



الرقم التسلسلي (كتابة ل.و.ت.ع.)	تاريخ الوصول
	/...../2014

الملف الوصفي لطلب الاعتماد	
☐ الإجازة في الدراسات الأساسية	
☐ الإجازة المهنية	
☐ طلب تجديد الاعتماد وفق الضوابط البيداغوجية الجديدة	☐ طلب جديد

الجامعة	جامعة محمد الأول
المؤسسة التي يتبع لها المسلك	كلية الآداب والعلوم الإسلامية
الشعبة التي ينتمي إليها المسلك	شعبة الدراسات الإسلامية
عنوان المسلك (العنوان في لغة تدريس المسلك و العنوان باللغة العربية)	مسلك الدراسات الإسلامية
عنوان أو عناوين المسارات، عند الاقتضاء (العنوان في لغة تدريس المسلك و العنوان باللغة العربية)	مسار القرآن والحديث مسار الفقه والأصول مسار العقيدة والفكر الإسلامي

هام

1. يضم هذا الملف الوصفي 17 صفحة، ويتعين تعبئته بكل دقة وإرساله إلى كتابة اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي (مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية) وذلك **قبل تاريخ 31 مارس 2014**، متضمن لأراء وتأشيرات كل من:

- المنسق البيداغوجي للمسلك؛
- رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك؛
- رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك؛
- رئيس مجلس الجامعة.

2. يتعين إرسال طلب الاعتماد في **نسختين ورقيتين ونسخة رقمية من فئة Word ونسخة رقمية من فئة PDF**

متضمنتين للأراء والتأشيرات المطلوبة وكذا الملحقات.

3. تتعين عند إعداد طلب الاعتماد، احترام :

• الضوابط البيداغوجية الوطنية؛

• وحدات ومضامين الجذوع الوطنية المشتركة، بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية كما هو منصوص عليه في دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية.

4. يجب أن يكون عرض تكوين الجامعة منسجما وأن يركز على معايير الجدوى والجودة والملاءمة والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة والمؤسسة والجامعة. كما ينبغي أن يستجيب طلب الاعتماد للإمكانات البشرية والمادية اللازمة لأجرة جيدة للمسالك.

5. عند إعداد المسالك، يجب مراعاة وضع جذوع مشتركة بين المسالك في نفس الحقل المعرفي بهدف مد الجسور بين مسالك المؤسسة أو مع مسالك خارج المؤسسة، كما ينبغي تفاذي تعدد المسالك في نفس التخصص. ويتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد المعد لهذا الغرض، من طرف فريق بيداغوجي ينتمي لشعبة أو لعدة شعب. كم ينبغي تقييم مشاريع المسالك على صعيد المؤسسة والجامعة والتحقق من احترام المشاريع للضوابط البيداغوجية الوطنية. ويتم تقديم مشروع المسلك، متضمنا لرأي وتأشيرة الشعبة التي ينتمي لها المسلك، إلى مجلس المؤسسة قصد المصادقة عليه ثم إلى مجلس الجامعة. وبعد المصادقة عليه من لدن مجلس المؤسسة ومجلس الجامعة، يوجه طلب الاعتماد إلى الوزارة قصد الاعتماد.

6. ترفق طلبات اعتماد مسالك الجامعة بورقة تقديمية لعرض التكوين الشامل للجامعة (الجدوى، الترابط بين المسالك، مسارات التكوين والجسور بين التكوينات،...).

7. ويتعين إرفاق كل طلب للاعتماد ب:

- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك؛
- تعهدات المتدخلين من خارج الجامعة؛
- تعهدات الشركاء الاقتصاديين والمهنيين.

8. إذا كان المجال المخصص لكل خانة غير كاف، من الممكن استعمال أوراق إضافية.

إبداء الرأي والتأشيرة

المنسق البيداغوجي للمسلك *

♦ ينتمي المنسق البيداغوجي للشعبة التي ينتمي إليها المسلك
♦ إرفاق سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك

الشعبة : الدراسات الإسلامية

المؤسسة : كلية الآداب والعلوم الإنسانية

التخصص :

الرتبة : التعليم العالي

الاسم والنسب :

البريد الإلكتروني :

الفاكس :

الهاتف :

التاريخ والتوقيع :

رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك

يتعين بأن يركز رأي الشعبة المعبر عنه من طرف رئيسها، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة.

