

بسم الله الرحمن الرحيم
الملف الوصفي
لوحداث الجذع المشترك
لمسلك الدراسات الإسلامية
وفق دفتر الضوابط البيداغوجية مع آخر التعديلات
الصادر عن
الملتقى الوطني الرابع لشعب الدراسات الإسلامية المنعقد بالجديدة بتاريخ :

25 ربيع الآخر 1435هـ

الموافق 25 فبراير 2014م

†.XIIΛξ†IIΓ.ϣOξΘ
†.Γ.Π.Θ†I:ΘΘIIΓΛ.Ι.ΗII.
Λ:OЖЖ:Γ.ΘΘ.Ι



المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

الرقم التسلسلي (كتابة ل.و.ت.ع.)	تاريخ الوصول
	/ 2015/2014

الملف الوصفي لطلب الاعتماد ☒ الإجازة في الدراسات الأساسية (x) ☐ الإجازة المهنية	
☒ طلب تجديد الاعتماد وفق الضوابط البيداغوجية الجديدة (x)	☐ طلب جديد

جامعة سيدي محمد بن عبد الله	الجامعة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي يتبع لها المسلك
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي ينتمي إليها المسلك
مسلك الدراسات الإسلامية	عنوان المسلك (العنوان في لغة تدريس المسلك و العنوان باللغة العربية)
مسار الفقه والأصول(1) مسار الفكر الإسلامي والعقيدة(2)	عنوان أو عناوين المسارات، عند الاقتضاء (العنوان في لغة تدريس المسلك و العنوان باللغة العربية)

دورة 2014 _ آخر آجال لتقديم طلبات الاعتماد : 31 مارس 2014

هام

1. يضم هذا الملف الوصفي 17 صفحة، ويتعين تعبئته بكل دقة وإرساله إلى كتابة اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي (مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية) وذلك قبل تاريخ 31 مارس 2014، متضمن لأراء وتاثيرات كل من :
 - المنسق البيداغوجي للمسلك؛
 - رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك؛
 - رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك؛
 - رئيس مجلس الجامعة.
2. يتعين إرسال طلب الاعتماد فيسختان ورقيتان ونسخة رقمية من فئة Word ونسخة رقمية من فئة PDF متضمنتان للأراء والتاثيرات المطلوبة وكذا الملحقات.
3. تتعين عند إعداد طلب الاعتماد، احترام :
 - الضوابط البيداغوجية الوطنية؛
 - وحدات ومضامين الجذوع الوطنية المشتركة، بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية كما

هو منصوص عليه في دفتر الضوابط الـبـيداغوجية الوطنية.

4. يجب أن يكون عرض تكوين الجامعة منسجما وأن يركز على معايير الجدوى والجودة والملاءمة والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة والمؤسسة والجامعة. كما ينبغي أن يستجيب طلب الاعتماد للإمكانات البشرية والمادية اللازمة لأجراء جيدة للمسالك.

5. عند إعداد المسالك، يجب مراعاة وضع جذوع مشتركة بين المسالك في نفس الحقل المعرفي بهدف مد الجسور بين مسالك المؤسسة أو مع مسالك خارج المؤسسة، كما ينبغي تفادي تعدد المسالك في نفس التخصص. ويتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد المعد لهذا الغرض، من طرف فريق بيداغوجي ينتمي لشعبة أو لعدة شعب. كم ينبغي تقييم مشاريع المسالك على صعيد المؤسسة والجامعة والتحقق من احترام المشاريع للضوابط الـبـيداغوجية الوطنية. ويتم تقديم مشروع المسلك، متضمنا لرأي وتأشيرة الشعبة التي ينتمي لها المسلك، إلى مجلس المؤسسة قصد المصادقة عليه تم إلى مجلس الجامعة. وبعد المصادقة عليه من لدن مجلس المؤسسة ومجلس الجامعة، يوجه طلب الاعتماد إلى الوزارة قصد الاعتماد.

6. ترفق طلبات اعتماد مسالك الجامعة بورقة تقديمية لعرض التكوين الشامل للجامعة (الجدوى، الترابط بين المسالك، مسارات التكوين والجسور بين التكوينات،...).

7. ويتعين إرفاق كل طلب للاعتماد ب:

- سيرة ذاتية موجزة للمنسق الـبـيداغوجي للمسلك؛
- تعهدات المتدخلين من خارج الجامعة؛
- تعهدات الشركاء الاقتصاديين والمهنيين.

8. إذا كان المجال المخصص لكل خانة غير كاف، من الممكن استعمال أوراق إضافية.

إبداء الرأي و التأشيرة

المنسق البيداغوجي للمسلك*

*ينتمي المنسق البيداغوجي للشعبة التي ينتمي إليها المسلك

*إرفاق سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك

المؤسسة :كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الشعبة : الدراسات الإسلامية

ظهر المهرزازفاس

عبد العزيز اليعكوبي

أستاذ التعليم

العالى
التخصص: الفقه والأصول وعلوم القرآن

الهاتف :
الفاكس :
:

0660290102
03535640844
البريد الإلكتروني: aziz_asmer2@hotmail.com

ا

التاريخ والتوقيع :

رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك

يتعين بأن يركز رأي الشعبة المعبر عنه من طرف رئيسها، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة.

☐ رأي إيجابي

☐ رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الشعبة:

إبداء الرأي و التأشيرة

رئيس المؤسسة التي يتبعها المسلك

يتعين بأن يرتكز رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.

☐ رأي إيجابي

☐ رأي سلبي

تبريراتطلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس المؤسسة:

رئيس الجامعة

يتعين بأن يركز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة.

☐ رأي إيجابي

☐ رأي سلبي

تبرير اطلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الجامعة:

1. تعريف المسلك

عنوان المسلك : مسلك الدراسات الإسلامية

مسار أو مسارات التكوين، عند الاقتضاء :

-

- مسار الفقه والأصول (1) -

- مسار الفكر والعقيدة (2)

المادة أو المواد (مرتبة حسب الأهمية بالنسبة للمسلك) :

علوم القرآن - علوم الحديث - العقيدة - الفقه وأصوله - اللغة العربية - الفكر الإسلامي- السيرة النبوية

تخصص أو تخصصات الدبلوم :

المفاهيم المحددة للمسلك: قرآن- سنة - فقه - عقيدة - فكر - سيرة - تفسير- مقاصد - أصول

2. أهداف التكوين

- تكوين الطلبة تكويناً شمولياً تتضافر فيه كل المعارف الخاصة بموضوعه فضلاً عن المعارف ذات الصلة.
- اكتساب الطالب لمهارات لغوية وتواصلية ومنهجية وفقهية وفكرية، تجعله قادراً على البحث العلمي المنتج والفاعل حتى يحقق إسهاماً معرفياً جاداً يخدم الواقع الاجتماعي.
- اعتماد منهج متطور و متكامل ووظيفي في مقارنة الدراسات الإسلامية .
- العمل على إكساب الطالب القدرة على التعبير وتمكينه من وسائل التواصل والخطاب فضلاً عن المناظرة والحجاج و أساليب الإقناع وآداب الحوار.
- استكمال الدراسة الجامعية التخصصية، أو ولوج سوق الشغل.

3. المهارات المراد تحصيلها

- ✓ معرفة متوازنة بالعلوم الشرعية و اللغوية و الإنسانية لمواصلة البحث في مجال الدراسات العليا وخرائط الطلبة في البحث العلمي والأكاديمي الجاد محصنين بمناهج واضحة وبشقي لغات التخاطب الممكنة.
- ✓ القدرة على التعبير عن حقيقة الإسلام الوسطي، والحفاظ على الهوية الإسلامية المغربية المتسمة بالوسطية والاعتدال.
- ✓ القدرة على التحاور مع المخالفين في الرأي انطلاقا من مستندات مؤسسة بالقران والسنة.

4. منافذ التكوين

يهدف مسلك الدراسات الإسلامية، فضلا عن تعميق التكوين العلمي والدراسات التخصصية، إلى:

أولا: تأهيل الطلبة المتميزين لاستكمال دراساتهم العليا

ثانيا: إعدادهم لولوج القطاعات المناسبة لتكوينهم، مثل:

- المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية.
- الاستشارة الشرعية بوزارة العدل والشؤون الاجتماعية وحقوق الإنسان وشؤون الجالية المغربية بالخارج.
- قطاع التوثيق والعدالة والقضاء والالتحاق بالمهن القانونية والقضائية (هيئة العدول، نساخ، مفوضون قضائيون، أطر إدارية بأقسام قضاء الأسرة).
- الالتحاق بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- التأطير والإرشاد الديني في المجالس العلمية والثكنات العسكرية ومؤسسات إعادة الإدماج.

5. شروط الولوج والمعارف اللازمة بالنسبة للإجازة المهنية

1.5. شروط القبول (بالنسبة لمسالك الإجازة المهنية، تنص الضابطة 3 على أن انتقاء المرشحين يتم بناء على اختبار كتابي إضافة لأي طريقة أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك)

- الدبلومات المتطلبة :
- المعارف البيداغوجية الخاصة:
- طرق الانتقاء:
- دراسة الملف
- (توضيح معايير الانتقاء : الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقاط المواد الأساسية، إلخ ...)

- اختبار كتابي
- مقابلة
- طريقة أخرى (تحديدها) :

2.5. الجسور (الدبلومات المتطلبة، المعارف البيداغوجية الخاصة، طرق الانتقاء، اعداد الطلبة،...)

2.5. الأعداد المرتقبة للطلبة :

- الفوج الأول : السنة الجامعية/..... :
- الفوج الثاني : السنة الجامعية/..... :
- الفوج الثالث : السنة الجامعية/..... :
- الفوج الرابع : السنة الجامعية/..... :
- الفوج الخامس : السنة الجامعية/..... :

6. الارتباط بين التكوين والتكوينات المتوفرة بالجامعة

(الترابط بين الفصول الأربعة الأولى والفصول 5 و6، الجسور بين المسلك ومسالك أخرى للإجازة بالمؤسسة أو بالجامعة ، ترابط الإجازة مع إجازات مهنية ومع الماستر،...)

--

7. تنظيم وحدات المسلك

الفصول 1 و 2 و 3 و 4

المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)									
الوحدة									
الرقم	عنوان الوحدة	الغرف الزماني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
الفصل 1	علوم القرآن 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد العزيز اليعكوبي	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم القرآن	أ ت ع
	علوم الحديث 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	ادريس الحنفي	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه وأصول الفقه	أ ت ع

أ ت ع	الفقه والأصول والدراسات القرآنية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد العزيز اليعكوبي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	تاريخ التشريع	3
أ ت ع	الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	الحسن حمدوشي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	العقيدة الإسلامية	4
أ ت ع	الأدب المغربي والأندلسي	اللغة العربية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	خالد سقاط	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	النحو والصرف 1	5
أ ت ع	السيرة وعلوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	محمد صقلي حسيني	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	6
أ ت ع	الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد السلام الغرميني	الدراسات الإسلامية	تكميلية	48 ساعة	اللغة والمصطلحات 1	7
							336 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 1	
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد العزيز اليعكوبي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	علوم القرآن 2	1

أ ت ع	الحديث وعلموه وأصول الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	ادريس الحنفي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	علوم الحديث 2	2
أ ت ع	الفقه والأصول والقواعد	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد الله الهلالي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	فقه العبادات	3
أ ت ع	الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	الحسن حمدوشي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	الفكر الإسلامي	4
أ ت ع	الأدب المغربي والأندلسي	اللغة العربية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	خالد سقاط	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	النحو والصرف 2	5
أ ت ع	الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	الحسن حمدوشي	الدراسات الإسلامية	تكميلية	48 ساعة	مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	6
أ ت ع	الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد السلام الغرميني	الدراسات الإسلامية	تكميلية	48 ساعة	اللغة والمصطلحات 2	7
							336 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 2	

أ ت ع	الحديث وعلموه وأصول الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	ادريس الحنفي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	القراءات القرآنية	1
أ ت ع	الحديث وعلموه وأصول الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	ادريس الحنفي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	الجرح والتعديل	2
أ م	أصول الفقه ومقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	محمد رفيع	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	أصول الفقه 14	3
أ ت ع م	الفكر والأديان	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد الوهاب الجاي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	الحركات الإصلاحية	4
أ ت ع	الأدب المغربي والأندلسي	اللغة العربية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	خالد سقاط	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	البلاغة	5
أ ت ع	الأدب المغربي والتصوف	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد الوهاب الفيلايبي	الدراسات الإسلامية	تكميلية	48 ساعة	المكتبة ومناهج البحث	6
							288 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 3	

الفصل 3

أ ت ع	الحديث وعلموه وأصول الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	ادريس الحنفي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	التفسير	1	الفصل 4
أ ت ع	السيرة وعلم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	محمد صقلي حسيني	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	فقه الحديث	2	
أ م	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد الرزاق وورقية	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	أصول الفقه 2	3	
أ ت ع م	الفكر والأديان	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد الوهاب الجاي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	تاريخ الأديان	4	
أ ت ع	الأدب المغربي والتصوف	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	عبد الوهاب الفيلايلي	الدراسات الإسلامية	تكميلية	48 ساعة	الأدب الإسلامي	5	
أ ت ع م	الفقه والأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهرارز فاس	ناجية أقجوج	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	المواريث	6	
							288 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 4		

7. تنظيم وحدات المسلك (تابع)

الفصلان الخامس والسادس

مسار الفقه والأصول (1)

الوحدة									
المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)									
الرقم	عنوان الوحدة	الغلاف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
1	فقه المعاملات ¹ (المناكحات)	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	ناجية أفجوج	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول	أ ت ع م
2	القواعد الفقهية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الله الهاللي	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ ت ع م

الفصل 5

أ م	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد الرزاق وورقية	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	مباحث الدلالة عند الأصوليين	3
أ م	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	محمد رفيع	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	مقاصد الشريعة	4
ات ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد العزيز اليعكوبي	الدراسات الإسلامية	تكميلية	48 ساعة	علم التوثيق	5
أ م	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	محمد رفيع	الدراسات الإسلامية	أدواتية	48 ساعة	فقه المناظرة والجدل	6
							288 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 5	
أ ت ع م	الفقه والأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	ناجية أقجوج	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	فقه المعاملات 2(المعاوضات والتبرعات)	1
الفصل 6									

أ م	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	محمد رفيع	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	الاجتهاد	2
أ ت ع	الفقه والأصول والقواعد	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد الله الهلالي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	فقه النوازل	3
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد العزيز اليعكوبي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	الخلاف العالي	4
أ ت ع	الفقه والأصول والقواعد	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد الله الهلالي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	المشروع المؤطر 1	6
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد العزيز اليعكوبي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	المشروع المؤطر 2	6
							288 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 6	

مسار الفكر الإسلامي والعقيدة (2)

الوحدة									
المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)									
الرقم	عنوان الوحدة	الغلاف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
الفصل 5	1	المدارس الكلامية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الوهاب الفيلاي	كلية الآداب ظهر المهرز- فاس	الدراسات الإسلامية	الأدب المغربي والتصوف
	2	قضايا فكرية معاصرة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	الحسن حمدوشي	كلية الآداب ظهر المهرز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة
	3	الفلسفة الإسلامية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الوهاب الجاي	كلية الآداب ظهر المهرز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر والأديان
	4	نظرية المعرفة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الوهاب الجاي	كلية الآداب ظهر المهرز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر والأديان

5	الاستشراق	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية	الحسن حمدوشي	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع
6	فقه المناظرة والجدل	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد رفيع	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م
مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		288 ساعة							
1	مقاصد الشريعة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرزاق وورقية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م
2	الفكر السياسي الشرعي	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الوهاب الجاي	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر والأديان	أ ت ع م
3	قواعد حضارية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	الحسن حمدوشي	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ م
4	فن الخطابة	48 ساعة	أدواتيه	الدراسات الإسلامية	عبد الوهاب الفيلاي	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الدراسات الإسلامية	الأدب المغربي والتصوف	أ ت ع

