العلام
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع.م	المتدخلين : بشرى العلام

4. عناصر أخرى مجدية

مسار القرآن والحديث

الفصل الخامس

الملف الوصفي للوحدة

27	الرقم التسلسلي للوحدة
مدارس التفسير ومذاهبه	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من التعرف على مدارس التفسير وأصولها وأعلامها، وتدريبه على تفويتها

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 8 و 13 و 19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: التعريف بمدارس التفسير وأصولها وأعلامها وتراثها
الأسبوع 1: مفهوم المدرسة ونشأة المدارس التفسيرية
الأسبوع 2: رواد المدارس التفسيرية من الرعيل الأول
الأسبوع 3: رواد المدارس التفسيرية من الرعيل الأول
الأسبوع 4: المدرسة السنية في التفسير: مفهومها وأصولها
الأسبوع 5: أعلام التفسير من المدرسة السنية
الأسبوع 6: دراسة نماذج من التفاسير السنية 1
الأسبوع 7: دراسة نماذج من التفاسير السنية 2
الأسبوع 8: دراسة نماذج من التفاسير السنية 3
الأسبوع 9 : المدرسة المعتزلية في التفسير: نشأتها وأصولها وأعلامها
الأسبوع 10: دراسة نماذج من التفاسير المعتزلية 1
الأسبوع 11: دراسة نماذج من التفاسير المعتزلية 2
الأسبوع 12: المدرسة الأندلسية في التفسير وأعلامها
الأسبوع 13: دراسة نماذج من التفاسير الأندلسية 1

الأسبوع 14: دراسة نماذج من التفسير الأندلسية2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.15. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

35. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

36. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

37. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن و التفسير	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: محمد قجوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن و التفسير	أ.ت.ع	المتدخلين : محمد قجوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

28	الرقم التسلسلي للوحدة
مناهج المحدثين في ضبط الرواية والدراية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

1. التفريق بين علم رواية الحديث و علم دراية الحديث
2. الوقوف على دور الصحابة في نقل المصدر الثاني من التشريع الإسلامي و مناهجهم في ذلك .
3. الوقوف على شروط المصنفين في رواية السنة و مناهجهم في اختيار الرواة .
4. الوقوف على مناهج شراح السنة وتقعيد القواعد لهذه الشروح

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2 و 8 و 14 و 20

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل في ضبط المصطلحات، وتاريخ نشأتها، وتطورها عند أهل الحديث.
الأسبوع 2: تاريخ نشأة مناهج المحدثين في ضبط الرواية وتطورها (1)
الأسبوع 3: تاريخ نشأة مناهج المحدثين في ضبط الرواية وتطورها (2)
الأسبوع 4: تاريخ نشأة مناهج المحدثين في ضبط الرواية وتطورها (3)
الأسبوع 5: مناهج المحدثين في تتبع أخبار الرواة ومصنفاتهم في ذلك
الأسبوع 6: مناهج المحدثين في ضبط الدراية (1)
الأسبوع 7: مناهج المحدثين في ضبط الدراية (2)
الأسبوع 8: مناهج المحدثين في ضبط الدراية (3)
الأسبوع 9: منهج الإمام مالك في رواية الحديث
الأسبوع 10: منهج الإمام البخاري في رواية الحديث
الأسبوع 11: منهج الإمام مسلم في رواية الحديث

الأسبوع 12: منهج الإمام ابن دقيق العيد في رواية الحديث
الأسبوع 13: منهج الحافظ ابن حجر في رواية الحديث
الأسبوع 14: منهج الإمام الشوكاني في رواية الحديث
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.16. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

38. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

39. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

40. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب.ع	المنسق البيداغوجي: عبد الرزاق الجاي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب.ع	المتدخلين : عبد الرزاق الجاي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	29
عنوان الوحدة	مناهج التفسير وألوانه
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	شعبة الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- إطلاع الطالب على مناهج التفسير وأعلامه وتراثه وتدريبه على تقويمه إنتاجهم

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 8 و 13 و 19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: التعريف بالمناهج الكبرى لعلم التفسير وخصائصها وقواعدها ونماذج من مصنفاتها.

- الأسبوع 1: المنهج الأثري في التفسير
- الأسبوع 2: المنهج الأثري في التفسير
- الأسبوع 3: المنهج الأثري في التفسير
- الأسبوع 4: المنهج العقلي في التفسير
- الأسبوع 5: المنهج العقلي في التفسير
- الأسبوع 6: المنهج العقلي في التفسير
- الأسبوع 7: المنهج اللغوي في التفسير
- الأسبوع 8: المنهج اللغوي في التفسير
- الأسبوع 9: المنهج الفقهي في التفسير
- الأسبوع 10: المنهج الفقهي في التفسير
- الأسبوع 11: المنهج العلمي في التفسير
- الأسبوع 12: المنهج العلمي في التفسير
- الأسبوع 13: ألوان التفسير وأساليبه 1
- الأسبوع 14: ألوان التفسير وأساليبه 2
- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.17. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

41. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

42. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي
--

43. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: جمال السعيد
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن و التفسير	أ.ت.ع	المتدخلين : جمال السعيد

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

30	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول فقه الحديث في ضوء المذهبية الفقهية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- 1- التعرف بالفنون المساعدة في خدمة السنة وفقهها فقها سليما مثل علم الغريب وعلم أسباب ورود الحديث .
- 2- أثر المدرسة الحديثية على المدارس الفقهية وما مدى التأثير والتأثر بينهما.

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2 و8 و14 و20

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعاريف عامة: أصول - فقه - الحديث - المذهبية
الأسبوع 2: أصول فقه الحديث (1)
الأسبوع 3: أصول فقه الحديث (2)
الأسبوع 4: أصول فقه الحديث (3)
الأسبوع 5: أصول فقه الحديث (4)
الأسبوع 6: أصول فقه الحديث (5)
الأسبوع 7: أصول فقه الحديث (6)
الأسبوع 8: أثر الاختلاف في الأصول الحديثية في اختلاف المذاهب الفقهية
الأسبوع 9: مدرسة الإمام مالك وفقه الحديث
الأسبوع 10: مدرسة الإمام الشافعي وفقه الحديث
الأسبوع 11: مدرسة الإمام ابن حنبل وفقه الحديث
الأسبوع 12: مدرسة الإمام أبي حنيفة وفقه الحديث
الأسبوع 13: مدرسة الإمام وفقه الحديث
الأسبوع 14: أصول فقه الحديث والثروة الفقهية بين القبول والرد

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.18. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

44. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

45. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

46. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: سعيد هلاوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المتدخلين : سعيد هلاوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