☐ رأي إيجابي

☐ رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد: تحيين معارف الطلبة وفق دفتر الضوابط البيداغوجية الجديد

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الشعبة:

إبداء الرأي والتأشير

رئيس المؤسسة التي يتبع لها المسلك

يتعين بأن يركز رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.

☐ رأي إيجابي

☐ رأي سلبي

تبريراتطلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس المؤسسة:

رئيس الجامعة

يتعين بأن يركز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة.

☐ رأي إيجابي

☐ رأي سلبي

تبريرات طلب الاعتماد:

التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الجامعة:

فهرس

الملف الوصفي للوحدة رقم	عنوان الوحدة	رقم الصفحة
1.	علوم القرآن 1	
2.	علوم الحديث 1	
3.	تاريخ التشريع	
4.	العقيدة الإسلامية	
5.	النحو والصرف 1	
6.	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	
7.	اللغة والمصطلحات 1	
8.	علوم القرآن 2	
9.	علوم الحديث 2	
10.	فقه العبادات	
11.	الفكر الإسلامي	
12.	النحو والصرف 2	
13.	مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	
14.	اللغة والمصطلحات 2	
15.	القراءات القرآنية	
16.	الجرح والتعديل	
17.	أصول الفقه 1	
18.	مشاريع النهوض	
19.	البلاغة	
20.	المكتبة ومناهج البحث	
21.	التفسير	
22.	فقه الحديث	
23.	أصول الفقه 2	
24.	تاريخ الأديان	
25.	الأدب الإسلامي	
26.	الموارث	
مسار العقيدة والفكر الإسلامي	مسار العقيدة والفكر الإسلامي	مسار العقيدة والفكر الإسلامي
27.	المذاهب الكلامية	
28.	الفكر الإسلامي المعاصر	
29.	الفلسفة الإسلامية	
30.	فقه الدعوة	
31.	المنطق والمناظرة	
32.	علم الاجتماع	
33.	التفسير العقدي للقرآن الكريم	
34.	قضايا في علم الكلام والفكر الإسلامي المعاصر	
35.	قضايا في تاريخ الأديان	
36.	علوم التربية والحضارة الإسلامية	
37.	مشروع نهاية الدراسة (1)	
38.	مشروع نهاية الدراسة (2)	
مسار الفقه والأصول	مسار الفقه والأصول	مسار الفقه والأصول
39.	القواعد الفقهية والأصولية	
40.	أصول الفتوى والنوازل الفقهية	
41.	المعاملات المالية	
42.	مقاصد الشريعة	

43.	فقه الأسرة	
44.	فقه التبرعات	
45.	الاجتهاد والتقليد	
46.	التوثيق وفقه السياسة الشرعية	
47.	التشريع الجنائي المقارن	
48.	الولادة ونتائجها	
49.	مشروع نهاية الدراسة (1)	
50.	مشروع نهاية الدراسة (2)	
	مسار القرآن والحديث	مسار القرآن والحديث
51.	أصول التفسير ومدارسه	
52.	مناهج التصنيف الحديثي	
53.	الإعجاز القرآني	
54.	طرق التخريج	
55.	آيات الأحكام	
56.	علوم التربية والمقاربات البيداغوجية	
57.	القراءات القرآنية والتجويد	
58.	أحاديث الأحكام	
59.	دراسات عن السنة	
60.	تاريخ السيرة ومصادرها	
61.	مشروع نهاية الدراسة (1)	
62.	مشروع نهاية الدراسة (2)	

1. تعريف المسلك

عنوان المسلك : مسلك الدراسات الإسلامية

مسار أو مسارات التكوين، عند الاقتضاء: مسارات: القرآن والحديث، الفقه والأصول،/ العقيدة والفكر الإسلامي

المادة أو المواد (مرتبة حسب الأهمية بالنسبة للمسلك) : المعارف القرآنية والحديثية، الفقه وأصوله، العقيدة

والفكر الإسلامي

تخصص أو تخصصات الدبلوم :

المفاهيم المحددة للمسلك: القرآن – السنة – الفقه – العقيدة – الفكر الإسلامي – السيرة – التفسير – المقاصد

– الأصول، تاريخ الأديان، العلوم الإنسانية.