ات ع	الفكر والأديان	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	عبد الوهاب الجاي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	المشروع المؤطر 1	5
أ ت ع	الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب ظهر المهراز- فاس	الحسن حمدوشي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48 ساعة	المشروع المؤطر 2	6
							288 ساعة	مجموع الغلاف الزمني للفصل 6	

							2400 ساعة	الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	-------------------------------	--

8. - الفريق البيداغوجي

طبيعة التدخل		الرتبة	التخصص	الشعبة	الاسم والنسب
الطبيعة	الوحدات موضوع التدخل				
(دروس ، أعمال توجيهية، أعمال					

تطبيقية، تأطير مشاريع.....)					
1. المتدخلين من المؤسسة					
محمد صقلي حسيني	شعبة الدراسات الإسلامية	السيرة وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	رقم 6 : (السيرة النبوية والخلافة الراشدة) رقم 22 : (فقه الحديث)	دروس ، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، تأطير مشاريع.
إدريس الحنفي	شعبة الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والحديث ومصطلحه	أ ت ع	رقم 2 : (علوم الحديث 1) رقم 9 : (علوم الحديث 2) رقم 15 : (القرآآت القرآنية) رقم 16 : (الجرح والتعديل) رقم 21 : (التفسير)	دروس ، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، تأطير مشاريع.
عبد الله الهلالي	شعبة الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ ت ع	رقم 10 : (فقه العبادات) رقم 28/1 : (القواعد الفقهية) رقم 32/1 : (المشروع المؤطر) رقم 35/1 : (فقه النوازل)	دروس ، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، تأطير مشاريع
عبد العزيز اليعكوبي	شعبة الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم القرآن	أ ت ع	رقم 1 : (علوم القرآن 1) رقم 3 : (تاريخ التشريع)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع

	رقم 8 : (علوم القرآن 2) رقم 31/1: (علم التوثيق) رقم 38/1 (المشروع المؤطر 2)				
الحسن حمدوشي	شعبة الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع	رقم 4 : (العقيدة الإسلامية) رقم 11 : (الفكر الإسلامي) رقم 13: (مدخل لدراسة العلوم الإنسانية) رقم 28/2: (قضايا فكرية معاصرة) رقم 29/2 (قواعد حضارية) رقم 34/2 (التكامل المعرفي بين العلوم) رقم 38/2 (المشروع المؤطر 2)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع
عبد الوهاب الفيلاي	شعبة الدراسات الإسلامية	الأدب المغربي والتصوف	أ ت ع	رقم 20 : (المكتبة ومناهج البحث) رقم 25 : (الأدب الإسلامي) رقم 35/2 (فن الخطابة)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع

عبد السلام الغرميني	شعبة الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ ت ع	رقم 7 : (اللغة والمصطلحات) رقم 14 : (اللغة والمصطلحات)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع
محمد رفيع	شعبة الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م	رقم 17 : (اصول الفقه 1) رقم 30/1 (مقاصد الشريعة) رقم 34/1 (الاجتهاد) رقم 37/1 (فقه المناظرة والجدل) رقم 36/2 (فقه المناظرة والجدل)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع
عبد الرزاق وورقية	شعبة الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م	رقم 23 : (أصول الفقه 2) 29/1 (مباحث الدلالة عند الأصوليين) 33/2 (مقاصد الشريعة)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع
ناجية أقجوج	شعبة الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول	أ ت ع م	رقم 26 : (المواريث) رقم 27/1 (فقه المعاملات 1/ المناكحات) رقم 33/1 (فقه المعاملات 2/ المعاوزات والتبرعات)	دروس ، أعمال توجيهية ، أعمال تطبيقية ، تأطير مشاريع.

عبد الوهاب الجاي	شعبة الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع م	رقم 18 : (الحركات الإصلاحية) رقم 24 : (تاريخ الأديان) رقم 30/2 (الفلسفة الإسلامية) رقم 31/2 (نظرية المعرفة) رقم 32/2 (المشروع المؤطر) رقم 37/2 (الفكر السياسي الشرعي)	دروس ، أعمال توجيهية ، تأطير مشاريع
خالد سقاط	شعبة اللغة العربية	الأدب المغربي والأندلسي	أ ت ع	رقم 5 : (النحو والصرف 1) رقم 12 : (النحو والصرف 2) رقم 19 : (البلاغة)	دروس ، أعمال توجيهية ، أعمال تطبيقية .
2. المتدخلين مؤسسات أخرى	من جامعية تنتمي				

					الجامعة (تحديد المؤسسة):

8. الفريق البيداغوجي (تابع)

طبيعة التدخل		الرتبة	التخصص	الشعبة	الاسم والنسب
الطبيعة	الوحدات موضوع التدخل				
(دروس ، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، تأطير مشاريع.....)					
					3. المتدخلين من مؤسسات للتكوين من خارج الجامعة (تحديد المؤسسة / ارفق رسائل تعهداتالمعنيين بالأمر)

					4. المتدخلين من القطاعات الاقتصادية والاجتماعية (تحديد المؤسسة / ارفق رسائل تعهدات المعنية بالأمر)

9. الوسائل المادية واللوجيستكية الخاصة واللازمة للأجراة الجيدة للإجازة المهنية

الوسائل المتوفرة	الوسائل المرتقبة
• قاعات الكلية • مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة • حواسيب • طابعة • قاعة المعلومات (الكلية)	• قاعة متعددة الوسائط خاصة بالمسلك • حواسيب للأساتذة • طابعات • آلة استنساخ الوثائق • جهاز البث الرقمي • شاشة العرض الرقمي

10. الشراكة والتعاون (تحديد الطبيعة والكيفية)

1.10. الشراكة الجامعية (إرفاق رسائل التعهدات، بالنسبة للمؤسسات من خارج الجامعة)

المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

2.10. الشراكة مع القطاع المهني والاجتماعي (إرفاق رسائل التعهدات)

المؤسسة	مجال نشاط المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

3.10. شراكات أخرى (حدد / إرفاق رسائل التعهدات)

المؤسسة	مجال نشاط المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

--	--	--

11. عناصر أخرى ترونها مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

1	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم القرآن 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحديه"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف علوم القرآن

الأسبوع 2 : حقيقة الوحي

الأسبوع 3 : جمع القرآن 1

الأسبوع 4 : جمع القرآن 2

الأسبوع 5 : جمع القرآن 3

الأسبوع 6 : أسباب النزول (الدرس النظري)
الأسبوع 7 : أسباب النزول (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 8 : المكي والمدني (الدرس النظري)
الأسبوع 9 : المكي والمدني (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 10 : تفسير جزء من القرآن
الأسبوع 11 : تفسير جزء من القرآن
الأسبوع 12 : تفسير جزء من القرآن
الأسبوع 13 : تفسير جزء من القرآن
الأسبوع 14 : تفسير جزء من القرآن
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.2. طرق تقييم المعارف.

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل.
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير.

1.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

1.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كماتعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

4. التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل		الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)					
(دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهرارز - فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم القرآن	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد العزيز اليكوبي
(دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهرارز - فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم القرآن	أ ت ع	المتدخلون : الاسم والنسب: عبد العزيز اليكوبي

5. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

2	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم الحديث 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب النبوي رواية ودراية واستثمارها في دراسة نصوصها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني	مكونات الوحدة
---------------	---------------

مجموع ع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعار ف	عمل شخص ي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف علوم الحديث
الأسبوع 2: علوم الحديث النشأة والتطور
الأسبوع 3: تدوين السنة النبوية 1
الأسبوع 4: تدوين السنة النبوية 2
الأسبوع 5: مدونات السنة النبوية 1
الأسبوع 6: مدونات السنة النبوية 2
الأسبوع 7: أقسام الحديث 1
الأسبوع 8: أقسام الحديث 2
الأسبوع 9 : أقسام الحديث 3
الأسبوع 10: شرح نصوص حديثية 1
الأسبوع 11: شرح نصوص حديثية 2
الأسبوع 12: شرح نصوص حديثية 3

الأسبوع 13: شرح نصوص حديثية 4
الأسبوع 14: شرح نصوص حديثية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

<

6.2. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.5. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

1.6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

1.7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كماتعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز - فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: ادريس الحنفي
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز - فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المتدخلون : الاسم والنسب : ادريس الحنفي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

3	الرقم التسلسلي للوحدة
تاريخ التشريع	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهروالمهراز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بتاريخ التشريع ومراحلته والسمات العلمية والمنهجية لكل مرحلة والتعريف بالمذاهب الفقهية وأعلامها ومصادرها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. **الغلاف الزمني** (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع ع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعار ف	عمل شخص ي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف تاريخ التشريع

الأسبوع 2: خصائص التشريع الاسلامي

الأسبوع 3: التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

الأسبوع 4: التشريع في عهد الخلفاء الراشدين

الأسبوع 5: نشأة المذاهب الفقهية

الأسبوع 6: المذهب الحنفي وأصوله

الأسبوع 7: المذهب الحنفي أعلامه ومصادره

الأسبوع 8: المذهب المالكي وأصوله وأعلامه

الأسبوع 9: المذهب المالكي أعلامه ومصادره

الأسبوع 10: المذهب الشافعي وأصوله

الأسبوع 11: المذهب الشافعي أعلامه ومصادره

الأسبوع 12: المذهب الحنبلي وأصوله

الأسبوع 13: المذهب الحنبلي أعلامه ومصادره

الأسبوع 14: الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

--

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % لامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهرارز فاس	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهرارز - فاس	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

--	--	--	--	--	--

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

4	الرقم التسلسلي للوحدة
العقيدة الإسلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب أصول العقيدة الإسلامية ومعرفة آثارها في الحياة الخاصة والعامة .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف العقيدة الأسبوع 2: مصادر العقيدة الإسلامية الأسبوع 3: أصول العقيدة الإسلامية الأسبوع 4: خصائص العقيدة الإسلامية الأسبوع 5: أركان الإيمان الأسبوع 6: الإيمان بالله تعالى الأسبوع 7: الإيمان بالملائكة الأسبوع 8: الإيمان بالكتب السماوية

الأسبوع 9: الإيمان بالأنبياء والرسول

الأسبوع 10: الإيمان باليوم الآخر

الأسبوع 11: الإيمان بالقدر خيره وشره

الأسبوع 12: المذاهب العقدية 1

الأسبوع 13: المذاهب العقدية 2

الأسبوع 14: أثر العقيدة في الفرد والمجتمع

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
 كماتعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
 شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
أ ت ع	الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز - فاس	(دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
أ ت ع	الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهر راز - فاس	(دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

5	الرقم التسلسلي للوحدة
النحو والصرف 1	عنوان الوحدة

طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الأول
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في النحو والصرف واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل عام للتعريف بعلمي النحو والصرف: نشأة وتاريخا ومصطلحا

الأسبوع 2: مكونات الكلام: ماهيتها ومميزاتها

الأسبوع 3: الإعراب : مفهومه وتطبيقاته على أقسام الكلام(1)

الأسبوع 4: الإعراب : مفهومه وتطبيقاته على أقسام الكلام(2)

الأسبوع 5: الإعراب : مفهومه وتطبيقاته على أقسام الكلام(3)

الأسبوع 6: البناء : مفهومه وتطبيقاته على أقسام الكلام(1)

الأسبوع 7: البناء: مفهومه وتطبيقاته على أقسام الكلام(2)
الأسبوع 8: البناء: مفهومه وتطبيقاته على أقسام الكلام(3)
الأسبوع 9: الميزان الصرفي
الأسبوع 10: بناء الكلمة في اللغة العربية
الأسبوع 11: الصيغ الصرفية 1
الأسبوع 12: الصيغ الصرفية 2
الأسبوع 13: تطبيقات نحوية وصرفية 1
الأسبوع 14: تطبيقات نحوية وصرفية 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

1.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

1. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه
الوحدة شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

2. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	اللغة العربية	الأدب المغربي والأندلسي	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: خالد سقاط
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	اللغة العربية	الأدب المغربي والأندلسي	أ ت ع	المتدخلون : الاسم والنسب: خالد سقاط

3. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

6	الرقم التسلسلي للوحدة
السيرة النبوية والخلافة الراشدة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- ربط الطالب بالسيرة النبوية فهما وفقها، وإبراز خصوصياتها
- حث الطالب على الالتزام بما صح من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
- إحاطة الطالب بخصوصيات عصر الخلافة الراشدة

2.2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدتي علوم الحديث 1 وتاريخ التشريع
--

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مقدمة تمهيدية حول أهمية دراسة السيرة النبوية ومصادرها ومناهج التأليف فيها

الأسبوع 2 : خصائص السيرة النبوية

الأسبوع 3: من الميلاد إلى البعثة مع استنباط العبر

الأسبوع 4: من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام

الأسبوع 5: من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام

الأسبوع 6 : أسس المجتمع الجديد 1.

الأسبوع 7: أسس المجتمع الجديد 2

الأسبوع 8: غزوات النبي صلى الله عليه وسلم 1

الأسبوع 9: غزوات النبي صلى الله عليه وسلم 2

الأسبوع 10: سرايا النبي صلى الله عليه وسلم

الأسبوع 11: فتح مكة وحجة الوداع

الأسبوع 12: الخلافة الراشدة 1

الأسبوع 13: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة

الأسبوع 14: شبّهات حول تاريخ الخلافة الراشدة

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)					
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز فاس	الدراسات الإسلامية	السيرة وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: محمد صقلي حسيني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	السيرة وعلوم		المتدخلون : الاسم والنسب : محمد

صقلي حسيني		الحديث ومصطلحه	ظهر المهر از فاس	تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...