31	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول التفسير	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من الأسس والمقدمات العلمية الضرورية لفهم مراد الله تعالى، وذلك بالرجوع إلى أصول التفسير وقواعده، ليعتمد الصحيح من التفسير ويتجنب الخطأ فيه.
- الاستعانة بأصول التفسير وقواعده على حسن فهم معاني القرآن الكريم واستنباط أحكامه.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و7 و13 و19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: التعريف بأصول التفسير وأهميتها والمؤلفات فيها.
الأسبوع 2: الأصل الأول: القرآن الكريم
الأسبوع 3: الأصل الثاني: السنة النبوية
الأسبوع 4: الأصل الثالث: قول الصحابي
الأسبوع 5: الأصل الرابع: قول التابعي
الأسبوع 6 : الأصل الخامس: اللغة
الأسبوع 7: الأصل السادس: الاجتهاد
الأسبوع 8: التعريف بقواعد التفسير، وأهميتها، ومميزاتها، والمؤلفات فيها
الأسبوع 9: القاعدتان: " العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب" و"ألفاظ الشارع محمولة على المعاني الشرعية، فإن لم تكن فالعرفية، فإن لم تكن فاللغوية"
الأسبوع 10: القاعدتان: " تحكيم الرسم عند الاختلاف" و" تحكيم السياق عند الاختلاف"
الأسبوع 11: القاعدتان: " وجوب مراعاة معهود القرآن وطريقته في البيان" و" توجيه تأويل القرآن إلى الأشهر من اللغات أولى من توجيهه إلى الأنكر "
الأسبوع 12: القاعدتان: " ضمير الغائب قد يعود على غير ملفوظ، وهو الذي يفسره سياق الكلام "و" زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى ".

الأسبوع 13: القاعدتان: "ما أبهم في القرآن فلا فائدة في بحثه" و "كل عام يبقى على عمومه حتى يأتي ما يخصه"
الأسبوع 14: القاعدة: "متى جاءت (بلى)، وليس قبلها ما يصلح أن يكون جواباً لها، فاعلم أن هناك سؤالاً مقدراً، لفظه لفظ الجواب .

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.19. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

47. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

48. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

49. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: مولاي عمر بن حماد
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	المتدخلين : مولاي عمر بن حماد

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

32	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه السيرة النبوية - السياسة الشرعية نموذجا -	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تربية الوعي السياسي السليم وتقوية الإيمان بالثوابت الوطنية
- التعرف على أصول السياسة الشرعية وتطبيقاتها من خلال تصرفات النبي صلى الله عليه وسلم .
- تنزيل المواثيق والمعاهدات النبوية على الوقائع المعاصرة وترشيد التعامل معها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتن: 3 و 6

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: مدخل : أهمية دراسة فقه السياسة الشرعية من خلال السيرة النبوية ومقارنتها بالأنظمة العالمية
الأسبوع الثاني : مقاصد السياسة الشرعية
الأسبوع الثالث: فقه المعاهدات النبوية (1)
الأسبوع الرابع : فقه المعاهدات النبوية (2)
الأسبوع الخامس : فقه المعاهدات النبوية (3)
الأسبوع السادس : فقه وثيقة المدينة (1)
الأسبوع السابع : فقه وثيقة المدينة (2)
الأسبوع الثامن : فقه وثيقة المدينة (3)
الأسبوع التاسع: فقه الحقوق والواجبات من خلال الخطب النبوية
الأسبوع العاشر: فقه الجهاد من خلال السيرة النبوية (1)
الأسبوع الحادي عشر: فقه الجهاد من خلال السيرة النبوية (2)
الأسبوع الثاني عشر: حقوق أهل الذمة في المجتمع من خلال السيرة النبوية
الأسبوع الثالث عشر: فقه البيعة من خلال السيرة النبوية (1)
الأسبوع الرابع عشر: فقه البيعة من خلال السيرة النبوية (2)
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.20. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

50. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

51. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي
--

52. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)
أ.ت.ع.م	الفكر الاسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس نظرية وتطبيقية
أ.ت.ع.م	الفكر الاسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس نظرية وتطبيقية

4. عناصر أخرى مجدية

--

الفصل السادس

الملف الوصفي للوحدة

33	الرقم التسلسلي للوحدة
اختلاف القراءات القرآنية بين القراء	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

اطلاع الطالب على وجوه اختلاف القراءات القرآنية وتدريبه على ضبطها والاستفادة منها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 8 و 15 و 21

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: بيان اختلاف القراءات القرآنية وعلاقته بإعجاز القرآن، الذي يتجلى في سعة دلالة النص القرآني وتكامل القراءات في بيان المعنى.

- الأسبوع 1: اختلاف المصاحف العثمانية في الرسم
- الأسبوع 2: قواعد رسم المصحف 1
- الأسبوع 3: قواعد رسم المصحف 2
- الأسبوع 4: الاختلاف في اللغات واللهجات
- الأسبوع 5: الاختلاف في آخر شكل الكلمة
- الأسبوع 6: الاختلاف في الأسماء
- الأسبوع 7: الاختلاف في وجوه الأفعال
- الأسبوع 8: الاختلاف من حيث النطق وشكل البنية
- الأسبوع 9: اختلاف وجوه الإعراب وتنوع الدلالة
- الأسبوع 10: الاختلاف بالزيادة والنقصان
- الأسبوع 11: الاختلاف بالتقديم والتأخير
- الأسبوع 12: الاختلاف من حيث الوقف
- الأسبوع 13: اختلاف من حيث الإمالة

الأسبوع 14: الاختلاف وأثره في بلاغة التراكيب
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.21. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

53. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

54. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

55. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ب.ع	المنسق البيداغوجي: كريمة بوعمرى
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ب.ع	المتدخلين : كريمة بوعمرى

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

34	الرقم التسلسلي للوحدة
مدار رواية الحديث وعلم الرجال	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

1. ضبط مخارج الحديث
2. الوقوف على طبقات الرواة من الصحابة والتابعين
3. التعرف على القواعد الضابطة لعلم الرجال
4. توجيه الاختلاف في توثيق الرواة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2و8و14و26

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وصف مقتضب للوحدة
يتناول محتوى الوحدة تعاريف ومصطلحات وعلم طبقات الصحابة والتابعين وقواعد علم الرجال والتعريف بالأعلام الذين تدور عليهم رواية السنة وأثر الاختلاف في توثيق الرواة على الحكم على الحديث قبولاً ورداً .
وصف مفصل للوحدة
الأسبوع 1: تعاريف ومصطلحات: مدار رواية الحديث - علم الرجال - أهمية مدار رواية الحديث وعلم الرجال
الأسبوع 2: علم طبقات الرواة
الأسبوع 3: طبقات الصحابة
الأسبوع 4: طبقات التابعين
الأسبوع 5: طبقات المصنفين
الأسبوع 6: القواعد الضابطة لعلم الرجال (1)
الأسبوع 7: القواعد الضابطة لعلم الرجال (2)
الأسبوع 8: القواعد الضابطة لعلم الرجال (3)
الأسبوع 9: القواعد الضابطة لعلم الرجال (4)

الأسبوع 10: القواعد الضابطة لعلم الرجال (5)
الأسبوع 11: التعريف بالأعلام الذين تدور عليهم رواية السنة (1)
الأسبوع 12: التعريف بالأعلام الذين تدور عليهم رواية السنة (2)
الأسبوع 13: التعريف بالأعلام الذين تدور عليهم رواية السنة (3)
الأسبوع 14: أثر الاختلاف في توثيق الرواة على الحكم على الحديث قبولاً ورداً
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.22. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

56. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

57. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

58. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: فدوى بنكيران
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	المتدخلين : فدوى بنكيران