2. أهداف التكوين

- تكوين الطلبة تكويناً شمولياً تتضافر فيه كل المعارف الخاصة بموضوعه فضلاً عن المعارف ذات الصلة.
- اكتساب الطالب لمهارات لغوية وتواصلية ومنهجية وفقهية وفكرية، تجعله قادراً على البحث العلمي المنتج والفاعل حتى يحقق إسهاماً معرفياً جاداً يخدم الواقع الاجتماعي.
- اعتماد منهج متطور و متكامل ووظيفي في مقارنة الدراسات الإسلامية .
- العمل على إكساب الطالب القدرة على التعبير وتمكينه من وسائل التواصل والخطاب فضلاً عن المناظرة والحجاج و أساليب الإقناع وآداب الحوار.
- استكمال الدراسة الجامعية التخصصية، أو ولوج سوق الشغل.

3. المهارات المراد تحصيلها

- ✓ معرفة متوازنة بالعلوم الشرعية و اللغوية و الإنسانية لمواصلة البحث في مجال الدراسات العليا و انخراط الطلبة في البحث العلمي والأكاديمي الجاد محصنين بمنهج واضح و بشق لغات التخاطب الممكنة.
- ✓ القدرة على التعبير عن حقيقة الإسلام الوسطي، والحفاظ على الهوية الإسلامية المغربية المتسمة بالوسطية والاعتدال.
- ✓ القدرة على التحاور مع المخالفين في الرأي انطلاقاً من مستندات مؤسسة بالقرآن والسنة.

4. منافع التكوين

يهدف مسلك الدراسات الإسلامية، فضلا عن تعميق التكوين العلمي والدراسات التخصصية، إلى:

أولا: تأهيل الطلبة المتميزين لاستكمال دراساتهم العليا

ثانيا: إعدادهم لولوج القطاعات المناسبة لتكوينهم، مثل:

- المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية.
- الاستشارة الشرعية بوزارة العدل والشؤون الاجتماعية وحقوق الإنسان وشؤون الجالية المغربية بالخارج.
- قطاع التوثيق والعدالة والقضاء والالتحاق بالمهن القانونية والقضائية (هيئة العدول، نساخ، مفوضون قضائيون، أطر إدارية بأقسام قضاء الأسرة).
- الالتحاق بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- التأطير والإرشاد الديني في المجالس العلمية والثكنات العسكرية ومؤسسات إعادة الإدماج.

5. شروط الولوج والمعارف اللازمة بالنسبة للإجازة المهنية

1.5. شروط القبول (بالنسبة لمسالك الإجازة المهنية، تنص الضابطة 3 على أن انتقاء المرشحين يتم بناء على اختبار كتابي إضافة لأي طريقة أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك)

- الدبلومات المتطلبة :

- المعارف البيداغوجية الخاصة:

- طرق الانتقاء:

☐ دراسة الملف

(توضيح معايير الانتقاء : الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقط المواد الأساسية، إلخ ...)

☐ اختبار كتابي

☐ مقابلة

☐ طريقة أخرى (تحديدها) :

2.5. الجسور (الدبلومات المتطلبة، المعارف البيداغوجية الخاصة، طرق الانتقاء، اعداد الطلبة،...)

2.5. الأعداد المرتقبة للطلبة :

- الفوج الأول : السنة الجامعية 2015/2014 : 1100

- الفوج الثاني : السنة الجامعية 2015/2014 : 1200

- الفوج الثالث : السنة الجامعية 2016/2015 : 1300

- الفوج الرابع : السنة الجامعية 2017/2016 : 1400

- الفوج الخامس : السنة الجامعية 2018/2017 : 1400

6. الارتباط بين التكوين والتكوينات المتوفرة بالجامعة

(الترابط بين الفصول الأربعة الأولى والفصول 5 و6، الجسور بين المسلك ومسالك أخرى للإجازة بالمؤسسة أو بالجامعة ، ترابط الإجازة مع إجازات مهنية ومع الماستر،...)