3 عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

7	الرقم التسلسلي للوحدة
اللغة والمصطلحات	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تحسين معرفة الطالب باللغة الأجنبية أو الشرقية المختارة نطقا وكتابة عن طريق تلقينه قواعد اللغة المختارة أجنبية أو شرقية من خلال نصوص منتقاة من العلوم الإسلامية تحليلا وترجمة. الإلمام بالمصطلحات في العلوم الإسلامية نشأة وتطورا ودلالة مع ترجمتها لمختلف اللغات الأجنبية والشرقية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مبادئ أساسية في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 2 : مبادئ أساسية في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 3: تقنيات التعبير في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 4: تقنيات التعبير في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 5: تقنيات التواصل في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 6 : تقنيات التواصل في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية
الأسبوع 7: تحليل نصوص 1
الأسبوع 8: تحليل نصوص 2
الأسبوع 9: تحليل نصوص 3

الأسبوع 10: مقدمة في الدراسة المصطلحية

الأسبوع 11: مصطلحات في علوم القرآن 1

الأسبوع 12: مصطلحات في علوم القرآن 2

الأسبوع 13: مصطلحات في علوم الحديث 1

الأسبوع 14: مصطلحات في علوم الحديث 1

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني
(دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب : عبد السلام غرميني

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

8	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم القرآن 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة القرآن 1 (وحدة رقم 1) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: المحكم والمتشابه (الدرس النظري)
الأسبوع 2: المحكم والمتشابه (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 3: الناسخ والمنسوخ (الدرس النظري)
الأسبوع 4: الناسخ والمنسوخ (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 5: إعجاز القرآن الكريم (الدرس النظري)
الأسبوع 6: إعجاز القرآن الكريم (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 7: غريب القرآن
الأسبوع 8: علم المناسبات
الأسبوع 9 : الوجوه والنظائر

الأسبوع 10: تفسير نصوص من القرآن

الأسبوع 11: تفسير نصوص من القرآن

الأسبوع 12: تفسير نصوص من القرآن

الأسبوع 13: تفسير نصوص من القرآن

الأسبوع 14: تفسير نصوص من القرآن

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
 كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
 شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع.
أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال التوجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

9	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم الحديث 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب النبوي رواية ودراية واستثمارها في دراسة نصوصها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة علوم الحديث 1 (وحدة رقم 2) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع ع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعار ف	عمل شخص ي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: أسباب الورود (الدرس النظري)

الأسبوع 2: أسباب الورود (الدرس التطبيقي)

الأسبوع 3: غريب الحديث (الدرس النظري)

الأسبوع 4: غريب الحديث (الدرس التطبيقي)

الأسبوع 5: الناسخ والمنسوخ في الحديث (الدرس النظري)

الأسبوع 6: الناسخ والمنسوخ في الحديث (الدرس التطبيقي)

الأسبوع 7: مختلف الحديث (الدرس النظري)

الأسبوع 8: مختلف الحديث (الدرس التطبيقي)

الأسبوع 9 : شرح نصوص حديثية 1

الأسبوع 10: شرح نصوص حديثية 2

الأسبوع 11: شرح نصوص حديثية 3

الأسبوع 12: شرح نصوص حديثية 4

الأسبوع 13: شرح نصوص حديثية 5

الأسبوع 14: شرح نصوص حديثية 6

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

1. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كماتعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع..	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: ادريس الحنفي
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث		المتدخلون : الاسم والنسب: ادريس الحنفي

			ومصطلحه		

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

10	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه العبادات	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالأبواب الضرورية في فقه العبادات (الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج) مع ربطها بمقاصدها التعبدية وفلسفتها التشريعية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة تاريخ التشريع (وحدة رقم 3) في الفصل الأول

3.1. **الغلاف الزمني** (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع ع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الفقه

الأسبوع 2: فقه الطهارة 1

الأسبوع 3: فقه الطهارة 2

الأسبوع 4: فقه الصلاة 1

الأسبوع 5: فقه الصلاة 2

الأسبوع 6: فقه الصلاة 3

الأسبوع 7: فقه الزكاة 1

الأسبوع 8: فقه الزكاة 2

الأسبوع 9: فقه الزكاة 3

الأسبوع 10: فقه الصيام 1

الأسبوع 11: فقه الصيام 2

الأسبوع 12: فقه الصيام 3

الأسبوع 13: فقه الحج 1

الأسبوع 14: فقه الحج 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد الله الهلالي
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ ت ع	المتدخلون : الاسم والنسب : عبد الله الهلالي

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

11	الرقم التسلسلي للوحدة
الفكر الإسلامي	عنوان الوحدة

أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لخصائص الفكر الاسلامي ومميزاته ومصادره وأهم قضاياها المعرفية والمنهجية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة العقيدة الاسلامية (وحدة رقم 4) في الفصل الأول
--

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%				10%	100%
-----------------	-----	-----	--	--	--	-----	------

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الفكر الاسلامي
الأسبوع 2: النشأة والتطور 1
الأسبوع 3: النشأة والتطور 2
الأسبوع 4: مصادر الفكر الاسلامي 1
الأسبوع 5: مصادر الفكر الاسلامي 2
الأسبوع 6: خصائص الفكر الاسلامي 1
الأسبوع 7: خصائص الفكر الاسلامي 2
الأسبوع 8: مجالات الفكر الاسلامي 1
الأسبوع 9 : مجالات الفكر الاسلامي 2
الأسبوع 10: تحديات الفكر الاسلامي 1
الأسبوع 11: تحديات الفكر الاسلامي 2
الأسبوع 12: الفكر الاسلامي وقضايا العصر 1
الأسبوع 13: الفكر الاسلامي وقضايا العصر 2
الأسبوع 14: أعلام الفكر الاسلامي
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)
أ ت ع	الفكر الإسلامي	الدراسات	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال توجيهية، تأطير

الاسم : والنسب الحسن حمدوشي		والحضارة	الإسلامية	ظهر المهرارز فاس	تدريب أ ومشاريع
المتدخلون : الاسم : والنسب الحسن حمدوشي		الفكر الإسلامي والحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز	دروس، أعمال توجيهية، أشغال ، تأطير تدريب ومشاريع،

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

12	الرقم التسلسلي للوحدة
النحو والصرف 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز - فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في النحو والصرف واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة النحو والصرف 1 (وحدة رقم 5) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة:

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: المبتدأ والخبر: أنواعهما وأحكامهما (1)

الأسبوع 2: المبتدأ والخبر: أنواعهما وأحكامهما (2)

الأسبوع 3: النواسخ الحرفية

الأسبوع 4: النواسخ الفعلية

الأسبوع 5: المفاعيل: ماهيتها وحكم إعرابها (1)

الأسبوع 6: المفاعيل: ماهيتها وحكم إعرابها (2)

الأسبوع 7: التوابع: النعت والعطف نموذجاً (1)

الأسبوع 8: التوابع: التوكيد والبدل نموذجاً (2)

الأسبوع 9 : الممنوع من الصرف

الأسبوع 10: أبنية المصادر

الأسبوع 11: التصغير

الأسبوع 12: جموع التكسير

الأسبوع 13: تطبيقات نحوية وصرفية 1

الأسبوع 14: تطبيقات نحوية وصرفية 2

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير
✓

3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي نهاية الفصل

4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الأدب المغربي والأندلسي	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: خالد سقاط
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الأدب المغربي والأندلسي	أ ت ع	المتدخلون : الاسم والنسب: خالد سقاط

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

13	الرقم التسلسلي للوحدة
مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

التعريف بأهمية العلوم الإنسانية والسعي لتوظيف مناهجها وآلياتها في خدمة المعارف الشرعية. مع العمل على تأصيل المنهج الإسلامي في الدراسات الاجتماعية والنفسية انطلاقاً من المصادر الإسلامية. والكشف عن عطاءات علماء الأمة في الدراسات النفسية والاجتماعية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم(4) من الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

القسم الأول:مدخل إلى علم الاجتماع

الأسبوع 1: مفهوم علم الاجتماع

الأسبوع 2: تاريخ علم الاجتماع

الأسبوع 3: نظريات علم الاجتماع

الأسبوع 4: مناهج علم الاجتماع

الأسبوع 5: علم الاجتماع الإسلامي (، التأصيل، التوجيه..)

الأسبوع 6: رواد علم الاجتماع الإسلامي

الأسبوع 8: مناهج وقضايا علم الاجتماع الإسلامي

القسم الثاني: مدخل إلى علم النفس

الأسبوع 9 : تعريف علم النفس

الأسبوع 10: موضوع علم النفس

الأسبوع 11: مناهج علم النفس

الأسبوع 12: مدارس علم النفس

الأسبوع 13: علم النفس الإسلامي (الأسلمة، التأصيل، التوجيه..)

الأسبوع 14: أعلام وقضايا علم النفس الإسلامي.

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.3. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.2. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

2.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي نهاية الفصل

2.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .

كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: الحسن حمدوشي
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع	المتدخلين : الاسم والنسب: الحسن حمدوشي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

14	الرقم التسلسلي للوحدة
اللغة والمصطلحات 2	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)

الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى الرقي بمستوى معرفة الطالب باللغة الأجنبية أو الشرقية المختارة وتمريضه على تقديم عروض بها . مواصلة دراسة نصوص منتقاة في العلوم الإسلامية تحليلًا وترجمة. التوسع في الإلمام بالمصطلحات في العلوم الإسلامية نشأة وتطورا ودلالة مع ترجمتها لمختلف اللغات الأجنبية والشرقية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة اللغة والمصطلحات 1 (رقم الوحدة 7) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تقنيات الكتابة حسب اللغة المختارة أجنبية أو شرقية

الأسبوع 2 : تقنيات الكتابة حسب اللغة المختارة أجنبية أو شرقية

الأسبوع 3: تقنيات الإلقاء في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية

الأسبوع 4: تقنيات الإلقاء في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية

الأسبوع 5: تقنيات الإلقاء في اللغة المختارة أجنبية أو شرقية

الأسبوع 6 : تحليل نصوص

الأسبوع 7: تحليل نصوص

الأسبوع 8: تحليل نصوص

الأسبوع 9: تحليل نصوص

الأسبوع 10: مقدمة في الدراسة المصطلحية

الأسبوع 11: مصطلحات في الفقه الإسلامي

الأسبوع 12: مصطلحات في أصول الفقه

الأسبوع 13: مصطلحات في العقيدة الإسلامية

الأسبوع 14: مصطلحات في الفكر الإسلامي

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي نهاية الفصل

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

ستحدد لاحقا بقرار من مجلس الجامعة

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهر از فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد السلام الغرميني
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهر از فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي		المتدخلون : الاسم والنسب عبد السلام الغرميني

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

15	الرقم التسلسلي للوحدة
القراءات القرآنية	عنوان الوحدة

أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إطلاع الطلبة على أهمية علم القراءات وارتباطها بعلم التفسير ، وكذلك التعريف بالقراء السبعة ورواتهم واستيعاب اختلافهم في الأصول والفرش ، مع تطبيقات صوتية وأدائية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتين رقم 01و05 من الفصل الاول و الودعتين رقم 08و12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	

لوحة							
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف القراءات القرآنية
الأسبوع 2: بيان دلالة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات
الأسبوع 3: نشأة القراءات القرآنية
الأسبوع 4: المصادر الأساسية للقراءات القرآنية
الأسبوع 5: القراء ورواتهم وطرقهم 1
الأسبوع 6: القراء ورواتهم وطرقهم 2
الأسبوع 7: الرسم القرآني
الأسبوع 8: ضابط القراءات الصحيحة ومصادرها
الأسبوع 9 : تعريف القراءات الشاذة ومطانها
الأسبوع 10: أصول القراءات 1
الأسبوع 11: أصول القراءات 2
الأسبوع 12: فرش القراءات 1
الأسبوع 13: فرش القراءات 2
الأسبوع 14: فرش القراءات 3
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار سورة قرآنية يتم من خلالها بيان علاقة علم القراءات بعلم التفسير ، مع الأداء الصوتي لمختلف الاصول والأوجه المعتبرة بالنسبة لكل رواية من الروايات الأربعة عشر .

6.4. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

2.5. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير
✓

2.6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي نهاية الفصل

2.7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					

المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: ادريس الحنفي	أ ت ع	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع
المتدخلين : الاسم والنسب ادريس الحنفي	أ ت ع	والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب ومشاريع

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	16
عنوان الوحدة	الجرح والتعديل
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الفصل الثالث
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز - فاس

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم مباحث علم الجرح والتعديل ومناهج نقد الحديث .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 01 من الفصل الاول و الوحدة رقم 09 من الفصل الثاني.

3.1. **الغلاف الزمني** (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الجرح والتعديل

الأسبوع 2: نشأة علم الجرح والتعديل

الأسبوع 3: مصادر علم الجرح والتعديل 1

الأسبوع 4: مصادر علم الجرح والتعديل 2

الأسبوع 5: تاريخ علم الجرح والتعديل 1

الأسبوع 6: تاريخ علم الجرح والتعديل 2

الأسبوع 7: شروط التعديل والتجريح

الأسبوع 8: التجريح بالبدعة وضوابطه

الأسبوع 9: ألفاظ الجرح والتعديل 1

الأسبوع 10: ألفاظ الجرح والتعديل 2

الأسبوع 11: مراتب الجرح والتعديل 1

الأسبوع 12: مراتب الجرح والتعديل 2

الأسبوع 13: تطبيقات 1

الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.5. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4.2. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

4.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب ادريس الحنفي
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإسلامية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه		المتدخلين : الاسم والنسب ادريس الحنفي

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

17	الرقم التسلسلي للوحدة
اصول الفقه 01	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإمام بأهم مباحث علم أصول الفقه واستثمارها في التعامل مع النصوص الشرعية فهما واستنباطا وتنزيلا.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 03 من الفصل الاول و الوحدة رقم 10 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف أصول الفقه

الأسبوع 2: موضوعه

الأسبوع 3: نشأته وتطوره

الأسبوع 4: مناهج التأليف فيه 1

الأسبوع 5: مناهج التأليف فيه 2

الأسبوع 6: أدلة الأحكام 1

الأسبوع 7: أدلة الأحكام 2

الأسبوع 8: أدلة الأحكام 3

الأسبوع 9: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه 1

الأسبوع 10: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه 2

الأسبوع 11: الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه 1

الأسبوع 12: الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه 2

الأسبوع 13: تطبيقات 1

الأسبوع 14: تطبيقات 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4.5. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

4.6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز	الدراسات الاسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	ات ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد رفيع
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز	الدراسات الاسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ ت ع	المتدخلين : الاسم والنسب محمد رفيع

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

18	الرقم التسلسلي للوحدة
----	-----------------------

عنوان الوحدة	الحركات الإصلاحية
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الفصل الثالث
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز فاس

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إعطاء التصور النظري لمنهج الرسل في الإصلاح: أولي العزم من الرسل نموذجا.
مع دراسة تحليلية لشخصيات من رواد الحركات الإصلاحية من المغرب و المشرق الإسلامي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 06 من الفصل الاول و الوحدة رقم 13 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، ..)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	

لوحة			آخر "تحده"				
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مفهوم الإصلاح في القرآن والسنة الأسبوع 2: فقه الإصلاح في القرآن والسنة الأسبوع 3: مناهج الأنبياء في الإصلاح 1 الأسبوع 4: مناهج الأنبياء في الإصلاح 2 الأسبوع 5: تعريف الحركات الإصلاحية الأسبوع 6: نشأة الحركات الإصلاحية الأسبوع 7: تطور الفكر الإصلاحي الأسبوع 8: مقومات الفكر الإصلاحي الأسبوع 9 : أعلام الحركات الإصلاحية قديما 1 الأسبوع 10: أعلام الحركات الإصلاحية قديما 2 الأسبوع 11: أعلام الحركات الإصلاحية حديثا 1 الأسبوع 12: أعلام الحركات الإصلاحية حديثا 2 الأسبوع 13: الاتجاهات الإصلاحية المعاصرة 1 الأسبوع 14: الاتجاهات الإصلاحية المعاصرة 2 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.7. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

4.8. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.9. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.10. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة

للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ					

ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد الوهاب الجاي
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أو مشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع	المتدخلين : الاسم والنسب عبد الوهاب الجاي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

19	الرقم التسلسلي للوحدة
البلاغة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في علم البلاغة واكتساب ادوات تذوق بلاغة الخطاب القراءاني واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودحتين رقم 01 و05 من الفصل الاول و الودحتين رقم 08 و12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف البلاغة

الأسبوع 2: البلاغة ومرادفاتها (الأسلوبية، الفصاحة...)

الأسبوع 3: الذكر والحذف

الأسبوع 4: التقديم والتأخير

الأسبوع 5: القصر

الأسبوع 6: الإيجاز والإطناب

الأسبوع 7: التشبيه 1

الأسبوع 8: التشبيه 2

الأسبوع 9: الحقيقة والمجاز 1

الأسبوع 10: الحقيقة والمجاز 2

الأسبوع 11: الكناية

الأسبوع 12: الجناس

الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 1

الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 2

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.8. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.11. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.12. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.13. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	اللغة العربية	الأدب المغربي والأندلسي	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: خالد سقاط

المتدخلين : الاسم والنسب خالد سقاط	أ ت ع	الأدب المغربي والأندلسي	اللغة العربية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية،

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

20	الرقم التسلسلي للوحدة
المكتبة ومناهج البحث	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرار فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

أن يتدرب الطالب على ممارسة البحث العلمي والتكوين الذاتي وأن يكتسب مهارات التعامل مع المكتبة وتقنيات الإفادة من المصادر والمراجع .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع ع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف البحث العلمي

الأسبوع 2: مناهج البحث العلمي 1

الأسبوع 3: مناهج البحث العلمي 2

الأسبوع 4: تعريف المكتبة

الأسبوع 5: مكونات المكتبة (المصادر، المراجع، البحوث، المقالات...).