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	35
عنوان الوحدة	أثر القراءات القرآنية في التفسير
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	شعبة الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من التعرف على طرق أداء الكلمات القرآنية اتفاقا واختلافا مع إسناد كل وجه لناقله
- تمكين الطالب من إدراك المقصد من نزول القرآن على سبعة أحرف منزها عن التناقض والتعارض
- أن يعرف الطالب أن القراءات القرآنية لا تقوم على الاستحسان العقلي أو القياس اللغوي وإنما القراءة سنة متبعة
- إكساب الطالب مهارات الاستدلال والبرهنة فيما يتعلق بالمصطلحات النحوية والصرفية والأحكام الشرعية
- اطلاع الطالب على ما تحتويه القراءات القرآنية من ثروة نحوية لغوية
- بيان أن القراءات القرآنية مظهر من مظاهر الإعجاز القرآني

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و8 و15 و21

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: نشأة القراءات وظهور الخلاف بين القراء
الأسبوع 2: اختلاف القراءات في ضوء المصاحف المرسلة إلى الأمصار
الأسبوع 3: مظاهر اختلاف القراءات وصلتها بالتفسير
الأسبوع 4: اختلاف القراء في مواضع الوقف وأثره في توجيه التفسير
الأسبوع 5: ما اختلف لفظه ومعناه مع جواز اجتماعهما 1
الأسبوع 6: ما اختلف لفظه ومعناه مع عدم جواز اجتماعهما 2
الأسبوع 7: الموازنة بين القراءات عند المفسرين بين الاتجاه النقلي والمذهب اللغوي 1
الأسبوع 8: الموازنة بين القراءات عند المفسرين بين الاتجاه النقلي والمذهب اللغوي 2
الأسبوع 9: أثر اختلاف القراءات في استنباط المعاني
الأسبوع 10: أثر اختلاف القراءات في الاستنباط الفقهي

الأسبوع 11: أثر القراءات الشاذة في التفسير 1
الأسبوع 12: أثر القراءات الشاذة في التفسير 2
الأسبوع 13: اختلاف القراءات القرآنية والإعجاز القرآني 1
الأسبوع 14: اختلاف القراءات القرآنية والإعجاز القرآني 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.23. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

59. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

60. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

61. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ب.ع	المنسق البيداغوجي: صالح زارة
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ب.ع	المتدخلين : صالح زارة

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

36	الرقم التسلسلي للوحدة
أسباب اختلاف المحدثين في التصحيح والتضعيف والتعليل	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

1- معرفة القيمة الاجتهادية للتصحيح والتضعيف والتعليل
2- الإحاطة بأسباب التصحيح والتضعيف والتعليل
3- الوقوف على أثر اختلاف المحدثين في التصحيح والتضعيف والتعليل

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2 و9 و16 و22

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل

التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وصف مقتضب للوحدة: يتألف محتوى الوحدة من تعاريف عامة وأسباب اختلاف المحدثين في تصحيح وتضعيف وتعليل الخبر والخبر بين التعليل بالظاهر والتعليل بالأمور الخفية وعلاقة التعليل بالشذوذ والتفرد وعلاقة التعليل بعلم الجرح والتعديل .
الأسبوع 1: تعاريف عامة: اختلاف المحدثين - التصحيح - التضعيف - التعليل - أهمية أسباب اختلاف أهل الحديث في أحكامهم على الحديث
الأسبوع 2: أسباب اختلاف المحدثين في تصحيح الخبر (1)
الأسبوع 3: أسباب اختلاف المحدثين في تصحيح الخبر (2)
الأسبوع 4: أسباب اختلاف المحدثين في تصحيح الخبر (3)
الأسبوع 5: أسباب اختلاف المحدثين في تضعيف الخبر (1)
الأسبوع 6: أسباب اختلاف المحدثين في تضعيف الخبر (2)
الأسبوع 7: أسباب اختلاف المحدثين في تضعيف الخبر (3)
الأسبوع 8: أسباب اختلاف المحدثين في تعليل الخبر (1)
الأسبوع 9: أسباب اختلاف المحدثين في تعليل الخبر (2)
الأسبوع 10: أسباب اختلاف المحدثين في تعليل الخبر (3)
الأسبوع 11: أسباب اختلاف المحدثين في تعليل الخبر (4)

الأسبوع 12: الخبر بين التعليل بالظاهر والتعليل بالأمور الخفية

الأسبوع 13: علاقة التعليل بالشذوذ والتفرد

الأسبوع 14: علاقة التعليل بعلم الجرح والتعديل

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.24. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

62. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

63. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

64. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: عائشة الهيلالي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	المتدخلين : عائشة الهيلالي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

37	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (1)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجرونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.25. وصف العمل الشخصي للطلّاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

65. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

66. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

67. إجراءات استيفاء الوحدة

-. تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة المحصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
تأطير تداريب أو مشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عائشة الهيلالي
تأطير تداريب أو مشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	-----	-----	المتدخلين : جميع الأساتذة

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

38	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (2)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجرونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.26. وصف العمل الشخصي للطلّاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

68. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

69. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

70. إجراءات استيفاء الوحدة

- تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة المحصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عائشة الهيلالي
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	-----	-----	المتدخلين : جميع الأساتذة

4. عناصر أخرى مجدية

مسار الفقه وأصوله

الفصل الخامس

الملف الوصفي للوحدة

27	الرقم التسلسلي للوحدة
القواعد الفقهية والأصولية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اطلاع الطالب على مبحث الفتوى وآدابها وضوابطها وشروطها.
- تعرف الطالب على منهج الاستدلال عند الفقهاء.
- تحسيس الطالب بخطورة وأهمية الفتوى في الشريعة الإسلامية
- ربط الطالب بفقهاء الواقع

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات: 3 و10 و17 و23.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: تمهيد : أهمية دراسة القواعد الفقهية و الأصولية في المنهج الاستدلالي والاستنباطي
الأسبوع الثاني : المحور الأول: القواعد الفقهية: تعريفها – حجيتها - خصائصها
الأسبوع الثالث: أنواع القواعد الفقهية ومدوناتها
الأسبوع الرابع : القواعد الفقهية الخمس الكلية: القاعدة الأولى: تعريفها – دليلها - أمثلتها
الأسبوع الخامس : القاعدة الثانية و الثالثة
الأسبوع السادس : القاعدة الرابعة
الأسبوع السابع : القاعدة الخامسة
الأسبوع الثامن : المحور الثاني: القواعد الأصولية: تعريفها – حجيتها – خصائصها
الأسبوع التاسع : الفرق بين القواعد الأصولية والفقهية و الضابط.
الأسبوع العاشر : القواعد الأصولية العامة و الخاصة
الأسبوع الحادي عشر : قواعد أصولية عامة 1
الأسبوع الثاني عشر : قواعد أصولية عامة 2
الأسبوع الثالث عشر: قواعد أصولية خاصة 1
الأسبوع الرابع عشر: قواعد أصولية خاصة 2
* يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.27. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: محمد التائب
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	المتدخلين : محمد التائب