7. تنظيم وحدات المسلك

الفصول 1 و2 و3 و4

المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)									
الرقم	عنوان الوحدة	الغرف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
1	علوم القرآن 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد بالسعل	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مساعد
2	علوم الحديث 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	صباح زخني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي
3	تاريخ التشريع	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد عز العرب بر حلي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي
4	العقيدة الإسلامية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	نزيهة امعريج	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
5	النحو والصرف 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	رشيد بالحبیب	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	النحو	عالي
6	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	حسن حالي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	السيرة النبوية	عالي
7	اللغة والمصطلحات 1	48 ساعة	تكميلية	شعبة اللغة الإنجليزية	كلية الآداب وجدة	كلية الآداب وجدة	اللغة الإنجليزية	اللسانيات	مؤهل
مجموع الغلاف الزمني للفصل 1		336 ساعة							
1	علوم القرآن 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	صلیحة زیان	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مؤهل
2	علوم الحديث 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	دومر عبد الحفيظ	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي
3	فقه العبادات	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	المفضل الموني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي
4	الفكر الإسلامي	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	نزيهة امعاريج	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
5	النحو والصرف 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد الرحيم بودلال	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	النحو	عالي
6	مدخل للعلوم الإنسانية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد بنعیش	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	عالي
7	اللغة والمصطلحات 2	48 ساعة	تكميلية	الفرنسية	أمنية الهدار	كلية الآداب وجدة	الفرنسية	الآداب الفرنسي	مؤهل
مجموع الغلاف الزمني للفصل 2		336 ساعة							
1	القراءات القرآنية	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	صلیحة زیان	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مؤهل
2	الجرح والتعديل	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد العزيز فارح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي
3	أصول الفقه 1	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	الوالي بنيونس	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي

4	مشاريع النهوض	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	نزيهة امعاريح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
5	البلاغة	48 ساعة	أساسية	الدراسات العربية	إدريس بوكراع	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	البلاغة	عالي
6	مدخل لدراسة العلوم الإنسانية	48 ساعة	تكميلية	الدراسات الإسلامية					
مجموع الغلاف الزمني للفصل 3		288 ساعة							
1	التفسير	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد الطاحاوي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	عالي
2	فقه الحديث	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	مصطفى غانم	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي
3	أصول الفقه 2	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	مليلة خثيري	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	أصول الفقه	عالي
4	تاريخ الأديان	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	لخضر زحوط	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر	عالي
5	الأدب الإسلامي	48 ساعة	تكميلية	الدراسات العربية	محمد عيلوي	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	الأدب	عالي
6	الميراث	48 ساعة	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد المصلح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي
مجموع الغلاف الزمني للفصل 4		288 ساعة							

7. تنظيم وحدات المسلك (تابع)

الفصلان الخامس والسادس: مسار العقيدة والفكر الإسلامي

الوحدة									
الرقم	عنوان الوحدة	الغلاف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
1	الفكر الإسلامي المعاصر	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	نزيهة امعاريح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
2	المذاهب الكلامية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد القادر بطار	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
3	الفلسفة الإسلامية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	لخضر زحوط	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
4	علم الاجتماع	48	تكميلية	الدراسات الإسلامية	محمد بنيعيش	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	عالي
5	فقه الدعوة	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد شهيد	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول والمقاصد	زائر
6	المنطق والمناظرة	48	تكميلية	الدراسات الإسلامية	سعيد البوسكلاوي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفلسفة الإسلامية	مؤهل

مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		288								
6 الفصل	1	التفسير العقدي للقرآن الكريم	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد القادر بطار	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	مؤهل
	2	قضايا في علم الكلام والفكر الإسلامي المعاصر	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	امعاريح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	مؤهل
	3	علوم التربية والحضارة الإسلامية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	بنيعيش	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
	4	قضايا في مقارنة الأديان	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	لخضر زحوط	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
	5	مشروع نهاية الدراسة 1	50	أساسية	الدراسات الإسلامية	جميع أساتذة المسار	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
	6	مشروع نهاية الدراسة 2	50	أساسية	الدراسات الإسلامية	جميع أساتذة المسار	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		288								

الغلاف الزمني الإجمالي للمسلك							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

الفصلان الخامس والسادس: مسار الفقه وأصول

الوحدة										المنسق البيداغوجي للوحدة (المنسق البيداغوجي متدخل في الوحدة وينتمي للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)	
الرقم	عنوان الوحدة	الغلاف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة	الفصل 5	
1	القواعد الفقهية والأصولية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	المفضل المومني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي		
2	الفتوى والنوازل الفقهية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	خثيري	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي		
3	المعاملات المالية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	نورالدين قراط	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	مقاصد الشريعة	عالي		
4	مقاصد الشريعة	48	تكميلية	الدراسات الإسلامية	بنيونس الوالي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي		
5	فقه الأسرة	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	نورالدين قراط	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	المقاصد	زائر		
6	فقه التبرعات	48	تكميلية	الدراسات الإسلامية	محمد المصلح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	مؤهل		
مجموع الغلاف الزمني للفصل 5			288								
1	الاجتهاد والتقليد	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	نورالدين قراط	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	المقاصد	مؤهل	9	