الأسبوع 6: المكتبات الإلكترونية وكيفية التعامل معها

الأسبوع 7: مهارة اختيار موضوع للبحث

الأسبوع 8: مهارة وضع التصميم

الأسبوع 9 : مهارة الجمع والتقميش

الأسبوع 10: مهارة وضع الجذاذات

الأسبوع 11: مهارة قراءة وتصنيف النصوص

الأسبوع 12: مهارة تحرير البحث

الأسبوع 13: مهارة وضع الفهارس

الأسبوع 14: مهارة وضع المقدمة والخاتمة

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.9. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

5. تقييم المعارف

4.14. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

4.15. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.16. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

6. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)
أ ت ع	الأدب المغربي والتصوف	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...
أ ت ع	الأدب المغربي والتصوف	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع

7. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

21	الرقم التسلسلي للوحدة
التفسير	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لمفهوم التفسير ومصادره وأقسامه وأعلامه واتجاهاته المعاصرة. مع دراسة تطبيقية لبعض النماذج لاكتشاف تنوع المناهج التفسيرية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوجدتين رقم 01 و 03 من الفصل الاول و الوحدة رقم 08 من الفصل الثاني والوحدة رقم 15 من الفصل الثالث

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف علم التفسير
الأسبوع 2: الفرق بين التفسير والتأويل
الأسبوع 3: نشأة علم التفسير
الأسبوع 4: التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
الأسبوع 5: التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم
الأسبوع 6: التفسير في عهد التابعين
الأسبوع 7: التفسير في عهد التدوين
الأسبوع 8: التفسير بالمأثور ضوابطه وأعلامه 1
الأسبوع 9: التفسير بالمأثور ضوابطه وأعلامه 2

الأسبوع 10: التفسير بالرأي ضوابطه وعلامه

الأسبوع 11: التفسير بالرأي ضوابطه وعلامه

الأسبوع 12: نصوص تطبيقية 1

الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 2

الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 3

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.10. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4.17. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

4.18. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.19. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .

كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: ادريس الحنفي
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المتدخلين : الاسم والنسب: ادريس الحنفي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

22	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه الحديث	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)

الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم أبواب فقه الحديث ومناهج نقد الحديث واستيعاب طرق ربط مسائل الفقه بأدلتها التفصيلية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات التالية : رقم 02 من الفصل الاول ورقم 09 من الفصل الثاني ورقم 16 من الفصل الثالث

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	

48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف فقه الحديث
الأسبوع 2: قواعد فقه الحديث
الأسبوع 3: مصادر فقه الحديث
الأسبوع 4: شروح صحيح البخاري 1
الأسبوع 5: شروح صحيح البخاري 2
الأسبوع 6: شروح صحيح مسلم 1
الأسبوع 7: شروح صحيح مسلم 2
الأسبوع 8: شروح الموطأ 1
الأسبوع 9: شروح الموطأ 2
الأسبوع 10: نصوص تطبيقية 1
الأسبوع 11: نصوص تطبيقية 2
الأسبوع 12: نصوص تطبيقية 3
الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 4
الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار باب من كتب الحديث النبوي الشريف يتم من خلاله بيان علاقة علم الحديث بالفقه، مع تكليف الطلبة بانجاز عروض وبحوث مؤطرة لإكسابهم أدوات البحث وطرق التخريج بصورة عملية

6.11. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.20. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير
✓

4.21. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.22. إجراءات استيفاء الوحدة

مجل لاحقا بقرار من مجلس الجامعة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تداريب أ ومشاريع.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	السيرة وعلوم الحديث ومصطلحه	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد صقلي حسبني

المتدخلين : الاسم والنسب محمد صقلي حسيني	أ ت ع	السيرة وعلوم الحديث ومصطلحه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أو مشاريع

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	23
عنوان الوحدة	أصول الفقه 02
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الفصل الرابع
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال الطالب لمباحث علم أصول الفقه التي شرع في استيعابها في الفصل الثالث مع ترسيخ ملكة إدراك الأحكام على وجهها الصحيح والتمكن من ربط الأحكام بأدلتها ومصادرها. واكتساب آليات وأدوات فهم النصوص وفقهها.

2.1. المعارف اللازمة لكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة لاستيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 10 من الفصل الثاني و الوحدة رقم 17 من الفصل الثالث.

3.1. **الغلاف الزمني** (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع	تقييم	عمل	أنشطة تطبيقية	أشغال	أعمال	دروس	
ع	المعارف	شخصي	(عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	تطبيقية	توجيهية		
الغلاف الزمني للوحدة	ف	ي					
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل لدلالة الألفاظ

الأسبوع 2: واضح الدلالة 1

الأسبوع 3: واضح الدلالة 2

الأسبوع 4: خفي الدلالة 1

الأسبوع 5: خفي الدلالة 2

الأسبوع 6: الاجتهاد: (تعريفه ومشروعيته، ومجاله...)

الأسبوع 7: شروط المجتهد

الأسبوع 8: مراتب المجتهدين

الأسبوع 9: الفتوى وضوابطها

الأسبوع 10: آداب المفتي والمستفتي

الأسبوع 11: مقاصد الشريعة 1

الأسبوع 12: مقاصد الشريعة 2

الأسبوع 13: تطبيقات 2

الأسبوع 14: تطبيقات 2

***يخصص أسبوعان لتقييم المعارف**

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار سورة قرآنية يتم من خلالها بيان علاقة علم القراءات بعلم التفسير ، مع الأداء الصوتي لمختلف الأصول والأوجه المعتبرة بالنسبة لكل رواية من الروايات الأربعة عشر .

6.12. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.23. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

4.24. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.25. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أو مشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد الرزاق وورقية
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أو مشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م	المتدخلين : الاسم والنسب عبد الرزاق وورقية

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

24	الرقم التسلسلي للوحدة
تاريخ الأديان	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تلقي الطالب مهارات الدراسة المقارنة حول الديانات و المؤسسات الدينية و الاجتماعية التي عرفتها البشرية. -مع اطلاعه على الأديان الأكثر انتشارا في العالم، سواء الأديان السماوية أو الوضعية. و تزويد الطلبة بآليات التواصل والحوار مع المهتمين إلى هذه الأديان.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات رقم 01 و05 من الفصل الاول و الوحدات رقم 08 و12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع ع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعار ف	عمل شخص ي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل للتعريف بعلم تاريخ الأديان.

الأسبوع 2: -مناهج دراسة مقارنة

الأسبوع 3: أهمية علم مقارنة الأديان في الدعوة الى الله

الأسبوع 4: أسس وقواعد المقارنة بين الأديان

الأسبوع 5: الأديان اليهودية والمسيحية:

الأسبوع 6: أسفار العهد القديم.

الأسبوع 7: التعريف بالأنجيل والرسائل

الأسبوع 8: الطوائف القديمة لليهود والنصارى: الطقوس والشعائر

الأسبوع 9: الأديان الكبرى في الصين والهند: النشأة والتطور

الأسبوع 10: الرموز والطقوس والمعتقدات.

الأسبوع 11: مفهوم الإله عبر التاريخ الديني

الأسبوع 12: التثليث في الديانات القديمة والسماوية.

الأسبوع 13: الخطيئة والصلب والفداء في الأديان

الأسبوع 14: حوار الأديان : الدلالة والمقاصد

يخصص أسبوعان لتقييم المعارف*

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.13. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4.26 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

✓

4.27 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.28 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة	أ ت ع م	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد الوهاب الجاي
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي والحضارة		المتدخلين : الاسم والنسب عبد الوهاب الجاي

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	25
عنوان الوحدة	الأدب الإسلامي
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	تكميلية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الفصل الرابع
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس

وصف الوحدة

1.1 أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم خصائص ومميزات الأدب الإسلامي وتوسيع معرف الطلبة في وظيفة الادب الإسلامي واغراضه وأعلامه ومناحيه الفنية.

2.1 المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 19 من الفصل الثالث.

3.1 الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، ..	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	

لوحة			آخر "تحده"				
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الأدب
الأسبوع 2: مفهوم الأدب الإسلامي
الأسبوع 3: وظيفة الأدب الإسلامي
الأسبوع 4: أغراض الأدب الإسلامي
الأسبوع 5: خصائص الأدب الإسلامي
الأسبوع 6: أجناس الأدب الإسلامي
الأسبوع 7: أعلام الأدب الإسلامي في الشعر
الأسبوع 8: أعلام الأدب الإسلامي في القصة
الأسبوع 9: أعلام الأدب الإسلامي في الرواية
الأسبوع 10: دراسة نصوص أدبية 1
الأسبوع 11: دراسة نصوص أدبية 2
الأسبوع 12: دراسة نصوص أدبية 3
الأسبوع 13: دراسة نصوص أدبية 4
الأسبوع 14: دراسة نصوص أدبية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.14. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.29. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.30. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % لامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.31. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الاسم والنسب	المنسق البيداغوجي:	أ ت ع	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)
				الأدب المغربي والأندلسي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبي أ ومشاريع

عبد الوهاب الفيلاي	أ ت ع	الأدب المغربي والأندلسي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس	دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع
المتدخلين : اسم والنسب عبد الوهاب الفيلاي					

4. عناصر أخرى مجدية

الـملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	26
عنوان الوحدة	فقه المواريث
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الرابع
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	شعبة الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز فاس

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

أن يحيط الطالب حفظا وفهما بأحكام فقه المواريث .و يتمكن من حل مسائل المواريث التي فيها وصايا .

أن يتمكن الطالب من كيفية كتابة الوثائق العدلية التي فيها مواريث ووصايا . ويتعرف على ما عليه العمل في المحاكم الشرعية المغربية بخصوص فقه الأسرة والمواريث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

--

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني لوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مدخل لدراسة فقه الأسرة والمواريث

الأسبوع 2: التعريف بعلم الميراث وبمبادئه ومصطلحاته

الأسبوع 3: أركان الميراث وأسبابه

الأسبوع 4: شروط الميراث و موانعه

الأسبوع 5: أنواع الورثة وكيفية توريثهم

الأسبوع 6: الحجب

الأسبوع 7: أحوال الأب

الأسبوع 8: أحوال الجد

الأسبوع 9 : الشواذ الست

الأسبوع 10: كيفية تصحيح المسائل

الأسبوع 11: العول

الأسبوع 12: عمل تصحيح مسائل المناسخات

الأسبوع 13: كيفية تصحيح المسائل التي فيها وصايا

الأسبوع 14: كيفية قسمة التركات.

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.15. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

6. تقييم المعارف

4.32. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.33. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.34. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

7. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم لإنسانية ظهر المهراز فاس	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول	ات ع م	المنسق البيداغوجي: ناجية أقجوج
دروس، أعمال	كلية الآداب والعلوم	الدراسات	الفقه	ات ع م	المتدخلين :

الاسم والنسب ناجية أقجوج		والأصول	الإسلامية	إنسانية ظهر المهراز فاس	توجيهية، أشغال تطبيقية تداريب أ ومشاريع،...).

4. عناصر أخرى مجدية

مسار نهاية التكوين 1 : الفقه والاصول

ف: 5	وحدة رقم 27/1 فقه المعاملات 1 (المنكحات) أساسية	وحدة رقم 28/1 القواعد الفقهية أساسية	وحدة رقم 29/1 مباحث الدلالة عند الأصوليين أساسية	وحدة رقم 30/1 مقاصد الشريعة أساسية	وحدة رقم 31/1 علم التوثيق تكميلية	وحدة رقم 32/1 فقه المناظرة والجدل أدواتية
ف: 6	وحدة رقم 33/1 فقه المعاملات 2 (البيعا وضاوات والتبرعات) أساسية	وحدة رقم 34/1 الاجتهاد أساسية	وحدة رقم 35/1 فقه النوازل أساسية	وحدة رقم 36/1 الخلاف العالي أساسية	وحدة رقم 37/1 المشروع المؤطر 1 أساسية	وحدة رقم 38/1 المشروع المؤطر 2 أساسية

الملف الوصفي للوحدة

27/1	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه المعاملات ¹ (المناكحات)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية-ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

5. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تزويد الطالب بالكفايات اللازمة والمعارف الأساسية بفقه المعاملات وربطها بفقه الواقع والنوازل الجديدة عامة والمتعلقة منها بالمناكحات خاصة.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات التالية: رقم 3/ف1 (تاريخ التشريع) - رقم 22/ف4 (فقه الحديث) - رقم 26/ف4 (المواريث)

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

➤ الباب الأول: في النكاح ✓ في تعريف النكاح وحكمه والحكمة من مشروعيته (1 - 2 - 3 - 4) ✓ في أركان النكاح ✓ في شروط النكاح ✓ في أنواع النكاح ✓ في موانع النكاح ✓ في الأحكام العامة ➤ الباب الثاني: في الطلاق وحكمه والحكمة من مشروعيته (5 - 6 - 7 - 8) ✓ في تعريف الطلاق ✓ في أركان الطلاق ✓ في شروط الطلاق ✓ في أنواع الطلاق ✓ في الأحكام العامة ➤ الباب الثالث: في العدة وحكمها والحكمة من مشروعيتها (9 - 10 - 11) : ✓ في تعريف العدة ✓ في شروط العدة ✓ في أنواع العدد ✓ في الأحكام العامة

➤ الباب الرابع: في النفقة وحكمها والحكمة من مشروعيتها (الاسابيع 12 - 13 - 14)

- ✓ في تعريف النفقة وحكمها
- ✓ في أنواع النفقة أسباب وجوبها.
- ✓ في شروط وجوب النفقة
- ✓ في الأحكام العامة

(يخصص أسبوعان للتقييم)

ببليوغرافيا:

- أحكام القرآن لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي.
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبن رشد.
- البهجة في شرح التحفة لأبي الحسن ابن علي بن عبد الله التسولي.
- تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومنهاج الأحكام .
- تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية للشيخ محمد علي ابن الشيخ حسين بهامش الفروق.
- التاج والإكليل مختصر خليل بهامش الخطاب لأبي عبد الله محمد ابن يوسف العبدي الشهير بالموافق.
- التيسير بشرح الجامع الصغير للشيخ عبد الرؤوف المناوي.
- الربا لأبي الأعلى المودودي.
- شرح الخرشي على مختصر خليل لأبي عبد الله محمد الخرشي.
- شرح الدردير الكبير على مختصر خليل لأبي البركات الدردير .
- ضوابط العقد في الفقه الإسلامي للدكتور خالد التركماني
- الفقه على المذاهب الأربعة لعبد الرحمان الجزيري.
- القوانين الفقهية لابن جزي أبي القاسم محمد بن أحمد.
- مصادر الحق في الفقه الإسلامي للدكتور عبد الرزاق السنهوري.
- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار لمحمد ابن علي بن محمد الشوكاني.
- عقود التبرع في الفقه المالكي لعبد الكريم شهبون .
- نظام التبرعات في الشريعة الإسلامية للتجكاني .
- أحكام المعاملات الشرعية لعلي الخفيفي.
- الوقف في الشريعة والقانون لزهدي بك.
- حكم الشرع في أنواع من عقود البيع للدكتور القاضي برهون.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

6. تقييم المعارف

6.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

6.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل
--

6.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 . كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20
--

7. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول	أ.ت.ع م	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: ناجية أقجوج
					المتدخلون :

					الاسم والنسب ناجية أقجوج

8. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

28/1	الرقم التسلسلي للوحدة
القواعد الفقهية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز فاس

8. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من المعارف الضرورية على مستوى التعامل مع النص الشرعي عامة والفقهية منه خاصة وحسن استثمار القواعد الفقهية وتوظيفها في الاستدلال والبيان باعتبارها زبدة وخلاصة لمضامين العديد من الأبواب وعقدا جامعا لشتات الكثير من الجزئيات الفقهية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة القواعد الفقهية:

الأسبوع الأول- مفهوم القواعد الفقهية
الأسبوع الثاني - معنى القواعد الفقهية والتعريف بها
الأسبوع الثالث- الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية
الأسبوع الرابع - ميزة القواعد الفقهية ومكانتها في الشريعة
أ- نشأة القواعد الفقهية و أنواعها و مصدريتها
الأسبوع الخامس- نشأتها وتدوينها وتطورها
الأسبوع السادس - أهم المؤلفات في القواعد الفقهية قديما وحديثا
الأسبوع السابع- حكم الاستدلال بالقواعد الفقهية
ب- دراسة تحليلية لأمهام القواعد الفقهية
الأسبوع الثامن والتاسع - الأمور بمقاصدها
الأسبوع العاشر والحادي عشر - لا ضرر ولا ضرا
الأسبوع الثاني عشر- العادة محكمة
الأسبوع الثالث عشر - المشقة تجلب التيسير
الأسبوع الرابع عشر - اليقين لا يزول بالشك
وتتخلل هذه الدراسة أدلة القاعدة ومعناها اللغوي والاصطلاحي
تطبيقات عملية في القواعد الفقهية

- يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

بيبلوغرافيا

الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية لمحمد البورنو
موسوعة القواعد الفقهية لمحمد البورنو
نظرية التقعيد الفقهي للدكتور محمد الروكي
التقعيد الفقهي عند القاضي عبد الوهاب من خلا كتاب المعونة (القواعد الفقهية المميزة لفقه المالكية)
نموذجاً للدكتور عبد الله الهلالي
قاعدة لا ضرر ولا ضرار مقاصدها وتطبيقاتها الفقهية قديما وحديثا للدكتور عبد الله الهلالي
القواعد الفقهية من خلال الإشراف للقاضي عبد الوهاب تأليف الدكتور محمد الروكي.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.16. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

9. تقييم المعارف

4.35. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.36. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % لامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.37. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

10. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: الاسم عبد الله الهلالي
دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع.					