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

28	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول الفتوى	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اطلاع الطالب على مبحث الفتوى وآدابها وضوابطها وشروطها.
- تعرف الطالب على منهج الاستدلال عند الفقهاء.
- تحسيس الطالب بخطورة وأهمية الفتوى في الشريعة الإسلامية
- ربط الطالب بفقهاء الواقع.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات: 3 و10 و17 و23 و27

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: الفتوى : تعريفها - أركانها
الأسبوع الثاني : آداب المفتي والمستفتي
الأسبوع الثالث: شروط المفتي
الأسبوع الرابع : طبقات المفتين
الأسبوع الخامس : أحكام عامة متعلقة بالمفتي
الأسبوع السادس : جهات الفتوى بالمغرب
الأسبوع السابع : الأدلة المفتي بها
الأسبوع الثامن : الأدلة العامة في المذهب: الأدلة النقلية
الأسبوع التاسع: الأدلة العقلية
الأسبوع العاشر : الأدلة الخاصة : الأقوال المعتمدة في الفتوى
الأسبوع الحادي عشر : طرق الترجيح والتخريج
الأسبوع الثاني عشر : مصطلحات خاصة بالمذهب المالكي
الأسبوع الثالث عشر: الكتب المفتي بها في المذهب 1

الأسبوع الرابع عشر : الكتب المفتوحة في المذهب 2

* يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.28. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: عبد الرزاق الجاي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع	المتدخلين : عبد الرزاق الجاي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	29
عنوان الوحدة	المعاملات المالية
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

. بيان أهمية المال في الشريعة الإسلامية. . اطلاع الطالب على أسس النظام المالي في الشريعة . حاجة الطالب إلى معرفة القواعد المنظمة للاجتهاد في هذا الباب.
--

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: معنى المعاملات و ما يندرج فيها من أقسام الفقه الأسبوع الثاني : المال : تعريفه – أهميته – وجوب حفظه الأسبوع الثالث: أسس المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية الأسبوع الرابع : القواعد الضابطة للمعاملات المالية في الشريعة (1) الأسبوع الخامس : القواعد الضابطة للمعاملات المالية في الشريعة (2) الأسبوع السادس : عقود المعاوضات: البيوع الأسبوع السابع : القروض الأسبوع الثامن : الإجارة والجعالة الأسبوع التاسع: الحوالة والصلح الأسبوع العاشر : عقود المشاركة: الشركات الأسبوع الحادي عشر : القراض الأسبوع الثاني عشر : المزارعة والمساواة الأسبوع الثالث عشر: عقود التبرعات: الهبات الأسبوع الرابع عشر : الوقف
--

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: بشرى العلام
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع.م	المتدخلون : بشرى العلام

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	30
عنوان الوحدة	مقاصد الشريعة
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

. اكتساب آليات و أدوات فهم النصوص و فقهها.
. الوقوف على المعاني والأسرار والحكم التي يتعلق بها الخطاب الشرعي لأنها رافد من روافد تجديد الفقه و إظهار محاسن الشريعة.
. الارتقاء بالطالب من الفهم الجزئي لأحكام الشريعة، إلى النظرة الكلية التي ترسخ خصائص الشمولية والعالمية للشريعة الإسلامية.
. اكتساب ملكة الاجتهاد التي تمكن من التوفيق أو الترجيح بين النصوص.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

(الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26 و 27 و 28

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: مقاصد الشريعة : تعريفها - أنواعها
الأسبوع الثاني : أهمية المقاصد والعناية بالمقاصد قديما وحديثا
الأسبوع الثالث : مقاصد القرآن والسنة النبوية
الأسبوع الرابع : مقاصد الشريعة في العبادات والمعاملات
الأسبوع الخامس : المصلحة والمفسدة: مفهومها وأقسامها
الأسبوع السادس : تقسيم المصالح إلى ضرورة وحاجة وتحسينية والعلاقة التكاملية .
الأسبوع السابع : قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد
الأسبوع الثامن : الضروريات الخمس تعريفها وأدلتها .
الأسبوع التاسع: الاستقراء ودلالته على كون الضروريات الخمس عليها مدار الشريعة .
الأسبوع العاشر : حفظ الضروريات الخمس :
الأسبوع الحادي عشر: مقاصد الشريعة والاجتهاد الفقهي:

الأسبوع الثاني عشر: أهمية المقاصد في الرقي بتدين المكلف.

الأسبوع الثالث عشر: مقاصد الشريعة في النظام الاجتماعي

الأسبوع الرابع عشر : مقاصد الشريعة المتعلقة بالمال.

***يخصص أسبوعان لتقييم المعارف**

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: أحمد العمراني
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ت.ع.م	المتدخلون : أحمد العمراني

3. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	31
عنوان الوحدة	فقه الأسرة
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- الإحاطة بفقه الأسرة وأحكامها التشريعية المختلفة استناداً إلى المذاهب الفقهية الأربعة .
- تمكين الطالب من الحصول على ملكة استنباط الأحكام الفقهية وخاصة لما يستجد من النوازل في أحكام الأسرة.
- الاطلاع على مدونة الأسرة و مقارنتها بالفقه الإسلامي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26 و 29 و 30

- ### 3.1. الغلاف الزمني
- (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: المدخل لفقه الأسرة
الأسبوع الثاني: الزواج بين الفقه و مدونة الأسرة (مقدمة الزواج: الخطبة، أركان الزواج 1)
الأسبوع الثالث: أركان الزواج 2 وشروط الزواج
الأسبوع الرابع: أنواع الزواج وأقسامه
الأسبوع الخامس: الآثار المترتبة عن الزواج الصحيح
الأسبوع السادس: الآثار المترتبة عن الزواج الباطل و الفاسد
الأسبوع السابع: انحلال ميثاق الزوجية (وفاة أحد الزوجين حقيقة أو حكماً، الفسخ لفساد الزواج أو بطلانه)
الأسبوع الثامن: الطلاق: تعريفه، أركانه، إيقاع الطلاق: شروطه، وكيفية إيقاعه
الأسبوع التاسع: التطليق: أسبابه، الإبلاء: تعريفه، أركانه، شروطه و حكمه.
الأسبوع العاشر: الظهار: تعريفه، حكمه و أحكامه، والخلع: تعريفه، حكمه، أركانه
الأسبوع الحادي عشر: آثار انحلال ميثاق الزوجية، والعدة
الأسبوع الثاني عشر: آثار انحلال ميثاق الزوجية، وما يتعلق بها من حقوق

الأسبوع الثالث عشر: نوازل فقهية ذات صلة بهذا الموضوع: ثبوت النسب و نفيه بالتقنيات المعاصرة
الأسبوع الرابع عشر: بنوك الحليب الأدمي المختلط وأحكامها الشرعية.
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق
المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. مؤهل	المنسق البيداغوجي: بثينة الغلبزوري
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. مؤهل	المتدخلون : بثينة الغلبزوري

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

32	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه السيرة النبوية - السياسة الشرعية نموذجا -	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تربية الوعي السياسي السليم وتقوية الإيمان بالثوابت الوطنية
- التعرف على أصول السياسة الشرعية وتطبيقاتها من خلال تصرفات النبي صلى الله عليه وسلم .
- تنزيل المواثيق والمعاهدات النبوية على الوقائع المعاصرة وترشيد التعامل معها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتن: 3 و 6