2	فقه التوثيق والسياسة الشرعية	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	عز العرب برحيلي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	مؤهل
3	التشريع الجنائي المقارن	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد المصلح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي
4	الولادة ونتائجها	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	خثيري مليكة	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي
5	مشروع نهاية الدراسة 1	50	أساسية	الدراسات الإسلامية	جميع أساتذة المسار	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	عالي
6	مشروع نهاية الدراسة 2	50	أساسية	الدراسات الإسلامية	جميع أساتذة المسار	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه وأصوله	عالي
مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		288							

الغلاف الزمني الإجمالي للمسلک									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الفصلان الخامس والسادس: مسار القرآن والحديث

الوحدة									
الرقم	عنوان الوحدة	الغلاف الزمني	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	شعبة انتماء الوحدة	الاسم والنسب	المؤسسة / الجامعة	الشعبة	التخصص	الرتبة
1	أصول التفسير ومدارسه	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	صلیحة زیان	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
2	مناهج التصنيف الحديثي	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	عبد العزيز فارح	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
3	الإعجاز القرآني	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	محمد بالسعل	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي
4	طرق التخريج	48	تكميلية	الدراسات الإسلامية	صباح زخني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	عالي
5	آيات الأحكام	48	أساسية	الدراسات الإسلامية	المصطفى غانم	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول والمقاصد	زائر
6	علوم التربية والمقاربات البيداغوجية	48	تكميلية	الدراسات الإسلامية	الحسان حالي	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفلسفة الإسلامية	مؤهل

الفصل 5

							288	مجموع الغلاف الزمني للفصل 5		
مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	صليحة زيان	الدراسات الإسلامية	أساسية	48	1	القرارات القرآنية والتجويد	الفصل 6
مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	عبد الحفيظ دומר	الدراسات الإسلامية	أساسية	48	2	أحاديث الأحكام	
عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	عبد العزيز فاجر	الدراسات الإسلامية	أساسية	48	3	دراسات عن السنة	
عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	الحسان حالي	الدراسات الإسلامية	أساسية	48	4	تاريخ السيرة ومصادرها	
عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	جميع أساتذة المسار	الدراسات الإسلامية	أساسية	50	5	مشروع نهاية الدراسة 1	
عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	جميع أساتذة المسار	الدراسات الإسلامية	أساسية	50	6	مشروع نهاية الدراسة 2	
							288	مجموع الغلاف الزمني للفصل 6		

8. الفريق البيداغوجي

طبيعة التدخل		الرتبة	التخصص	الشعبة	الاسم والنسب
الطبيعة	الوحدات موضوع التدخل				
(دروس، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، تأطير مشاريع.....)					
				الدراسات الإسلامية	1. المتدخلين من المؤسسة
	علوم الحديث	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	عبد العزيز فارج
	علوم الحديث	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	مصطفى غانم
	التفسير	عالي	التفسير	الدراسات الإسلامية	محمد الطلحاي
	أصول الفقه	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	الوالي بنيونس
	السيرة النبوية والخلافة الراشدة	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	الحسان حالي
	فقه العبادات	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	محمد عز العرب برحيلي

نزيهة امعاريح	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر	عالي	العقيدة الإسلامية	
مليكة خثيري	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	أصول الفقه	
ربيعة كاووزي	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	أصول الفقه	
محمد المصلح	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي	المواريث	
عبد الحفيظ دومر	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي	علوم الحديث	
المفضل الموني	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي	فقه العبادات	
لخضر زحوط	الدراسات الإسلامية	العقدية والفكر	عالي	تاريخ الأديان	
صباح زخني	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي	علوم الحديث	
صليحة زيان	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مؤهل	علوم القرآن	
محمد بالسعل	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مساعد	علوم القرآن	
نور الدين قراط	الدراسات الإسلامية	المقاصد	مؤهل	الأصول والمقاصد	
محمد بنعيش	الدراسات الإسلامية	الحضارة الإسلامية	عالي	مدخل إلى العلوم الإنسانية	
سعيد البوسكلاوي	الدراسات الإسلامية	الفلسفة	مؤهل	الفلسفة	
سعيدة عبد الخالق	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	رهن الإشارة	علوم القرآن	
هدى القبلي	الإنجليزية	الإنجليزية	مؤهل	اللغة والمصطلحات	
أمينة الهدار	الفرنسية	الفرنسية	مؤهل	اللغة والنمطاحات	
عبد الرحيم بودلال	الدراسات العربية	النحو	عالي	النحو والصرف	
إدريس بوكراع	الدراسات العربية	الأدب	عالي	البلاغة	
محمد البعلاوي	الدراسات العربية	الأدب	عالي	الأدب الإسلامي	
رشيد بالحبيب	الدراسات العربية	النحو	عالي	النحو والصرف	
2. المتدخلين من مؤسسات جامعية أخرى تنتمي للجامعة (تحديد المؤسسة) :					