					المتدخلون : الاسم والنسب عبد الله الهلالي

الملف الوصفي للوحدة

29/1	الرقم التسلسلي للوحدة
مباحث الدلالة عند الأصوليين	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

11. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

1. تمكين الطالب من المفاهيم الأساسية في باب الدلالات عند الأصوليين
2. إطلاع الطالب على التقسيمات الأساسية لمباحث الدلالة عند الأصوليين
3. تقريب الطالب للامتدادات الدلالية للنص الشرعي من منظور المدرستين الأصوليتين: مدرسة الفقهاء ومدرسة المتكلمين
4. تدريب الطالب على تطبيق مناهج الأصوليين في استثمار الخطاب الشرعي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%			10%	100%
-----------------	-----	-----	--	--	-----	------

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة مباحث الدلالة عند الأصوليين

محاورة الوحدة

- المبحث الأول: مدخل مفاهيمي (الأسبوعان : 1 - 2)

1. مفهوم اللفظ
2. صلة اللفظ بالمعنى
3. مفهوم الوضع
4. مفهوم الدلالة
5. مفهوم الدلالة اللفظية الوضعية
6. الدلالة الوضعية والدلالة الاستعمالية

المبحث الثاني: التقسيم النوعي للدلالة (الأسبوعان : 3 - 4)

1. المفرد
2. المركب

المبحث الثالث: التقسيم الاعتباري للدلالة

- التقسيم باعتبار الوضع (الأسبوعان: 5 - 6)

- العام
- الخاص
- المشترك

• المؤول

• الجمع المنكر

1. التقسيم باعتبار الاستعمال (الأسبوعان : 7 - 8)

• الحقيقة

• المجاز

• الصريح

• الكناية

2. التقسيم باعتبار وضوح اللفظ وخفائه (الأسبوعان : 9 - 10)

أ- واضح الدلالة

• الظاهر

• النص

• المفسر

• المحكم

ب- خفي الدلالة

• الخفي

• المشكل

• المجمل

• المتشابه

المبحث الرابع : التقسيم الدلالي

1. طريقة المتكلمين : (الأسبوعان : 11 - 12)

• المنطوق

• المفهوم

• المعقول

2. طريقة الحنفية : (الأسبوعان : 13- 14)

• دلالة العبارة

• دلالة الإشارة

• دلالة النص

• دلالة الاقتضاء

•

(يخصص أسبوعان للتقييم)

أهم المصادر و المراجع

1. الإحكام لسيف الدين الآمدي، تحقيق سيد الجميلي ، ط 1، 1404 ، دار الكتاب العربي بيروت.
2. إرشاد الفحول لمحمد بن علي الشوكاني ، تحقيق محمد سعيد البدري ، ط 1 ، 14012-1992 ، دار الفكر بيروت.
3. أصول السرخسي، لشمس الأئمة أبي بكر محمد بن أحمد السرخسي، ط.د.ت، دار المعرفة ، بيروت .
4. أصول الشاشي ، لأبي علي أحمد بن محمد الشاشي ، ط1402هـ ، دار الكتاب العربي بيروت .
5. الاعتصام للإمام الشاطبي، ط.د.ت ، المكتبة التجارية ، مصر .
6. بداية المجتهد ونهاية المقتصد، للإمام أبي الوليد بن رشد القرطبي (ت 595هـ)، تحقيق الشيخ علي محمد معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، طبعة 1، 1418هـ/1997م، دار الكتب العلمية بيروت/لبنان.
7. البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين أبي المعالي الجويني (ت 478هـ)، تحقيق د. عبد العظيم محمود الديب، طبعة 3، 1412هـ/1992م، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة.
8. التعريفات للشيخ علي بن محمد الجرجاني، طبعة 3، 1408هـ/1988م، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان.
9. التقرير والتحبير، لابن أمير الحاج ، ط1417 ، دار الفكر بيروت .
10. الخطاب الشرعي و طرق استثماره، الدكتور إدريس حمادي ، ط1، 1994 ، المركز الثقافي العربي ، بيروت .
11. المحصول لفخر الدين لرازي ، تحقيق طه جابر فياض العلواني، ط 1 1400، جامعة الإمام محمد ، الرياض .
12. مسالك الدلالة بين اللغويين والأصوليين، د. عبد الحميد العلمي، طبعة 1، 1421هـ/2000م، مطبعة أنفوبرانت فاس.
13. المستصفي في علم الأصول للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، طبعه وصححه محمد بن

عبد السلام عبد الشافي، طبعة 1417هـ/1996م، دار الكتب العلمية بيروت لبنان.

14. المعتمد لأبي الحسين البصري

15. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للإمام أبي عبد الله محمد التلمساني (ت771هـ)، طبعة 1، 1420هـ/2000م، دار الرشاد الحديثة الدار البيضاء، المغرب.

16. الموافقات في أصول الشريعة للإمام أبي إسحاق الشاطبي تحقيق الشيخ عبد الله دراز، طبعة بدون تاريخ، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.17. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

12. تقييم المعارف

4.38. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.39. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.40. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

13. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...					
دروس، أعمال	كلية الآداب	الدراسات	الفقه	أ م	المنسق البيداغوجي:

توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...	والعلوم الإنسانية ظهر المهرار	الإسلامية	والأصول ومقاصد الشريعة		الاسم والنسب عبد الرزاق وورقية
					المتدخلون : الاسم والنسب عبد الرزاق وورقية

الملف الوصفي للوحدة

30/1	الرقم التسلسلي للوحدة
------	-----------------------

عنوان الوحدة	مقاصد الشريعة
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز فاس

14. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من استيعاب مفهوم الحكم الشرعي وفلسفته التشريعية، وإكسابه الكفاءة اللازمة للتعلم في فهم النص الشرعي وضبط مآلاته وأبعاده المقاصدية على مستوى الأجراء والتطبيق. فضلا عن ضبط المبادئ الأولية والمعالم الكبرى لعلم المقاصد.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%			10%	100%	

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة مقاصد الشريعة:

محاور الوحدة: وفيها:

المقدمات: التعريف والنشأة والتطور وعلاقة علم المقاصد بالعلوم الشرعية الأخرى
(الأسابيع : 1 - 2 - 3)

أقسام مقاصد الشريعة، وفيها:

القسم الأول: مقاصد الشارع، وفيها:

المحور الأول: المقاصد الابتدائية (الأسبوعان : 4 - 5)

المحور الثاني: المقاصد الإفهامية (الأسبوعان: 6 - 7)

المحور الثالث: المقاصد التكليفية (الأسبوعان 8 - 9)

المحور الرابع: المقاصد الامتثالية : (الأسبوعان: 10 - 11)

القسم الثاني: مقاصد المكلف، وفيها:

(1) النية والنيابة الشرعية (الأسبوع : 12)

(2) علاقة قصد المكلف بقصد الشارع (الأسبوع: 13)

(3) مراعاة الحال والمآل (الأسبوع : 14)

- يخصص أسبوعان للتقييم

بيبليوغرافيا

الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي

الاعتصام للشاطبي

قواعد الحكم في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام

المقاصد العامة للشريعة ليوسف العالم

في المنهج التطبيقي للشريعة

مقاصد الشريعة الإسلامية للطاهر بن عاشور

مقاصد الشريعة ومكارمها لعلال الفاسي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.18. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

15. تقييم المعارف

4.41. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.42. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.43. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

16. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة		المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: محمد رفيع
					المتدخلون: الاسم والنسب: محمد رفيع.

الملف الوصفي للوحدة

31/1	الرقم التسلسلي للوحدة
علم التوثيق	عنوان الوحدة

تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهراس فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

17. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- إبراز أهمية التوثيق في ضبط المعاملات، وتسهيل تنظيمها، وإسهامه في توازن الأمة والحفاظ على استقرارها.
- إكساب الطلبة المهارات اللازمة، والتدريب والمهارات العملية الضرورية في التوثيق، وإعدادهم لسوق الشغل.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%				10%	100%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة علم التوثيق:

مدخل : (الأسبوع الأول)
المحور الأول: الجانب النظري : ويشمل العناصر التالية:
أولاً: في مفهوم التوثيق موضوعه، مجاله، مكوناته، وأنواعه (الأسبوع الثاني)
مفهوم التوثيق لغة واصطلاحاً
موضوعه ومجاله
مكوناته وأنواعه
ثانياً: حجية التوثيق وأهميته في الحفاظ على استقرار الأمة وصيانة توازنها (الأسبوع الثالث)
ثالثاً: مكانة علم التوثيق وأهميته عند العلماء (أقوالهم و آراؤهم فيه) (الأسبوع الرابع)
رابعاً: اهتمام العلماء و المسلمين بالتوثيق والموثقين:
لمحة تاريخية عن البدايات الأولية للتوثيق عند المسلمين.(الأسبوع الخامس)
الشروط والآداب المطلوبة في الموثق والوثيقة وكذا المتعاقدين
شروط الموثق والوثيقة(الأسبوع السادس)
آداب الموثق والوثيقة (الأسبوع السابع)
شروط المتعاقدين(الأسبوع الثامن)
خامساً : صيغ و أشكال التأليف في علم الوثائق (الأسبوع التاسع)
(جرد لأهم أشهر المصنفات المالكية في التوثيق قديماً وحديثاً)
المحور الثاني: الجانب التطبيقي: (صياغة عقود مع شرح مقتضياتها الفقهية) (الأسابيع : 10 - 11- 12 - 13 - 14)
نماذج من عقود الأحوال الشخصية (الزواج - الطلاق - الخلع - الولاية - الحضانة)
نماذج من عقود البيوع والمعاوضات.

(يخصص أسبوعان للتقييم)

ببليوغرافيا

المقتع في علم الشروط لأحمد ابن مغيث الطليلي (ت 459 هـ)
الوثائق المختصرة للقاضي أبي إسحاق الغرناطي (ت 579)
المقصد المحمود في تلخيص العقود لعلي بن يحيى الجزيري (ت 585)

تبصرة الحكام في أصول الأقضية و مناهج الأحكام لبرهان الدين إبراهيم بن فرحون
كتاب العقد المنظم للحكام فيما يجري بين أيديهم من العقود والأحكام لابن سلمون الكتاني
المنهج الفائق والمنهل الرائق والمعنى اللائق لأداب الموثق و أحكام الوثائق لأحمد ابن يحيى
الونشريسي

الكتاب اللائق لمعلم الوثائق لأبي العباس أحمد بن عرضون (ت 1323 هـ)
التدريب على الوثائق العدلية لأبي الشتاء الغازي الحسيني
التوثيق و الإثبات بالكتابة في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي للدكتور جميل بن محمد مبارك.

ب

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.19. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

18. تقييم المعارف

4.44. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير
✓

4.45. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل
--

4.46. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 . كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

19. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم القرآن	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد العزيز اليعكوبي
					المتدخلون : الاسم والنسب عبد العزيز اليعكوبي

و. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

32/1	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه المناظرة والجدل	عنوان الوحدة
أدواتية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

20. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

. تمكين الطالب من استيعاب أصول وآليات وضوابط المناظرة في الخلاف الفقهي والأصولي الموضوعي البناء.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%				10%	100%
-----------------	-----	-----	--	--	--	-----	------

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة فقه المناظرة:

أولاً: القسم النظري:

- مقدمات: التعريف بعلم المناظرة، نشأته وتطوره، مصادره، قيمته العلمية والمنهجية.
- (الأسابيع 1 - 2 - 3 - 4)
- أركان التناظر الأصولي (الأسبوعان 5 - 6)
- ضوابط التناظر الأصولي (الأسبوعان 7 - 8)

ثانياً: القسم التطبيقي

- دراسة نماذج مشرقية من المناظرات الأصولية (الأسابيع 9 - 10 - 11)
- دراسة نماذج مغربية من المناظرات الأصولية (الأسابيع 12 - 13 - 14)
-
- (يخصص أسبوعان للتقويم)

المصادر والمراجع:

- المنهاج في ترتيب الحجاج لأبي الوليد الباجي
- الكافية في الجدل للجويني
- المعونة في الجدل للشيرازي
- الجدل والمناظرة أصول وضوابط لمحمد رفيع
- ضوابط المعرفة لحبكنة
- أصول الحوار لطفه عبد الرحمن
- مناظرات ومحاورات للسوسي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.20. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

21. تقييم المعارف

4.47. طرق تقييم المعارف

--

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير
✓

4.48. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.49. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

22. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي
للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريبي أ ومشاريع.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	ام	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد رفيع
					المتدخلون: الاسم والنسب: محمد رفيع

10. عناصر أخرى مجدية



الملف الوصفي للوحدة

33/1	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه المعاملات 2 (المعاوضات والتبرعات)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

23. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تزويد الطالب بالكفايات اللازمة والمعارف الأساسية بفقه المعاملات وربطها بفقه الواقع والنوازل الجديدة عامة والمتعلقة منها بالمعاوضات والتبرعات المالية خاصة.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

محتوى الوحدة :

وحدة فقه المعاملات 2

❖ القسم الأول: في المعاوضات

➤ الباب الأول : في البيوع (الأسبوعان : 1 - 2)

- ✓ في تعريف البيع وحكمه والحكمة من مشروعيتها
- ✓ في أركان البيع
- ✓ في شروط البيع
- ✓ في أقسام البيع وأنواعه
- ✓ في الأحكام العامة

➤ الباب الثاني: في الإجارة (الأسبوعان : 3 - 4)

- ✓ في تعريف الإجارة وحكمها والحكمة من مشروعيتها
- ✓ في أركان الإجارة
- ✓ في شروط الإجارة

- ✓ في الأحكام العامة
- الباب الثالث: في الكراء (الأسبوعان : 5 - 6)
- ✓ في تعريف الكراء وحكمه والحكمة من مشروعيتها
- ✓ في أركان الكراء
- ✓ في شروط الكراء
- ✓ في أنواع الكراء
- ✓ في الأحكام العامة
- الباب الرابع: في الشركات (الأسبوعان : 7 - 8)
- ✓ في تعريف الشركة وحكمها والحكمة من مشروعيتها
- ✓ في أركان الشركة
- ✓ في شروط الشركة
- ✓ في أقسام الشركة وأنواعه
- ✓ في الأحكام العامة

❖ القسم الثاني: في التبرعات

- الباب الأول: في الهبة (الأسبوعان : 9 - 10)
- ✓ في تعريف الهبة وحكمها والحكمة من مشروعيتها
- ✓ في أركان الهبة
- ✓ في شروط الهبة
- ✓ في الأحكام العامة
- الباب الثاني: في الوقف (الأسبوعان : 11 - 12)
- ✓ في تعريف الوقف وحكمه والحكم من مشروعيتها
- ✓ في أركان الوقف
- ✓ في شروط الوقف
- ✓ في أنواع الوقف
- ✓ في الأحكام العامة
- الباب الثالث: في العارية (الأسبوعان : 13 - 14)
- ✓ في تعريف العارية وحكمها والحكمة من مشروعيتها
- ✓ في أركان العارية
- ✓ في شروط العارية
- ✓ في الأحكام العامة.