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: مدخل : أهمية دراسة فقه السياسة الشرعية من خلال السيرة النبوية ومقارنتها بالأنظمة العالمية
الأسبوع الثاني : مقاصد السياسة الشرعية
الأسبوع الثالث: فقه المعاهدات النبوية (1)
الأسبوع الرابع : فقه المعاهدات النبوية (2)
الأسبوع الخامس : فقه المعاهدات النبوية (3)
الأسبوع السادس : فقه وثيقة المدينة (1)
الأسبوع السابع : فقه وثيقة المدينة (2)
الأسبوع الثامن : فقه وثيقة المدينة (3)
الأسبوع التاسع: فقه الحقوق والواجبات من خلال الخطب النبوية
الأسبوع العاشر: فقه الجهاد من خلال السيرة النبوية (1)
الأسبوع الحادي عشر: فقه الجهاد من خلال السيرة النبوية (2)
الأسبوع الثاني عشر: حقوق أهل الذمة في المجتمع من خلال السيرة النبوية
الأسبوع الثالث عشر: فقه البيعة من خلال السيرة النبوية (1)
الأسبوع الرابع عشر: فقه البيعة من خلال السيرة النبوية (2)
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.29. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

4. تقييم المعارف

71. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

72. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي
--

73. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

5. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المنسق البيداغوجي: مولاي عمر بن حماد
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المتدخلين : مولاي عمر بن حماد

4. عناصر أخرى مجدية

--

الفصل السادس

الملف الوصفي للوحدة

33	الرقم التسلسلي للوحدة
النوازل الفقهية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تعريف الطالب بفقہ النوازل ، وأهميته وخصوصاً في هذا العصر .
- تمكين الطالب من معرفة القواعد والضوابط الفقهية ومقاصد الشريعة، وتمكينه من استثمارها في استنباط الأحكام الفقهية لمعالجة القضايا المعاصرة .
- تدريب الطالب على الاحتكاك ومعايشة قضايا و نوازل زمانه و مكانه
- إبراز قدرة الفقه الإسلامي وفاعليته لتقديم الحلول الناجعة التي تستجيب لواقع العصر وتحدياته.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و10 و26

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: مدخل لدراسة فقه النوازل وأهميتها
الأسبوع الثاني: أنواع النوازل.
الأسبوع الثالث: خطوات أو منهج دراسة النازلة.
الأسبوع الرابع: القواعد والضوابط الفقهية وأثرها في معرفة حكم النازلة، مع بعض التطبيقات.
الأسبوع الخامس: التخريج الفقهي وأثره في معرفة حكم النازلة، مع بعض التطبيقات.
الأسبوع السادس: مقاصد الشريعة وأثرها في معرفة حكم النازلة، مع بعض التطبيقات
الأسبوع السابع: التطبيقات الفقهية لاستخراج أحكام النوازل المعاصرة : نوازل العبادات 1
الأسبوع الثامن: نوازل العبادات 2
الأسبوع التاسع: نوازل المعاملات 1
الأسبوع العاشر : نوازل المعاملات 2

الأسبوع الحادي عشر : نوازل المعاملات 3

الأسبوع الثاني عشر : نوازل المعاملات 4

الأسبوع الثالث عشر : نوازل المعاملات 5

الأسبوع الرابع عشر : نوازل المعاملات 6

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.30. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % لامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المنسق البيداغوجي: كريمة بوعمرى
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المتدخلين : كريمة بوعمرى

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

34	الرقم التسلسلي للوحدة
الاجتهاد والتقليد	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعريف الطلاب بالمسائل الاجتهادية الأصولية ذات العلاقة بالأدلة المختلف فيها
تميز الطالب بين من يحق له الاجتهاد و من يجب عليه التقليد
تمكين الطالب من معرفة منهج الاجتهاد وكذا منهج التقليد
تطبيق الاجتهاد على قضايا الواقع المعاش
إدراك الضوابط الشرعية التي تنظم الإفتاء وتضبط التقليد

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و10 و17 و23 و27 و28 و30 و33

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: الاجتهاد : (معناه ، مجاله ، حجته ، شروطه ، أهلية المجتهد، وحكم كل قسم، تجزؤ الاجتهاد، اجتهاد النبي والفرق بين اجتهاده واجتهاد غيره)
الأسبوع الثاني: أقسام الاجتهاد (الاجتهاد بتحقيق المناط، الاجتهاد بتخريج المناط، الاجتهاد بتنقيح المناط)
الأسبوع الثالث: الاجتهاد و التجديد (الاجتهاد و الفتوى)
الأسبوع الرابع: الاجتهاد في القضايا المعاصرة 1 (المجال الأسري)
الأسبوع الخامس: الاجتهاد في القضايا المعاصرة 2 (المجال الاقتصادي)
الأسبوع السادس: الاجتهاد و القضايا المعاصرة 3 (المجال الطبي)
الأسبوع السابع: -التقليد: (تعريفه ، وحكمه ، وحكم التمسك بمذهب معين ، وحكم التلقيح)
الأسبوع التاسع: الفتوى (تعريف الفتوى، العلاقة بين الفتوى والاجتهاد والقضاء، مراتب المفتين)
الأسبوع العاشر: أنواع الفتاوى، حكم الفتوى ، أركان الفتوى
الأسبوع الحادي عشر: المفتي: شروطه ، صفاته و آدابه.

الأسبوع الثاني عشر: المستفتي: شروطه و آدابه
الأسبوع الثالث عشر: الأدلة المفتى بها 1
الأسبوع الرابع عشر: الأدلة المفتى بها 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.31. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المنسق البيداغوجي: محمد قجوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المتدخلين : محمد قجوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

35	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه توثيق العقود والنظام القضائي المغربي	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من التعرف على مواد القانون المغربي في مجال التوثيق ومهنة والنظام القضائي المغربي، ومقارنة المجال القانوني بالمجال الفقهي الشرعي.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 26

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف التوثيق ومجالاته
الأسبوع 2: التطور التاريخي للتوثيق وأنواعه بالمغرب
الأسبوع 3 : أهم مميزات التوثيق في مجال المعاملات
الأسبوع 4 : أنواع التوثيق بالمغرب
الأسبوع 5 : التوثيق العدلي: شروطه واختصاصاته
الأسبوع 6 : التوثيق العصري بالمغرب
الأسبوع 7 : المهن القانونية والقضائية
الأسبوع 8 : مقتضيات عامة حول نظرية العقد 1
الأسبوع 9 : مقتضيات عامة حول نظرية العقد 2
الأسبوع 10 : مدخل إلى قانون الالتزامات والعقود المغربي 1
الأسبوع 11 : مدخل إلى قانون الالتزامات والعقود المغربي 2
الأسبوع 11 : دور المحكمة في تحديد مضمون العقد
الأسبوع 12 : مدخل عام للقضاء في الإسلام
الأسبوع 13 : القضاء المغربي 1

الأسبوع 14 : القضاء المغربي2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.32. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: سعيد هلاوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المتدخلين : سعيد هلاوي