8. الفريق البيداغوجي (تابع)

[illegible]

9. الوسائل المادية واللوجيستكية الخاصة واللازمة للأجراة الجيدة للإجازة المهنية

الوسائل المتوفرة	الوسائل المرتقبة
• قاعات الكلية • مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة • حواسيب • طابعة • قاعة المعلومات (الكلية)	• قاعة متعددة الوسائط خاصة بالمسلك • حواسيب للأساتذة • طابعات • آلة استنساخ الوثائق • جهاز البث الرقمي • شاشة العرض الرقمي

10. الشراكة والتعاون (تحديد الطبيعة والكيفية)

1.10. الشراكة الجامعية (إرفاق رسائل التعهدات، بالنسبة للمؤسسات من خارج الجامعة)

المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

2.10. الشراكة مع القطاع المهني والاجتماعي (إرفاق رسائل التعهدات)

المؤسسة	مجال نشاط المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

3.10. شراكات أخرى (حدد / إرفاق رسائل التعهدات)

المؤسسة	مجال نشاط المؤسسة	طبيعة وكيفية الشراكة

11. عناصر أخرى ترونها مجددة

الملف الوصفي للوحدة

1	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم القرآن 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريب... آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1 : تعريف علوم القرآن
- الأسبوع 2 : حقيقة الوحي
- الأسبوع 3 : جمع القرآن 1
- الأسبوع 4 : جمع القرآن 2
- الأسبوع 5 : أسباب النزول
- الأسبوع 6 : أسباب النزول (الدرس النظري)
- الأسبوع 7 : أسباب النزول (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 8 : المكي والمدني (الدرس النظري)
- الأسبوع 9 : المكي والمدني (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 10 : تفسير جزء من القرآن 1
- الأسبوع 11 : تفسير جزء من القرآن 2
- الأسبوع 12 : تفسير جزء من القرآن 3
- الأسبوع 13 : تفسير جزء من القرآن 4
- الأسبوع 14 : تفسير جزء من القرآن 5
- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

1.2. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

1.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

1.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعاضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

محمد بالسعل	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	مساعد	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
محمد الطلحاي	عالي	التفسير	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
صليحة زيان	مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

2	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم الحديث 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب النبوي رواية ودراية واستثمارها في دراسة نصوصها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف علوم الحديث
الأسبوع 2 : علوم الحديث النشأة والتطور
الأسبوع 3 : تدوين السنة النبوية 1
الأسبوع 4 : تدوين السنة النبوية 2
الأسبوع 5 : مدونات السنة النبوية 1
الأسبوع 6 : مدونات السنة النبوية 2
الأسبوع 7 : أقسام الحديث 1
الأسبوع 8 : أقسام الحديث 2
الأسبوع 9 : أقسام الحديث 3
الأسبوع 10 : شرح نصوص حديثية 1
الأسبوع 11 : شرح نصوص حديثية 2
الأسبوع 12 : شرح نصوص حديثية 3
الأسبوع 13 : شرح نصوص حديثية 4
الأسبوع 14 : شرح نصوص حديثية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.2. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1.5. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

1.6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

1.7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعاضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

صباح زخيني	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
عبد العزيز فراح	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
الحسان حالي	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	كلية الداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	3
عنوان الوحدة	تاريخ التشريع
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الأول
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بتاريخ التشريع ومراحلته والسمات العلمية والمنهجية لكل مرحلة والتعريف بالمذاهب الفقهية وأعلامها ومصادرها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف تاريخ التشريع الأسبوع 2: خصائص التشريع الاسلامي الأسبوع 3: التشريع في عهد النبي ﷺ الأسبوع 4: التشريع في عهد الخلفاء الراشدين الأسبوع 5: نشأة المذاهب الفقهية الأسبوع 6: المذهب الحنفي وأصوله الأسبوع 7: المذهب الحنفي أعلامه ومصادره الأسبوع 8: المذهب المالكي وأصوله وأعلامه الأسبوع 9: المذهب المالكي أعلامه ومصادره الأسبوع 10: المذهب الشافعي وأصوله الأسبوع 11: المذهب الشافعي أعلامه ومصادره الأسبوع 12: المذهب الحنبلي وأصوله الأسبوع 13: المذهب الحنبلي أعلامه ومصادره الأسبوع 14: الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعاضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	محمد عز العرب برحيلي
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجامعة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي	المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب
					المتدخلون : الاسم والنسب