(يخصص أسبوعان للتقييم)

ببليوغرافيا:

- أحكام القرآن لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي.
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبن رشد.
- البهجة في شرح التحفة لأبي الحسن ابن علي بن عبد الله التسولي.

- تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام .
- تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية للشيخ محمد علي ابن الشيخ حسين بهامش الفروق.
- التاج والإكليل مختصر خليل بهامش الحطاب لأبي عبد الله محمد ابن يوسف العبدي الشهير بالمواق.
- التيسير بشرح الجامع الصغير للشيخ عبد الرؤوف المناوي.
- الربا لأبي الأعلى المودودي.
- شرح الخرشي على مختصر خليل لأبي عبد الله محمد الخرشي.
- شرح الدردير الكبير على مختصر خليل لأبي البركات الدردير .
- ضوابط العقد في الفقه الإسلامي للدكتور خالد التركماني
- الفقه على المذاهب الأربعة لعبد الرحمان الجزيري.
- القوانين الفقهية لابن جزي أبي القاسم محمد بن أحمد.
- مصادر الحق في الفقه الإسلامي للدكتور عبد الرزاق السنهوري.
- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار لمحمد ابن علي بن محمد الشوكاني.
- عقود التبرع في الفقه المالكي لعبد الكريم شهبون .
- نظام التبرعات في الشريعة الإسلامية للتجكاني .
- أحكام المعاملات الشرعية لعلي الخفيفي.
- الوقف في الشريعة والقانون لزهدي بك.
- حكم الشرع في أنواع من عقود البيع للدكتور القاضي برهون.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.21. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

24. تقييم المعارف

4.50 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.51 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

--

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % لامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.52. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

25. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول	أ ت ع م	المنسق البيداغوجي: الاسم ناجية أقجوج
					المتدخلون : الاسم والنسب ناجية أقجوج ناجية أقجوج

الملف الوصفي للوحدة

34/1	الرقم التسلسلي للوحدة
------	-----------------------

عنوان الوحدة	الاجتهاد
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز فاس

26. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من معرفة مناهج الأصوليين والفقهاء وتوظيفها في استثمار الأحكام الشرعية للقضايا والنزول للإجتهادية الجديدة. فضلا عن إكسابه القدرة على التكيف والمواكبة واستيعاب الواقع بمخلف أشكاله ومظاهره.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%			10%	100%
-----------------	-----	-----	--	--	-----	------

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة الاجتهاد:

الاجتهاد: تعريفه وحكمه (الأسبوع الأول)
 نشأته وتاريخه (الأسبوع الثاني)
 أنواعه ومراتبه (الأسبوع الثالث)
 شروط المجتهد (الأسبوع الرابع)
 قضايا الاجتهاد:
 قضايا القديمة (الأسابيع : 5 - 6 - 7 - 8)
 قضايا المعاصرة (الأسابيع : 9 - 10 - 11 - 12)
 التعارض والترجيح: أنواعه ومنهجه (الأسبوعان : 13 - 14)
 _ (يخصص أسبوعان للتقييم)

المراجع:

إحكام الفصول في أحكام الأصول للباجي
 تاريخ التشريع الإسلامي للخضري بك
 أصول التشريع الإسلامي لعلي حسب الله
 الإبهاج شرح المنهاج للسبكي
 الاجتهاد المقاصدي حجيته وضوابطه لنور الدين الخادمي
 الاجتهاد المعاصر ليوسف القرضاوي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

ستحدد لاحقا بقرار من مجلس الجامعة

6.22. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

27. تقييم المعارف

4.53 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.54 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.55 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

28. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول ومقاصد الشريعة	أ م	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: محمد رفيع
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تداريب أ ومشاريع					المتدخلون: الاسم والنسب: محمد رفيع

الملف الوصفي للوحدة

35/1	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه النوازل	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

29. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إكساب الطالب القدرة على الإجتهد في حسن تنزيل الحكم الشرعي وتكييفه مع الواقع المختلف والمتجدد والمتباين زمانا ومكانا، مع ضبط آليات وشروط التنزيل المتعددة والمتكاملة.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة فقه النوازل

القسم الأول : النوازل

1- تعريف النوازل ونشأتها و أهميتها (الأسبوعان : 1 - 2)

- النوازل لغة

-النوازل اصطلاحاً

- الفرق بين الأسئلة والأجوبة والفتاوى والنوازل

- تهيو طبيعة الفقه لظهور النوازل

- أهمية فقه النوازل

2- النوازلي، شروطه وضوابطه (الأسبوع : 3)

- يشترط فيه ما يشترط في المجتهد من شروط تخص تمكنه من استنباط الأحكام الشرعية وشروط

تخص طبيعته الشخصية (الأسبوع 4)

3- أهم كتب النوازل المالكية بالغرب الإسلامي (الأسبوعان 5 - 6)

- قضايا و أعلام

القسم الثاني :الإفتاء:

1- تعريف الفتوى وأهميتها ومشروعيتها (الأسبوع 7)

2- مجتهد الفتوى وموقفه من الاجتهاد المطلق (الأسبوع 8)

3- في حكم الإفتاء ووجوب تأني المفتي في الفتيا، وحرمة مسارعه إلى ما لا يعلم (الأسبوع9)

4- في شروط المفتي ومرتبته في العلم (الأسبوع 10)

5- في المستفتي (الأسبوع 11)

6- في المفتي به وكيفية ترجيح الأقوال عند التعارض (الأسبوع 12)

7- في امتناع التساهل في الفتوى وتعليم الحيل (الأسبوع 13)

8- الفتاوى التي يعرض عنها المفتي والذين يصلحون للفتوى (الأسبوع 14)

(يخصص أسبوعان للتقييم)

لائحة المصادر والمراجع

فقه النوازل في سوس قضايا وأعلام للحسن العبادي

ألواح جزولة والتشريع الإسلامي لمحمد العثماني

برنامج التجيبي لابن القاسم التجيبي

تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الحكام لابن فرحون

الدر النثر على أجوبة أبي الحسن الصغير

فتاوى ابن رشد لأبي الوليد محمد أحمد بن رشد

مسائل الدلالة على شرح الرسالة لأحمد بن الصديق

نوازل العلمي

نوازل المعيار للونشريسي

نوازل المهدي الوزاني

نوازل ابن هلال مطبوع حجري.

أصول الفتيا في الفقه على مذهب الإمام مالك لمحمد بن حارث الخشني

أدب الفتوى لجلال الدين السيوطي

أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح

منار أصول الفتوى وقاعد الإفتاء بالأقوى لإبراهيم اللقاني المالكي

صفة الفتوى والمفتي والمستفتي. تأليف احمد بن حمدان الحراني الحنبلي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.23. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

30. تقييم المعارف

4.56. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.57. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.58. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

31. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تدريب أ ومشاريع.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ.ب.ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبدالله الهلالي
				أ ت ع	المتدخلون: الاسم والنسب : عبدالله الهلالي عبد الوهاب الفيلالي

12. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

36/1	الرقم التسلسلي للوحدة
الخلاف العالي	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

32. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إطلاع الطالب على جهود علماء الأمة مند بعثته صلى الله عليه وسلم في مجال الفقه الإسلامي الخلافي خاصة على مستوى تعدد الفهوم حول العديد من القضايا الاجتهادية، وإكسابه القدرة على الفهم السليم للبعد الخلافي الإيجابي المتكامل للفقه الإسلامي المرتكز على آليات وضوابط موضوعية موجهة نحو الصواب بعيدا عن كل تعصب أو انحراف. فضلا عن إكسابه الكفاءة المنهجية اللازمة للتعامل مع مجموعة من المظان والمصادر الكبرى في الفقه المقارن في مختلف الأزمنة والأمكنة بعد البعثة النبوية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. **الغلاف الزمني** (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية.
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

وحدة الخلاف العالي

أولاً: القسم النظري

المحور الأول: الخلاف العالي؛ مفهومه مشروعيته، نشأته وتطوره و أنواعه (الأسابيع 1 - 2 - 3)

1- مفهوم الخلاف العالي

2- مشروعيته

3- نشأته وتطوره

4- أنواعه

المحور الثاني: أسباب الخلاف العالي (الفقه المقارن المشروع) (الأسابيع 4 - 5 - 6)

1- الاختلاف في ثبوت النص أو عدم ثبوته

2- الاختلاف في فهم النص بعد ثبوته

3- الاختلاف في قواعد تفسير النص

4- الاختلاف في الأصول والمصادر الاستنباطية وفيما سكت عنه الشرع

5- الاختلاف سبب تعارض الأدلة

المحور الثالث: أهمية الخلاف العالي واعتبار نتائجه و بعض آداب المناظرة فيه (الأسبوعان 7 - 8)

1- أهمية معرفة الفقه المقارن

2- اعتبار نتائجه

3- بعض آداب المناظرة فيه

ثانياً: القسم التطبيقي

المحور الأول: التعريف بأهم المؤلفات ذات الصلة بالخلاف العالي وبيان طرائق ومناهج مؤلفيها (

الأسابيع 9 - 10 - 11)

المحور الثاني: تطبيقات وتدريبات فقهية مقارنة في مجال العبادات والمعاملات (الأسابيع 12

13- 14)

1- تطبيقات مقارنة بين المذاهب الأربعة في مجال العبادات

تطبيقات مقارنة بين المذاهب الأربعة في مجال المعاملات

(يخصص أسبوعان للتقويم)

المصادر والمراجع

- اثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، لمصطفى الخن
- اثر اللغة في اختلاف المجتهدين، لعبد الوهاب عبد السلام طويلة
- الاختلاف الفقهي في المذهب المالكي مصطلحاته وأسبابه، لعبد العزيز صالح الخلفي
- الإشراف على مسائل الخلاف للقاضي عبد الوهاب البغدادي
- الأصول العامة للفقه المقارن لمحمد تقي الحكيم
- محاضرات في أسباب اختلاف الفقهاء لعلي الخفيف
- محاضرات في الفقه المقارن د: محمد سعيد رمضان البوطي
- محاضرات في تاريخ المذاهب الفقهية لمحمد أبي زهرة
- مسائل في الفقه المقارن. د: سليمان الأشقر
- معرفة علم الخلاف الفقهي. د زكريا عبد الرزاق المصري
- المغني لابن قدامة
- مقدمة في أسباب اختلاف المسلمين وتفرقهم، لمحمد العبد. وطارق عبد الحليم
- موقف الأمة من اختلاف الأنظمة لعطية محمد سالم
- نظرية التقعيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء لمحمد الروكي

- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد
- البيان والتحصيل لابن رشد الجد
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- الخلاف الفقهي، دراسة في المفهوم والأسباب والآداب لأحمد البوشيخي
- تهذيب المسالك في نصره مذهب مالك للإمام يوسف الفندلاوي دراسة وتحقيق، الدكتور أحمد البوشيخي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.24. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

33. تقييم المعارف

4.59. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.60. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.61. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

34. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

المرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
ات ع	الفقه والأصول وعلوم القرآن والمناظرة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	دروس، أعمال توجيهية تأطير تدريب أ ومشاريع،
				المتدخلون: الاسم والنسب: عبد العزيز اليكوبي

13. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

37/1	الرقم التسلسلي للوحدة
المشروع المؤطر 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز فاس	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

35. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إكساب الطلبة المهارة اللازمة والدربة الكافية في مناهج البحث وآلياته لإعداد وإنجاز المشاريع والبحوث العلمية في العلوم الشرعية.
 بإشراف أستاذ مؤطر .

--	--

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

يجب استيفاء شروط التسجيل في مسار الفقه والأصول
--

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				33	10	
100%	10%				70%	20%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجزونه من البحوث.
- تكليف الطلبة بالمشاريع المؤطرة (بحوث الإجازة)، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- يشترط في هذه المشاريع ان تكون مرتبطة بمسار التخصص (الفقه والأصول والقواعد والمقاصد والمناظرة والتوثيق وغيرها من التخصصات ذات الصلة . . .)
- يمكن للمشاريع المؤطرة أن تنجز بصفة فردية أو في مجموعات أوهما معا.
- يقدم الطلبة تقارير عن سير مشاريعهم . بحوثهم . للأستاذ المؤطر لكي يقومها. مع وضع نقطة التقويم.

*** تقسم الحصص التوجيهية في مناهج البحث ، وكذا حصص التتبع والمراقبة وتقييم التقارير الجزئية على 14 أسبوعا**

*** يخصص أسبوعان للتقييم الكلي الشمولي للمشاريع المؤطرة قبل الطباعة النهائية لها**

1. ببليوغرافيا

1. منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفنا وتحقيقا / فاروق حمادة
2. أضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة
3. تحقيق النصوص ونشرها /عبد السلام هارون
4. كيف تكتب بحثا أو رسالة، دراسة منهجية / أحمد شلي
5. مناهج البحث في العلوم الإنسانية / مصطفى حلمي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.25. وصف العمل الشخصي للطلاب، عند الاقتضاء؛

36. تقييم المعارف

4.62. طرق تقييم المعارف

--

تقييم مستمر للمشروع المؤطر من خلال تتبع وقراءة الأستاذ المؤطر لمختلف التقارير التي ينجزها الطالب عن موضوع مشروعه، فضلاً عن ضبط مدى التزامه وحضوره للحصص التوجيهية مع التنقيط على ذلك.

4.63. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة الوحدة يحصل عليها من خلال الجمع بين نقط تقييم التقارير الجزئية المنجزة عن المشروع المؤطر ونقط الالتزام الفعلي بحضور الحصص التوجيهية ليكون حاصل المجموع على 20

4.64. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 . كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

37. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول والقواعد	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد الله الهاللي
					المتدخلون : الاسم والنسب عبد الله الهاللي

--	--	--	--	--	--

14. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

38/1	الرقم التسلسلي للوحدة
المشروع المؤطر (2)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

38. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

. أجراة وإعداد بحوث علمية في الفقه والأصول والقواعد والنوازل والمقاصد والوثائق وغيرها من التخصصات ذات الصلة، وفق مناهج البحث المكتسبة في الوحدة 37/1 بإشراف أستاذ مؤطر

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسار

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				33	10	
100%	10%				70%	20%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجزونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها

2. ببليوغرافيا

- . منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفًا وتحقيقًا / فاروق حمادة
- . أضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة
- . تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام هارون
- . كيف تكتب بحثًا أو رسالة، دراسة منهجية / أحمد شلي
- . مناهج البحث في العلوم الإنسانية / مصطفى حلمي

- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.26. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

39. تقييم المعارف

4.65. طرق تقييم المعارف

- ✓ تقديم تقرير عن المشروع المؤتمر
- ✓ يمكن عند الاقتضاء عرضه أمام لجنة

4.66. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

% للإنجاز والأجراً الفعلية للمشروع المؤتمر. - و 50 % للتقرير المقدم عن المشروع، أوفي حالة عرضه - عند الاقتضاء - أمام لجنة علمية .