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

36	الرقم التسلسلي للوحدة
التشريع الجنائي المقارن	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- معرفة ما يتعلّق بالجناية على النفس وما دونها من حيث الأقسام والأركان والشروط والاستيفاء والمسقطات.
- بيان الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلّق بها من أحكام، والقسامة وشروطها وكيفية مقتضاها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و6

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: المدخل و يشتمل على: تعريف الجريمة والجناية وأقسام
الأسبوع الثاني: خصائص الجريمة وأركانها بين الفقه والقانون المغربي 1
الأسبوع الثالث: أركان الجريمة بين الفقه والقانون 2
الأسبوع الرابع : مبادئ القانون الجنائي في الإسلام و القانون الوضعي
الأسبوع الخامس: الجرائم في الإسلام 1
الأسبوع السادس: الجرائم في الإسلام 2
الأسبوع السابع: القذف والسرقه
الأسبوع الثامن : العقوبة في الإسلام 1
الأسبوع التاسع: العقوبة في الإسلام 2
الأسبوع العاشر: العقوبة التعزيرية 1
الأسبوع الحادي عشر: العقوبة التعزيرية 2
الأسبوع الثاني عشر: الجريمة في القانون المغربي

الأسبوع الثالث عشر: العقوبة في القانون المغربي
الأسبوع الرابع عشر: تحليل و مناقشة و مقارنة التشريع القانوني في الإسلام و في القانون المغربي
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.33. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % لامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق

البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عبد الرحيم العبدلاوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الاسلامي	أ.ت.ع.م	المتدخلين : عبد الرحيم العبدلاوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

37	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (1)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجرونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.34. وصف العمل الشخصي للطلّاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

5. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

6. إجراءات استيفاء الوحدة

-. تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة الحاصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عائشة الهليلي
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	-----	-----	المتدخلين : جميع الأساتذة

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

38	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (2)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجزونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.35. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

4. تقييم المعارف

4. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو

5. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

6. إجراءات استيفاء الوحدة

- تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة الحصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

4. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ب.ع.م	المنسق البيداغوجي: عائشة الهيلالي
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	-----	-----	المتدخلين : جميع الأساتذة

4. عناصر أخرى مجدية

مسار الفكر الإسلامي والعلوم الاجتماعية

الفصل الخامس

الملف الوصفي للوحدة

27	الرقم التسلسلي للوحدة
المنهج القرآني في بناء المعرفة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

ترسيخ العقيدة الإسلامية انطلاقاً من الكتاب والسنة، وتمكين الطلبة من المنهج السني في الاعتقاد

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 11 و 18 و 24

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مقدمة عامة، تتضمن: - مدخل أساسي لدراسة الاعتقاد الأسبوع 2: تحديد المفاهيم 1: مفهوم المنهج الأسبوع 3: تحديد المفاهيم 2: مفهوم الاعتقاد الأسبوع 4: تحديد المفاهيم 3: العقيدة الإسلامية و بناء المسار العقدي الأسبوع 5: تحديد المفاهيم 4: علاقة العقيدة بالسلوك في القرآن الأسبوع 6: خصائص المنهج القرآني الأسبوع 7: مركزية التوحيد في المنهج القرآني الأسبوع 8: أهمية العقل في بناء العقيدة الأسبوع 9: منهج الحوار في بناء الاعتقاد الأسبوع 10: نماذج نبوية في بناء العقيدة 1 نموذج سيدنا نوح عليه السلام. الأسبوع 11: نماذج نبوية في بناء العقيدة 2 نموذج سيدنا إبراهيم عليه السلام. الأسبوع 12: نماذج نبوية في بناء العقيدة 3 نموذج سيدنا موسى وسيدنا عيسى عليهما السلام. الأسبوع 13: نماذج نبوية في بناء العقيدة 4 نموذج سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. الأسبوع 14: دور المنهج القرآني اليوم في بناء عقيدة الفرد
--

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)
أ.ت.ع	الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس نظرية وتطبيقية
أ.ت.ع	الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس نظرية وتطبيقية

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

28	الرقم التسلسلي للوحدة
علم النفس الاجتماعي	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تعريف الطالب بالقضايا العلمية لمادة علم النفس الاجتماعي سواء من زاوية دراسة السلوك الاجتماعي للفرد أو من ناحية رصد أنماط التفاعل الاجتماعي
- تزويد الطالب بمعرفة تقنيات البحث المنهجي في مجال علم النفس الاجتماعي .

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1و4 و11 و13 و18 و24

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

مكونات الوحدة							الغلاف الزمني
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
النسبة المئوية%	10%				20%	70%	100%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: تعريف علم النفس الاجتماعي
الأسبوع الثاني: السياق التاريخي لنشأة علم النفس الاجتماعي
الأسبوع الثالث : القضايا النظرية لعلم النفس الاجتماعي
الأسبوع الرابع: فروع علم النفس الاجتماعي ومجالاته
الأسبوع الخامس: مناهج علم النفس الاجتماعي
الأسبوع السادس : مدارس علم النفس الاجتماعي
الأسبوع السابع: التأصيل الإسلامي لعلم النفس الاجتماعي
الأسبوع الثامن: التأصيل الشرعي لعلم النفس الاجتماعي من خلال القرآن الكريم
الأسبوع التاسع : التأصيل الشرعي لعلم النفس الاجتماعي من خلال السنة النبوية العطرة
الأسبوع العاشر: نماذج إسلامية لأعلام مدرسة علم النفس الاجتماعي
الأسبوع الحادي عشر : نموذج الجنيد عالم التربية والسلوك
الأسبوع الثاني عشر: نموذج عالم الاجتماع ابن خلدون
الأسبوع الثالث عشر : نموذج العالم السلوكي والتربوي الغزالي
الأسبوع الرابع عشر: نموذج الفقيه المربي المحاسبي

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ. مؤهل	المنسق البيداغوجي: خالد مدرك
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	العقيدة	أ. مؤهل	المتدخلون : خالد مدرك

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

29	الرقم التسلسلي للوحدة
قضايا فكرية معاصرة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تهدف إلى تقوية معرفة الطالب بالمنهج العلمي و اكتساب ملكة الاستنتاج و الاستدلال، انطلاقاً من القوانين والقواعد المنطقية بشأن الأفكار الواقعية الحاضرة.
- تأصيل الطرح البنائي و المنهجي الإسلامي للمعرفة .
- الوقوف على حجم التأثير الحضاري الغربي على واقع المجتمع الإسلامي سواء من حيث الوسائل أو المجالات.
- استخلاص أوجه العلاقة مع الآخر عقدياً واجتماعياً وفكرياً وسياسياً، و ذلك بغية ربط الطالب بالمحيط المحلي والعالمي حتى يكون في مستوى الواقع و العصر و ما يفرضه من تحديات

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 11 و 13 و 18

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تمهيد
الأسبوع 2: خصائص و مميزات الفكر الإسلامي المعاصر 1 - المنطلقات
الأسبوع 3: خصائص و مميزات الفكر الإسلامي المعاصر 2- المرتكزات.
الأسبوع 4: خصائص و مميزات الفكر الإسلامي المعاصر 3- المجالات
الأسبوع 5: خصائص و مميزات الفكر الإسلامي المعاصر 4- الوسائل.
الأسبوع 6: خصائص و مميزات الفكر الإسلامي المعاصر 5- الأهداف المتوخاة.
الأسبوع 7: القضايا الفكرية المعاصرة. 1 - العلمانية والديمقراطية ودولة المواطنة..
الأسبوع 8: القضايا الفكرية المعاصرة. 2 - العولمة و الحداثة..
الأسبوع 9: القضايا الفكرية المعاصرة. 3 - الأصالة و المعاصرة
الأسبوع 10: القضايا الفكرية المعاصرة. 4 - التخلف و التنمية
الأسبوع 11: تحديات أمام الفكر الإسلامي المعاصر 1. تحديات داخلية 1: - الجمود والتقليد.