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

4	الرقم التسلسلي للوحدة
العقيدة الإسلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب أصول العقيدة الإسلامية ومعرفة آثارها في الحياة الخاصة والعامة.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريب... آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

- الأسبوع 1: تعريف العقيدة
الأسبوع 2: مصادر العقيدة الإسلامية
الأسبوع 3: أصول العقيدة الإسلامية
الأسبوع 4: خصائص العقيدة الإسلامية
الأسبوع 5: أركان الإيمان
الأسبوع 6: الإيمان بالله تعالى
الأسبوع 7: الإيمان بالملائكة
الأسبوع 8: الإيمان بالكتب السماوية
الأسبوع 9: الإيمان بالأنبياء والرسل
الأسبوع 10: الإيمان باليوم الآخر
الأسبوع 11: الإيمان بالقدر خيره وشره
الأسبوع 12: المذاهب العقدية 1
الأسبوع 13: المذاهب العقدية 2
الأسبوع 14: أثر العقيدة في الفرد والمجتمع
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

نزيهة معاريج	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
عبد القادر بطار	مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
لخضر زحوط	عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

5	الرقم التسلسلي للوحدة
النحو والصرف 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في النحو والصرف واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: الإعراب و البناء
الأسبوع 2: المبتدأ والخبر
الأسبوع 3: النواسخ 1
الأسبوع 4: النواسخ 2
الأسبوع 5: المفاعيل 1
الأسبوع 6: المفاعيل 2
الأسبوع 7: نصوص نحوية وتطبيقات 1
الأسبوع 8: نصوص نحوية وتطبيقات 2
الأسبوع 9: الميزان الصرفي
الأسبوع 10: بناء الكلمة في اللغة العربية
الأسبوع 11: الصيغ الصرفية 1
الأسبوع 12: الصيغ الصرفية 2
الأسبوع 13: تطبيقات 1
الأسبوع 14: تطبيقات 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

1.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

1.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

1.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

2. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	رشيد بالحبيب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	النحو	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلون : الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	النحو	عالي	عبد الرحيم بودلال
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	الأدب	عالي	إنريس بوكراع

3. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	6
عنوان الوحدة	السيرة النبوية والخلافة الراشدة
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الأول
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- ربط الطالب بالسيرة النبوية فهما وفقها، وإبراز خصوصياتها
- حث الطالب على الالتزام بما صح من سيرة النبي ﷺ
- إحاطة الطالب بخصوصيات عصر الخلافة الراشدة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدتي علوم الحديث 1 وتاريخ التشريع

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مقدمة تمهيدية حول أهمية دراسة السيرة النبوية ومصادر ها ومناهج التأليف فيها الأسبوع 2 : خصائص السيرة النبوية الأسبوع 3: من الميلاد إلى البعثة مع استنباط العبر الأسبوع 4: من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام 1 الأسبوع 5: من البعثة إلى الهجرة مع استنباط الأحكام 2 الأسبوع 6 : أسس المجتمع الجديد 1. الأسبوع 7: أسس المجتمع الجديد 2 الأسبوع 8: غزوات النبي ﷺ 1 الأسبوع 9: غزوات النبي ﷺ 2 الأسبوع 10: سرايا النبي ﷺ الأسبوع 11: فتح مكة وحجة الوداع الأسبوع 12: الخلافة الراشدة 1 الأسبوع 13: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة الأسبوع 14: شبهاة حول تاريخ الخلافة الراشدة *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير: ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

الحسان حالي	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
محمد بنيعيش	عالي	الحضارة الإسلامية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

3 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

7	الرقم التسلسلي للوحدة
اللغة والمصطلحات	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