4.67. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

40. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)					
دروس، أعمال توجيهية، تأطير تداريب أ ومشاريع	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفقه والأصول وعلوم القرآن	أ ت ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد الج العزیز اليعكوبي
					المتدخلون : الاسم والنسب: عبد العزيز اليعكوبي

15. عناصر أخرى مجدية

--

مسار نهائية التكوين (2) : الفكر الإسلامي والعقيدة

2015/2014

ف:5	وحدة رقم 27/2	وحدة رقم 28/2	وحدة رقم 29/2	وحدة رقم 30/2	وحدة رقم 31/2	وحدة رقم 32/2
	المدارس الكلامية	قصايا فكرية معاصرة	الفلسفة الإسلامية	نظرية المعرفة	الاستشراق	فقه المناظرة والجدل
	أساسية	أساسية	أساسية	أساسية	تكميلية	أساسية
ف:6	وحدة رقم 33/2	وحدة رقم 34/2	وحدة رقم 35/2	وحدة رقم 36/2	وحدة رقم 37/2	وحدة رقم 38/2
	مقاصد الشريعة	الفكر السياسي الشرعي	قواعد حضارية	فن الخطابة	المشروع المؤطر 1	المشروع المؤطر 2
	أساسية	أساسية	أساسية	أدواتية	أساسية	أساسية

--	--	--	--	--	--	--

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	27/2
عنوان الوحدة	المدارس الكلامية
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية-ظهر المهرار

16. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- الاستيعاب الشامل للمدارس الكلامية
- تصحيح المفاهيم المكونة للحصيلة المعرفية لدى الطالب على أساس التصور الإسلامي السليم.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة العقيدة في ف: 1 رقم 3، ووحدة الفكر الإسلامي، في ف: 2 رقم 11 ووحدة تاريخ الأديان في ف: 3 رقم 24.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

1: مدخل: أهمية تدريس المدارس الكلامية في ارتباطها بالفكر الإسلامي (الأسبوع الأول)

أ- القسم النظري:

2: تعريف المدارس الكلامية (الأسبوع الثاني)

3: النشأة (الأسبوع الثالث)

4: علم الكلام و موقعه في الفلسفة الإسلامية (الأسبوع الرابع)

5: هوية علم الكلام بين الدفاع والإنتاج المعرفي (الأسبوع الخامس)

6: أهم الفرق الكلامية: المعتزلة، الأشاعرة. (الأسبوع السادس)

7: أصول تلك الفرق ومقالاتها- دراسة مقارنة (الأسبوع السابع)

8_ تقديم ببيوغرافي تحليلي لمجموعة من المصادر والمراجع في الموضوع 2 س

علم الكلام:- موقعه في الفلسفة الإسلامية. 2 س (الأسبوع الثامنة)

- النشأة والتعريف والتسمية. 2 س (الأسبوع التاسع)

- هوية علم الكلام (الأسبوع العاشر)

- الدفاع والإنتاج المعرفي 2 س (الأسبوع الحادي عشر)

ب -القسم التطبيقي: عروض حول المدارس الكلامية: التطور والفكر والأعلام. (الأسابيع

12 - 13 - 14)

يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

المراجع

نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام- علي سامي النشار.

- نقد الفقهاء لعلم الكلام- أمد محمد سالم.

- الهندسة المعرفية للكلام الجديد- أحمد قراملكي.

- الفصل في الأهواء والملل والنحل -الشهرستاني

- موافقة صريح المنقول لصريح المعقول - ابن تيمية.

- الفرق والجماعات والمذاهب الإسلامية-صلاح أبو السعود

- في أصول الحوار وتجديد علم الكلام - طه عبد الرحمان

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

17. تقييم المعارف

17.1 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

17.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل
--

17.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 . كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

18. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

الاسم والنسب: عبد	المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل
		أ.ت.ع	الفكر المغربي والتصوف	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرار	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)
						تأطير وتنسيق

					الوهاب الفيلايلي
					المتدخلون : الاسم والنسب عبد الوهاب الفيلايلي

19. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

28/2	الرقم التسلسلي للوحدة
قضايا فكرية معاصرة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار

41. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- مدخل: أهمية المادة في علاقتها بباقي المواد المشكلة للمسار التخصصي مع تقديم بيبوغرافي تحليلي لمجموعة من المصادر والمراجع في الموضوع (الأسبوع الأول)
- أ/ القضايا:
- قضية التجديد الفكري (الأسبوع الثاني)
- قضية الاجتهاد بين النص والواقع. (الأسبوع الثالث)
- قضية الإصلاح الفكري. (الأسبوع الرابع)
- قضية الوحي والتراث (الأسبوع الرابع).
- قضية العلم والدين. (الأسبوع الخامس)
- قضية العقل والنقل (الأسبوع السادس)
- المنهج والمنهجية في الفكر الإسلامي المعاصر: من خلال بعض النماذج (الأسبوع السابع)
- الاتجاهات الفكرية المعاصرة. (الأسبوع الثامن)
- التعريف بالاتجاهات الفكرية المعاصرة. (الأسبوع التاسع)
- نماذج من هذه الاتجاهات:
- (العلمانية - العولمة - التغريب - الغزو الفكري - التبشير - الحداثة... الخ. (الأسابيع 10 - 11 - 12 - 13 - 14)
- دراسة هذه الاتجاهات دراسة تحليلية نقدية في ضوء الأصول الشرعية

- يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

بيبلوغرافيا

- أزمة العقل المسلم - عبد الحميد أحمد أبو سليمان.
- الشاكلة الثقافية- عبيد حسنة .
- التحريف المعاصر في الدين - حبنكة الميداني
- أجنحة المكر الثلاثة- حبنكة الميداني.
- تجديد الفكر الإسلامي- حسن الترابي ومحسن عبد الحميد
- الفكر الإسلامي المعاصر وصلته بالاستعمار الغربي- محمد البهي.
- نحو منهجية معرفية قرآنية- طه جابر العلواني.
- الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان- عبد الوهاب المسيري.
- الواقع والمثال - جمال الدين عطية.
- قيمة القيم - المهدي المنجرة.
- إسلامية المعرفة- طبع المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن.
- أعمال العقل من النظرة التجزيئية إلى الرؤية التكاملية- لؤي صافي.
- معالم المنهج الإسلامي - محمد عمارة.
- الديمقراطية والعلمانية في التجربة الغربية- منير شفيق.
- الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري - طه عبد الرحمان.
- روح الحداثة - طه عبد الرحمان.
- قواعد وأصول مهمة لقراءة التراث - سعيد عبد العظيم.
- مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط- طيب تيزيني
- جدلية الغيب والإنسان والطبيعة - محمد أبو القاسم حاج حمد.
- التراث والمعاصرة - أكرم ضياء العمري - كتاب الأمة ع:10.
-
- العالم من منظور غربي - عبد الوهاب المسيري.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.27. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

42. تقييم المعارف

4.68 طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.69. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.70. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

43. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)					
تأطير وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	أ.ت.ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب/الحسن حمدوشي
					المتدخلون :

					الاسم والنسب/الحسن حمدوشي

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	29/2
عنوان الوحدة	الفلسفة الإسلامية
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز

44. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الأصول الفكرية والتاريخية والمنهجية للفلسفة الإسلامية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

القسم النظري

- تعريف الفلسفة الإسلامية (الأسبوع الأول)
- الأصول التاريخية للفلسفة الإسلامية (التأثير الإغريقي- حركة الترجمة وأثرها في تطور الفكر الفلسفي (الأسبوع الثاني).
- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام. (الأسبوع الرابع)
- مجالات الفلسفة الإسلامية وموضوعاتها. (الأسبوع الخامس)
- نظرية الوجود. (الأسبوع السادس)
- نظرية الأخلاق. (الأسبوع السابع)

القسم التطبيقي

- من مصادر وأعلام الفلسفة الإسلامية. (الأسبوع الثامن)
- ابن رشد (الأسبوع التاسع)
- ابن باجة (الأسبوع العاشر)
- الغزالي (الأسبوع الحادي عشر)
- ابن سينا (الأسبوع الثاني عشر)
- إخوان الصفا (الأسبوعان الثالث عشر والرابع عشر)

يخصص أسبوعان للتقويم

ببليوغرافيا

- المنقذ من الضلال للغزالي
- الفلسفة مشكلاتها وأنواعها -هنتر ميد
- مدخل إلى الفلسفة - جون لويس
- رأس المال كارل ماركس
- الله والإنسان في القرآن
- تاريخ الفلسفة الغربية - المؤلف راسل

- العقلانية والمعنوية مقارنة في فلسفة الدين- مصطفى ملكاني.
- الموسوعة الفلسفية – روزنطال.
- قصة الفلسفة اليونانية – زكي نجيب
- تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام- سامي النشار
- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.28. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

45. تقييم المعارف

4.71. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.72. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % لامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.73. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

46. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)					
دروس وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	الدراسات الإسلامية	الفكر والاديان		المنسق البيداغوجي:

					الاسم والنسب: عبد الوهاب الجاي
					المتدخلون: الاسم والنسب: عبد الوهاب الجاي

الملف الوصفي للوحدة

30/2	الرقم التسلسلي للوحدة
نظرية المعرفة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

47. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

اطلاع الطالب على ما وصلت إليه نظريات المعرفة اليوم، وتعريفه بغشكلاتها الكبيرة.
اطلاع الطالب على إسهامات علماء الأمة في هذا المجال.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحور الأول النظريات الكبرى في المعرفة

- نظرية الوجود. (الأسبوعان 1 - 2)
- نظرية المعرفة (الأسبوعان 3 - 4)
- نظرية الأخلاق. (الأسبوعان 5 - 6)
-

المحور الثاني نماذج من العلوم الإنسانية

- علم النفس المعرفي (الأسبوعان 7 - 8)
- علم الاجتماع (الأسبوعان 9 - 10)

علم الأنثروبولوجي (الأسبوعان 11-12)
علم التاريخ (الأسبوعان 13-14)

- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.29. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

48. تقييم المعارف

4.74. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.75. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.76. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

49. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير					

تدريبات أو مشاريع،...					
دروس وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	الدراسات الإسلامية	الفكر والأديان		المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد الوهاب الجايي
					المتدخلون: الاسم والنسب: عبد الوهاب الجايي

20. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

31/2	الرقم التسلسلي للوحدة
الاستشراق	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- وقوف الطالب على حجم التأثير الحضاري الغربي على الثقافة الإسلامية سواء من حيث الوسائل والمناهج أو المجالات والقضايا
- تصحيح المفاهيم المكونة للحصيلة المعرفية المكتسبة لدى الطالب على أساس التصور الإسلامي السليم

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	

النسبة المئوية%	70%	20%			10%	100%
-----------------	-----	-----	--	--	-----	------

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

تمهيد: طبيعة التفاعل بين الحضارتين الإسلامية والغربية

- مفهوم الاستشراق (الأسبوع الأول)
- بداية الاستشراق وتاريخه الرسمي (الأسبوع الثاني)
- مراحل الفكر الاستشراقي (الأسبوع الثالث)
- الاستشراق: الأسباب، الأهداف، مظاهر النشاط (الأسبوع الرابع)
- مناهج المستشرقين: (الأسابيع 5 - 6 - 7)
 - المنهج الشكي
 - المنهج الاسقاطي
 - منهج الأثر والتأثر
 - المنهج التاريخي
 - المنهج التحليلي
 - المنهج الافتراضي
- الاستشراق والاستعمار (الأسبوع 8)
- الاستشراق والتبشير (الأسبوع 9)
- الاستشراق واليهود (الأسبوع 10)
- الاستشراق و العلوم الإسلامية: (الأسابيع 11 - 12 - 13)
 - الاستشراق وعلوم القرآن الكريم والحديث الشريف
 - الاستشراق والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي

- الاستشراق والفقہ الإسلامي
- الاستشراق والفلسفة الإسلامية
- البعد الثقافي لإنتاج المستشرقين (الأسبوع 14)

يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

المراجع

- إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي
- مناهج المستشرقين عماد الدين خليل
- الاستشراق في السيرة النبوية. دراسة تحليلية لآراء (وات، بروكلمان، فلهاوزن)
- الاستشراق والإسلام محمود زقزوق
- نظرات استشراقية غلاب
- مقدمات الاستتباع غريغور مرشو
- الاستشراق ادوارد سعيد
- المستشرقون والقرآن دراسة نقدية لمناهج المستشرقين عمر لطفي سالم
- الظاهرة الاستشراقية، ساسي سالم الحاج

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.30. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

50. تقييم المعارف

4.77. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.78. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.79. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

51. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)					
تأطير وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	ا.ت.ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب الحسن حمدوشي
					المتدخلون : الاسم والنسب الحسن حمدوشي

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	32/2
عنوان الوحدة	فقه المناظرة والجدل
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز

52. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

– أن يتمكن الطالب من استيعاب المبادئ و الآليات المنهجية لفن المناظر والجدل. • تعريف الطالب معنى المناظرة والتميز بينها وبين غيرها من وسائل التواصل. • تمكين الطالب من آليات المناظرة وشروطها ؛ • تعريف الطالب بالدور الذي تلعبه المناظرة في الدفاع عن الحق مقابل الباطل. -اطلاع الطالب بالتجديد الذي واكب المناظرة في مواجهة المعاندين في كل عصر
--

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف	تقييم	عمل	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، ..)	أشغال	أعمال	دروس	

الزمن/الوحدة	المعارف	شخصي	آخر "تحده"	تطبيقية	توجيهية		
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

تحتوي وحدة مناظرة الأديان على ثلاثة محاور كبرى للإلمام بالمادة وتقريبها للطالب، وهي كالتالي:

1. تعريف بالمناظرة وتمييزها عن غيرها من وسائل التواصل كالحوار والجدال...
2. مكونات المناظرة وما تنبني عليه. فالمناظرة علم له وظائف وتحكمه شروط ويخضع لآداب، إذا اختلت اختفت معها أهداف المناظرة .
3. دراسة نماذج مناظرات للانتقال من الشق النظري إلى الشق التطبيقي ، وبالتالي إسقاط ما تم دراسته نظريا على ما تم واقعا.

المحتوى :

- الأسبوع الأول : مقدمة نظرية في علم الأديان
- الأسبوع الثاني والثالث: أصول الجدال والحوار والمناظرة
- الأسبوع الرابع : تعريف المناظرة وبيان ما تجري فيه
- الأسبوع الخامس والسادس: وظائف المناظرة
- الأسبوع السابع :شروط المناظرة
- الأسبوع الثامن : آداب المناظرة
- الأسبوع التاسع : مقدمة في مناظرات المسلمين لأهل الكتاب
- الأسبوع العاشر والحادي عشر: نماذج من مناظرات العلماء المسلمين القدامى
- الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر: نماذج من مناظرات العلماء المسلمين المعاصرين 1
- الأسبوع الرابع عشر : نماذج من مناظرات العلماء المسلمين المعاصرين 2

- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

1. ببليوغرافيا

-آداب البحث والمناظرة – محمد الأمين الشنقيطي.
-الجدل والمناظرة أصول وضوابط محمد رفيع
-ضوابط المعرفة- حبنكة الميداني
-المنهج والاستدلال في الفكر الإسلامي محمد همام.
-المنهاج في ترتيب الحجاج لأبي الوليد الباجي تحقيق عبد المجيد تركي
-الكافية في الجدل للجويني تحقيق فؤاد حسين
-أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة . د: أحمد بن إبراهيم العثمان.
-هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى . ابن القيم الجوزية .
-عيون المناظرات . أبي علي عمر السكوني/ تحقيق سعد غراب.
-الواضح في علم المناظرة ،شرح وتوضيح على متن طاش كبري زادي. بقلم مصطفى البغدادي

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.31. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

53. تقييم المعارف

4.80. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.81. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.82. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .

كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

54. **المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة** (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)					
دروس وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	الدراسات الإسلامية	الأصول والمقاصد والجدل والمناظرة	أستاذ مؤهل	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد رفيع
					المتدخلون: الاسم والنسب: محمد رفيع

21. **عناصر أخرى مجدية**

الملف الوصفي للوحدة

33/2	الرقم التسلسلي للوحدة
مقاصد الشريعة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة

المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز
------------------------------	---

55. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب آليات و أدوات فهم النصوص و فقها.
- الوقوف على المعاني والأسرار والحكم التي يتعلق بها الخطاب الشرعي لأنها رافد من روافد تجديد الفقه و إظهار محاسن الشريعة.
- الارتقاء بالطالب من الفهم الجزئي لأحكام الشريعة، إلى النظرة الكلية التي ترسخ خصائص الشمولية والعالمية للشريعة الإسلامية.
- اكتساب ملكة الاجتهاد التي تمكن من التوفيق أو الترجيح بين النصوص.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

محتوى الوحدة :

الأسبوع الأول: مقاصد الشريعة : تعريفها - أنواعها

الأسبوع الثاني : أهمية المقاصد

العناية بالمقاصد قديما وحديثا

الأسبوع الثالث: مقاصد القرآن والسنة النبوية

الأسبوع الرابع : مقاصد الشريعة في العبادات والمعاملات

الأسبوع الخامس : المصلحة والمفسدة:

- مفهوم المصلحة والمفسدة .

- تقسيم المصلحة إلى معتبرة وملغاة ومرسلة .

- تقسيم المصالح إلى دنيوية و أخروية ، حسية ومعنوية .

الأسبوع السادس : تقسيم المصالح إلى ضرورية وحاجية وتحسينية والعلاقة التكاملية .

الأسبوع السابع : قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد

الأسبوع الثامن : الضروريات الخمس

- تعريف إجمالي بالضروريات الخمس .

- أدلة الضروريات الخمس من القرآن والسنة .

الأسبوع التاسع: الاستقراء ودلالته على كون الضروريات الخمس عليها مدار الشريعة .

الأسبوع العاشر : حفظ الضروريات الخمس :

الأسبوع الحادي عشر: مقاصد الشريعة و الاجتهاد الفقهي:

اعتبار المقاصد في الاجتهاد الفقهي : وجوهه ومراحل

الأسبوع الثاني عشر: أهمية المقاصد في الرقي بتدين المكلف.

الأسبوع الثالث عشر: مقاصد الشريعة في النظام الاجتماعي

الأسبوع الرابع عشر : مقاصد الشريعة المتعلقة بالمال.

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

1. بيبليوغرافيا

- مدخل إلى مقاصد الشريعة للدكتور أحمد الريسوني
- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي للريسوني
- قواعد الأحكام لعز الدين بن عبد السلام .
- حجة الله البالغة ل شاه ولي الله الدهلوي .
- طرق الكشف عن مقاصد الشارع لنعمان جعيم .
- الاجتهاد المقاصدي ، مجالاته وضوابطه (أطروحة جامعية بكلية الآداب بالرباط) / لعبد السلام آيت سعيد .
- الاجتهاد المقاصدي لنور الدين بن نختار الحادمي
- ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية و مكارمها لعلال الفاسي
- مقاصد الشريعة الإسلامية للطاهر ابن عاشور .

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.32. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

56. تقييم المعارف

4.83. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.84. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.85. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

57. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)					
تأطير وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	أصول الفقه ومقاصد الشريعة	أستاذ مؤهل	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد الرزاق وورقية
					المتدخلون : الاسم والنسب: عبد الرزاق وورقية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	34/2
عنوان الوحدة	الفكر السياسي الشرعي
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز

58. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

– تعريف الطلبة بأصول السياسة الشرعية وخصائصها،
ربط الطالب بنماذج من النظم المعاصرة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: الأسبوع 1: مفهوم الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 2: مفهوم الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 3: مصادر الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 4: مصادر الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 5: مصادر الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 6: خصائص الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 7: خصائص الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 8: خصائص الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 9: مقاصد الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 10: خصائص الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 11: خصائص السياسة الشرعية الأسبوع 12: دراسة لنماذج من كتب في الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 13: دراسة لنماذج من كتب في الفكر السياسي الشرعي الأسبوع 14: دراسة لنماذج من كتب في الفكر السياسي الشرعي - *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف. 3. <u>ببليوغرافيا</u>	1. الحسبة في الإسلام لابن تيمية 2. السياسة الشرعية لابن تيمية 3. الطرق الحكمية في السياسة الشرعية لابن القيم 4. مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والحلافة الراشدة لحمد الله 5. السياسة الشرعية لعبد الوهاب خلاص
--	--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.33. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

59. تقييم المعارف

4.86. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.87. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % لامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.88. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

60. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)					
دروس وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز	الدراسات الإسلامية	الفكر والأديان		المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد الوهاب الجايي
					المتدخلون الاسم: والنسب: عبد الوهاب الجايي

22. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	35/2
عنوان الوحدة	قواعد حضارية
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز

وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تنمية وعي الطالب بأهمي القواعد الحضاري
- الاطلاع على نماذج من القوانين الحضارية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف القواعد

الأسبوع 2 : تعريف الحضارة

الأسبوع 3 : الفرق بين الحضارة والثقافة

الأسبوع 4 : بناء الحضارات ومنظومة القيم المرجعية

الأسبوع 5 : أهمية العقيدة التوحيدية في بناء فلسفة الحضارة

الأسبوع 6 : الزمن وأهميته في بناء الحضارة

الأسبوع 7 : نماذج تطبيقية:

الأسبوع 8 : ابن خلدون

الأسبوع 9 : مالك بن نبي

الأسبوع 10 : مقومات بناء الحضارة

الأسبوع 11 : معوقات البناء الحضاري

الأسبوع 12 : أسس البناء الحضاري في القرآن

الأسبوع 13 : مقاصد البناء الحضاري

الأسبوع 14 : السنن الكونية والاجتماعية
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.34. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

61. تقييم المعارف

4.89. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.90. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.91. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 على 20

62. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)					
تأطير وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	ا.ب.ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب الحسن حمدوشي
					المتدخلون :

					الاسم والنسب الحسن حمدوشي
--	--	--	--	--	------------------------------

الملف الوصفي للوحدة

36/2	الرقم التسلسلي للوحدة
فن الخطابة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

63. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

اكتساب الطالب مهارات فن الخطابة من خلال أصولها وضوابطها.
- تمكين الطالب من وسائل الخطابة وآلياتها، باعتماد القرآن والسنة والسيرة وتاريخ الأنبياء، مع أخذ بعين الاعتبار ما يزر به التراث من نماذج ومواقف خطابية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

القسم النظري - مفهوم الخطابة - أركانها - تاريخها. - أسلوب الخطبة ومقوماتها وخصائصها - من عوامل ازدهار الخطابة في صدر الإسلام - المتن الخطابي ومجال موضوعاته - الحجج الإقناعية في المتن الخطابي - منهج التعامل مع المخالف. - الخطيب ومواصفاته - الخطيب ودوره في عملية الإقناع والافتناع - الأسلوب الخطابي وأهميته في الإقناع القسم التطبيقي - منهج إعداد خطبة أو درس

- التدريب على كيفية إلقاء خطبة أو درس
 - طرق التواصل المعاصرة: الوسائط السمعية البصرية والخطاب الديني
 - *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
- ببيليو غرافيا

- القرآن الكريم
- كتب الحديث الشريف
- كتب السيرة النبوية الشريفة
- الخطابة العربية الإسلامية – عبد الرحيم الرحموني
- الأساس في الدعوة والخطابة- عبد الرحمان بوكيلي.
- فن الخطابة- لدايل كارنجي -ت، روزيالحسامي.
- فن الخطابة – لعلي محفوظ
- كيف تتحدث بثقة أمام الناس- فيفيان بوكان.
- أحكام صناعة الكلام- لأبي القاسم محمد الكلاعي.
- جمهرة خطب العرب- لأحمد زكي صفوت.
- صناعة الكتاب لأبي جعفر النحاس.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.35. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

64. تقييم المعارف

4.92. طرق تقييم المعارف

✓ اختبار كتابي نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء : اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير

4.93. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر عند الاقتضاء و 50 % للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.94. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .

كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

65. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي
للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)					
دروس وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار	الدراسات الإسلامية	الفكر الصوفي والأدب المغربي	أ. ب. ع	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد الوهاب الفيلاي
					المتدخلون : الاسم والنسب: عبد الوهاب الفيلاي

23. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

37/2	الرقم التسلسلي للوحدة
المشروع المؤطر 1	عنوان الوحدة
التكوين الأساسي	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

66. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

اكتساب مناهج في البحث لإعداد مشاريع بحوث علمية في الفكر الإسلامي والعقيدة وغيرها من التخصصات ذات الصلة بإشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك يجب استيفاء شروط التسجيل في مسار الفكر الإسلامي والعقيدة
--

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني	مكونات الوحدة
---------------	---------------

مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				33	10	
100%	10%				70%	20%	النسبة المئوية %

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجزونه من البحوث.
- تكليف الطلبة بالمشاريع المؤطرة (بحوث الإجازة)، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- يشترط في هذه المشاريع أن تكون مرتبطة بمسار التخصص (الفكر الإسلامي القديم والمعاصر والفلسفة الإسلامية والاستشراق وغيرها من التخصصات ذات الصلة . . .)
- يمكن للمشاريع المؤطرة أن تنجز بصفة فردية أو في مجموعات أوهما معا.
- يقدم الطلبة تقارير عن سير مشاريعهم . بحوثهم . للأستاذ المؤطر لكي يقومها. مع وضع نقطة التقويم.

*** تقسم الحصص التوجيهية في مناهج البحث ، وكذا حصص التتبع والمراقبة وتقييم التقارير الجزئية على 14 أسبوعا**

*** يخصص أسبوعان للتقييم الكلي الشمولي للمشاريع المؤطرة قبل الطباعة النهائية لها**

4. بيبليوغرافيا

6. منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفًا وتحقيقًا / فاروق حمادة
7. أضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة
8. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام هارون
9. كيف تكتب بحثًا أو رسالة، دراسة منهجية / أحمد شلي
10. مناهج البحث في العلوم الإنسانية / مصطفى حلمي

5. ببليوغرافيا

- 9 منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفًا وتحقيقًا / فاروق حمادة
- 10 أضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة
- 11 تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام هارون
- 12 كيف تكتب بحثًا أو رسالة، دراسة منهجية / أحمد شلي
- 13 مناهج البحث في العلوم الإنسانية / مصطفى حلمي

5.1 إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.36 وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

67. تقييم المعارف

4.95 طرق تقييم المعارف

تقييم مستمر للمشروع المؤطر من خلال تتبع وقراءة الأستاذ المؤطر لمختلف التقارير التي ينجزها الطالب عن موضوع مشروعه، فضلاً عن ضبط مدى التزامه وحضوره للحصص التوجيهية مع التنقيط على ذلك.

4.96 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة الوحدة يحصل عليها من خلال الجمع بين نقط تقييم التقارير الجزئية المنجزة عن المشروع المؤطر ونقط الالتزام الفعلي بحضور الحصص التوجيهية ليكون حاصل المجموع على 20

4.97. إجراءات استيفاء الوحدة

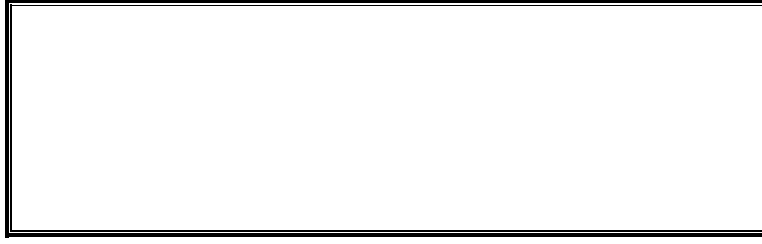
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

68. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي
للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)					
دروس وتنسيق	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرارز	الدراسات الإسلامية	الفكر والأديان		المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: عبد الوهاب الجايي
					المتدخلون الاسم: والنسب: عبد الوهاب الجايي

24. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة



الرقم التسلسلي للوحدة	38/2
عنوان الوحدة	المشروع المؤطر 2
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرار

69. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

أجراء وإعداد بحوث علمية في الفكر الإسلامي والعقيدة والفلسفة الإسلامية والاستشراق وغيرها من التخصصات ذات الصلة، وفق مناهج البحث المكتسبة في الوحدة 37/2 بإشراف أستاذ مؤطر

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. **الغلاف الزمني** (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب، .. آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				33	10	
100%	10%				70%	20%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجرونه من البحوث. - تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر. - تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها	
6. بيبليوغرافيا	. منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليف وتحقيقا / فاروق حمادة . أضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة . تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام هارون . كيف تكتب بحثا أو رسالة، دراسة منهجية / أحمد شلي . مناهج البحث في العلوم الإنسانية / مصطفى حلمي
- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف	

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.37. وصف العمل الشخصي للطلّاب، عند الاقتضاء؛

70. تقييم المعارف

4.98. طرق تقييم المعارف

✓ تقديم تقرير عن المشروع المؤطر

✓ يمكن عند الاقتضاء عرضه أمام لجنة

4.99. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

% للإنجاز والأجراً الفعلية للمشروع المؤطر. - و 50 % للتقرير المقدم عن المشروع، أوفي حالة عرضه - عند الاقتضاء - أمام لجنة علمية .

4.100. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 .
كما تعتبر الوحدة مستوفاة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات الفصل عن 05 عل 20

71. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي

للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع...)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة		المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب الحسن محمدوشي
دروس وتنسيق					المتدخلون الاسم والنسب الحسن محمدوشي

25. عناصر أخرى مجدية

--

فهرس الجذع المشترك

الملك الوصفى للوحدة رقم	عنوان الوحدة	رقم الصفحة
1.	علوم القرآن 1	34
2.	علوم الحديث 1	38
3.	تاريخ التشريع	42

47	العقيدة الإسلامية	.4
51	النحو والصرف 1	.5
55	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	.6
60	اللغة والمصطلحات 1	.7
64	علوم القرآن 2	.8
68	علوم الحديث 2	.9
72	فقه العبادات	.10
76	الفكر الإسلامي	.11
81	النحو والصرف 2	.12
85	مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	.13
89	اللغة والمصطلحات 2	.14
94	القراءات القرآنية	.15
99	الجرح والتعديل	.16
104	أصول الفقه 1	.17
108	الحركات الإصلاحيّة	.18
113	البلاغة	.19
118	المكتبة ومناهج البحث	.20
121	التفسير	.21
126	فقه الحديث	.22
130	أصول الفقه 2	.23
133	تاريخ الأديان	.24
137	الأدب الإسلامي	.25
141	الموارث	.26

فهرس مسار التخصص 1 : الفقه وأصوله

رقم الصفحة	عنوان الوحدة	الملف الوصفي للوحدة رقم
146	فقه المعاملات 1 (المناكحات)	27 /1
151	القواعد الفقهية	28/1
155	مباحث الدلالة عند الأصوليين	29/1
160	مقاصد الشريعة	30/1
164	علم التوثيق	31/1
168	فقه المناظرة والجدل	32/1

172	فقه المعاملات 2 (المعاوضات والتبرعات)	33/1
178	الاجتهاد	34/1
182	فقه النوازل	35/1
186	الخلافة العالي	36/1
191	المشروع المؤطر1	37/1
195	المشروع المؤطر2	38/1

فهرس مسار التخصص 2 : الفكر الإسلامي والعقيدة

رقم الصفحة	عنوان الوحدة	الملف الوصفي للوحدة رقم
199	المدارس الكلامية	27 /2
203	قضايا فكرية معاصرة	28/2
206	لفسفة الإسلامية	29/2
210	نظرية المعرفة	30/2
213	الاستشراق	31/2
217	فقه المناظرة والجدل	32/2
221	مقاصد الشريعة	33/2
225	الفكر السياسي الشرعي	34/2
229	قواعد حضارية	35/2
232	فن الخطابة	36/2
236	المشروع المؤطر1	37/2
240	المشروع المؤطر2	38/2