الأسبوع 12: تحديات أمام الفكر الإسلامي المعاصر 2. تحديات داخلية 2: - التجزئة والتفكك.
الأسبوع 13: تحديات أمام الفكر الإسلامي المعاصر 3. تحديات داخلية 3: - القومية والتبعية.
الأسبوع 14: تحديات أمام الفكر الإسلامي المعاصر 4. تحديات خارجية 1: - التنصير والاستشراق
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % لامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق
المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: جمال السعيد
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع	المتدخلون : جمال السعيد

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

30	الرقم التسلسلي للوحدة
حوار الحضارات	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- التمرس على أخلاقيات الحوار ومبادئه.
- انفتاح الطلبة على الحضارات الأخرى لتحقيق مبدأ التعارف والتعايش

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 4 و 11 و 13 و 18

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : الحوار مفهومه وشروطه وضوابطه ووسائله
الأسبوع 2 : منهج الحوار في القرآن الكريم
الأسبوع 3 : منهج الحوار في السنة النبوية
الأسبوع 4 : نماذج حوارية من القرآن الكريم
الأسبوع 5 : نماذج حوارية من السنة النبوية
الأسبوع 6 : الحضارة مفهومها وأسسها وخصائصها.
الأسبوع 7 : حوار الحضارات في المفهوم الإسلامي
الأسبوع 8 : حوار الحضارات في المفهوم الغربي
الأسبوع 9 : حوار الحضارات (تقعيد وتأصيل)
الأسبوع 10 : التفاعل الحضاري في التعددية والتنوع والاختلاف
الأسبوع 11 : التفاعل الحضاري من منظور إسلامي
الأسبوع 12 : الرصيد الثقافي المشترك وتحالف الحضارات
الأسبوع 13 : الحوار بين الحضارات في التجربة الإسلامية 1
الأسبوع 14 : الحوار بين الحضارات في التجربة الإسلامية 2
خصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: أحمد البوكيلي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع	المتدخلون : أحمد البوكيلي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

31	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه الدعوة والإعلام	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تزويد الطلبة بمعارف ضرورية بخصوص فقه الدعوة ومناهجها، وكذا الإعلام باعتباره أهم وسائل الدعوة في العصر الحديث.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 6 و 11 و 18 و 24

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: فقه الدعوة: تعريفها، شروطها، ضوابطها.
الأسبوع 2: حكم الدعوة والحاجة إليها
الأسبوع 3: تأهيل الدعاة والكفاءة والأمانة والحكمة
الأسبوع 4: طرق الدعوة إلى الله ووسائلها.
الأسبوع 5: مناهج الأنبياء في الدعوة 1
الأسبوع 6: مناهج الأنبياء في الدعوة 2
الأسبوع 7: مناهج الدعوة في المرحلة المكية
الأسبوع 8: مناهج الدعوة في المرحلة المدنية
الأسبوع 9: تجديد مناهج الدعوة في الواقع المعاصر
الأسبوع 10: الإعلام الإسلامي: أسسه وضوابطه والحاجة إليه 1
الأسبوع 11: الإعلام الإسلامي: أسسه وضوابطه والحاجة إليه 2
الأسبوع 12: الثابت والمتغير في الإعلام الإسلامي
الأسبوع 13: الإعلام الإسلامي ومناهج التواصل
الأسبوع 14: الإعلام الإسلامي والتقنيات المعاصرة
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عبد الحفيظ بنبراهيم
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المتدخلون : عبد الحفيظ بنبراهيم

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

32	الرقم التسلسلي للوحدة
علم الاجتماع الأسري	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- التعرف على أهم الاتجاهات والمناهج البحثية التي تناولت الأسرة من منظور اجتماعي.
- تعريف الطالب والطالبة بأهم الاتجاهات النظرية للمواضيع المتعلقة بالأسرة والزواج
- التعرف على المشكلات التي تواجه الأسرة في عالم اليوم.
- اكتساب القدرة على استقراء وتحليل الواقع من خلال ربط المعرفة السوسولوجية بنظام وواقع الأسرة في المجتمع المغربي.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 6 و28 و29 و30

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1: مدخل لدراسة علم الاجتماع الأسري
- الأسبوع 2: علم الاجتماع الأسري: تعريفه وموضوعاته
- الأسبوع 3: مدارس وأعلام علم الاجتماع الأسري
- الأسبوع 4: اتجاهات دراسة الأسرة في علم الاجتماع الحديث والمعاصر 1
- الأسبوع 5: اتجاهات دراسة الأسرة في علم الاجتماع الحديث والمعاصر 2
- الأسبوع 6 : واقع دراسات الأسرة من منظور علم الاجتماع في العالم العربي
- الأسبوع 7 : الأسرة وخصائصها ووظائفها وأنماطها من منظور سوسولوجي
- الأسبوع 8: الزواج من منظور علم الاجتماع
- الأسبوع 9: التوافق الأسري أسبابه ومظاهره
- الأسبوع 10: التفكك الأسري أسبابه ومظاهره
- الأسبوع 11: نظام القرابة والأسرة
- الأسبوع 12: الأسرة في الأديان والمذاهب الفلسفية 1

الأسبوع 13 : الأسرة في الأديان والمذاهب الفلسفية 2
الأسبوع 14: تطبيقات علم الاجتماع الأسري في المجتمع الإسلامي
*يخصص أسبوعان للتقييم

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.2. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. مؤهل	المنسق البيداغوجي: بثينة الغليزوري
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ. مؤهل	المتدخلين : بثينة الغليزوري

4. عناصر أخرى مجدية

الفصل السادس

الملف الوصفي للوحدة

33	الرقم التسلسلي للوحدة
التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- دراسة منهجية التكامل المعرفي باعتبارها الإطار المرجعي للمنهجية الإسلامية في التفكير والبحث والسلوك
- بناء الوعي المنهجي لدى الطالب وتدريبه على التعامل الرشيد مع مصادر المعرفة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 27 و28 و29 و30

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مصطلحات ومفاهيم : نظرية المعرفة - النظام المعرفي - التكامل المعرفي - العلوم الإسلامية
الأسبوع 2: منهجية التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية: قواعد ومبادئ (1)
الأسبوع 3 : منهجية التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية: قواعد ومبادئ (2)
الأسبوع 4 : مدارس المنهجية الإسلامية (المنهج الأثري [الرواية] - المنهج اللغوي) 1
الأسبوع 5 : مدارس المنهجية الإسلامية (المنهج العقلي - المنهج الذوقي) 2
الأسبوع 6 : مدارس المنهجية الإسلامية (المنهج العلمي التجريبي) 3
الأسبوع 7 : خصائص التكامل المعرفي في مجال التفكير والبحث والسلوك
الأسبوع 8 : التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية بين التقويم والتجديد (1)
الأسبوع 9 : التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية بين التقويم والتجديد (2)
الأسبوع 10 : التكامل المعرفي بين العلوم الشرعية والعلوم الإنسانية (1)
الأسبوع 11 : التكامل المعرفي بين العلوم الشرعية والعلوم الإنسانية (2)
الأسبوع 12 : التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية: نماذج للدراسة: التفسير وعلوم الحديث)

الأسبوع 13 : التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية: نماذج للدراسة: (الفقه وأصوله وعلوم اللغة العربية)
الأسبوع 14 : التكامل المعرفي بين العلوم الإسلامية: نماذج للدراسة: (أصول الدين و علم الكلام و علم المنطق)
*يخصص أسبوعان للتقييم

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.2. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.5. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المنسق البيداغوجي: التهامي الراجي الهاشمي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن والتفسير	أ.ت.ع.	المتدخلين : التهامي الراجي الهاشمي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

34	الرقم التسلسلي للوحدة
الفكر الإسلامي المعاصر والدولة المدنية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من متابعة الأطروحات المختلفة حول طبيعة الدولة المناسبة للأمة في الزمن الراهن .
- تأهيل الطالب المتخصص للإسهام بوجهة نظر مناسبة انطلاق من التصور الإسلامي المنفتح .
- دحض شبهات العلمانيين حول مسألة علاقة الإسلام بالسياسة وحقيقة الدولة المدنية .

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 11 و18 و29 و30

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع: 1 - مدخل عام : اتجاهات الفكر السياسي المعاصر
الأسبوع: 2 - علاقة الدين بالسياسة في المنظورين العلماني والإسلامي
الأسبوع: 3 - الدولة بين الفقه الدستوري والفكر السياسي : العناصر والسلطات
الأسبوع: 4 - الدولة الحديثة : المراكز والمميزات
الأسبوع: 5 - الدولة المدنية بين المنظورين العلماني والإسلامي: اختلاف المفاهيم وتعارض المقاصد 1
الأسبوع: 6 - الدولة المدنية بين المنظورين العلماني والإسلامي: اختلاف المفاهيم وتعارض المقاصد 2.
الأسبوع: 7 - فلسفة السلطة السياسية وطبيعة السلطة التشريعية بين التصورين العلماني والإسلامي 1
الأسبوع: 8 - فلسفة السلطة السياسية وطبيعة السلطة التشريعية بين التصورين العلماني والإسلامي 2 .
الأسبوع: 9 - دور الأمة (الشعب) في تحديد طبيعة الدولة ونظم الحكم ومصادر التشريع في الواقع المعاصر.
الأسبوع: 10 - الشورى والديمقراطية : علاقات ومفارقات.

الأسبوع: 11 - الحسبة والمراقبة الشعبية والهيئات والمؤسسات في الدولة المدنية.
الأسبوع: 12 - الحقوق والواجبات المتعلقة بمختلف المواطنين في الدولة المدنية الحق.
الأسبوع: 13 - دولة المواطن أو مواطن الدولة؟ تجارب ومقترحات، آراء وانتقادات 1
الأسبوع: 14 - دولة المواطن أو مواطن الدولة؟ تجارب ومقترحات، آراء وانتقادات 2
*يخصص أسبوعان للتقييم

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.3. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.8. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.9. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.10. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: محمد سعيد الناصري
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م	المتدخلين : محمد سعيد الناصري

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

35	الرقم التسلسلي للوحدة
مناظرة الأديان	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تعريف الطالب بالمناظرة والتمييز بينها وبين غيرها من وسائل التواصل.
- تمكين الطالب من آليات المناظرة وشروطها
- تعريف الطالب بالدور الذي تقوم به المناظرة في الدفاع عن الحق.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 4و6و18و24

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول : مقدمة نظرية في علم الأديان
الأسبوع الثاني: أصول الجدل والحوار والمناظرة 1
الأسبوع الثالث: أصول الجدل والحوار والمناظرة 2
الأسبوع الرابع : تعريف المناظرة وبيان ما تجري فيه
الأسبوع الخامس : وظائف المناظرة 1
الأسبوع السادس: وظائف المناظرة 2
الأسبوع السابع: شروط المناظرة
الأسبوع الثامن : آداب المناظرة
الأسبوع التاسع : مقدمة في مناظرات المسلمين لأهل الكتاب
الأسبوع العاشر و الحادي عشر: نماذج من مناظرات العلماء المسلمين القدامى
الأسبوع الثاني عشر و الثالث عشر: نماذج من مناظرات العلماء المسلمين المعاصرين 1

الأسبوع الرابع عشر : نماذج من مناظرات العلماء المسلمين المعاصرين2
*يخصص أسبوعان للتقييم

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.4. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.11. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.12. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.13. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عبد الرحيم العبدلاوي
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ.ت.ع.م	المتدخلون : عبد الرحيم العبدلاوي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

36	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول التربية ومناهجها	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

اطلاع الطالب على أصول التربية الإسلامية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 6 و 18

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

1. التربية الإسلامية مفهومها وأصولها 1
2. التربية الإسلامية مفهومها وأصولها 2
3. دراسة نصوص تربوية في القرآن
4. دراسة نصوص تربوية في السنة
5. خصائص التربية الإسلامية
6. أهداف التربية الإسلامية
7. مناهج التربية الإسلامية ووسائلها 1
8. مناهج التربية الإسلامية ووسائلها 2
9. نماذج وأعلام في مجال التربية الإسلامية 1
10. نماذج وأعلام في مجال التربية الإسلامية 2
11. مصادر تراثية في التربية الإسلامية
12. مصادر معاصرة في التربية الإسلامية

13. أزمة التربية المعاصرة أسبابها ومظاهرها وحلولها 1
14. أزمة التربية المعاصرة أسبابها ومظاهرها وحلولها 2
*يخصص أسبوعان للتقييم

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.5. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.14. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

1.15. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.16. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: عبد القادر العافية
دروس نظرية وتطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	أ.ت.ع	المتدخلون : عبد القادر العافية

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

37	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (1)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجرونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.36. وصف العمل الشخصي للطلّاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو

تقارير تدريب أو طريقة أخرى

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

– تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة الحصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة وعلومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عائشة الهليلي
تأطير تداريب أومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	-----	-----	المتدخلين : جميع الأساتذة

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

38	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (2)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا

الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجرونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.6. وصف العمل الشخصي للطلّاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.17. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ **تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)**

1.18. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

1.19. إجراءات استيفاء الوحدة

-. تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة الحصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
تأطير تداريب أو مشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السنة و علومها	أ.ت.ع.م	المنسق البيداغوجي: عائشة الهيلالي
تأطير تداريب أو مشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	-----	-----	المتدخلين : جميع الأساتذة

4. عناصر أخرى مجدية