--

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل في المسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1:
الأسبوع 2:
الأسبوع 3:
الأسبوع 4:
الأسبوع 5:
الأسبوع 6:
الأسبوع 7:
الأسبوع 8:
الأسبوع 9:
الأسبوع 10:
الأسبوع 11:
الأسبوع 12:
الأسبوع 13:
الأسبوع 14:
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعاضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	هدى القبلي
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	مؤهل	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب هدى قبلي
					المتدخلون : الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الفرنسية	الفرنسية	مؤهل	أمينة الهدار

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	8
عنوان الوحدة	علوم القرآن 2
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الثاني
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني واستثمارها في دراسة نصوصه

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة القرآن 1 (وحدة رقم 1) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1: المحكم والمتشابه (الدرس النظري)
- الأسبوع 2: المحكم والمتشابه (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 3: الناسخ والمنسوخ (الدرس النظري)
- الأسبوع 4: الناسخ والمنسوخ (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 5: إعجاز القرآن الكريم (الدرس النظري)
- الأسبوع 6: إعجاز القرآن الكريم (الدرس التطبيقي)
- الأسبوع 7: غريب القرآن
- الأسبوع 8: علم المناسبة
- الأسبوع 9 : الوجوه والنظائر
- الأسبوع 10: تفسير نصوص من القرآن 1
- الأسبوع 11: تفسير نصوص من القرآن 2
- الأسبوع 12: تفسير نصوص من القرآن 3
- الأسبوع 13: تفسير نصوص من القرآن 4
- الأسبوع 14: تفسير نصوص من القرآن 5
- *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعاضدة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

صاحبة زيان	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب	مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
محمد الطحاوي	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
محمد بالسعل	مساعد	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	9
عنوان الوحدة	علوم الحديث 2
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الثاني
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب النبوي رواية ودراية واستثمارها في دراسة نصوصها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة علوم الحديث 1 (وحدة رقم 2) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: أسباب الورود (الدرس النظري) الأسبوع 2: أسباب الورود (الدرس التطبيقي) الأسبوع 3: غريب الحديث (الدرس النظري) الأسبوع 4: غريب الحديث (الدرس التطبيقي) الأسبوع 5: الناسخ والمنسوخ في الحديث (الدرس النظري) الأسبوع 6: الناسخ والمنسوخ في الحديث (الدرس التطبيقي) الأسبوع 7: مختلف الحديث (الدرس النظري) الأسبوع 8: مختلف الحديث (الدرس التطبيقي) الأسبوع 9 : شرح نصوص حديثية 1 الأسبوع 10: شرح نصوص حديثية 2 الأسبوع 11: شرح نصوص حديثية 3 الأسبوع 12: شرح نصوص حديثية 4 الأسبوع 13: شرح نصوص حديثية 5 الأسبوع 14: شرح نصوص حديثية 6 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

عبد الحفيظ دומר	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
عبد العزيز فاترح	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
صباح زخني	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	10
عنوان الوحدة	فقه العبادات
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الثاني
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإمام بالأبواب الضرورية في فقه العبادات (الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج) مع ربطها بمقاصدها التعبدية وفلسفتها التشريعية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة تاريخ التشريع (وحدة رقم 3) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحلده	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الفقه الأسبوع 2: فقه الطهارة الأسبوع 3: فقه الطهارة الأسبوع 4: فقه الصلاة الأسبوع 5: فقه الصلاة الأسبوع 6: فقه الصلاة الأسبوع 7: فقه الزكاة الأسبوع 8: فقه الزكاة الأسبوع 9: فقه الزكاة الأسبوع 10: فقه الصيام الأسبوع 11: فقه الصيام الأسبوع 12: فقه الصيام الأسبوع 13: فقه الحج الأسبوع 14: فقه الحج *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المفضل الموني	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
محمد المصلح	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
محمد عز العرب برحيلي	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

11	الرقم التسلسلي للوحدة
الفكر الإسلامي	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لخصائص الفكر الإسلامي ومميزاته ومصادره وأهم قضاياها المعرفية والمنهجية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة العقيدة الإسلامية (وحدة رقم 4) في الفصل الأول
--

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحلده	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الفكر الاسلامي الأسبوع 2 : النشأة والتطور 1 الأسبوع 3: النشأة والتطور 2 الأسبوع 4: مصادر الفكر الاسلامي 1 الأسبوع 5: مصادر الفكر الاسلامي 2 الأسبوع 6: خصائص الفكر الاسلامي 1 الأسبوع 7: خصائص الفكر الاسلامي 2 الأسبوع 8: مجالات الفكر الاسلامي 1 الأسبوع 9 : مجالات الفكر الاسلامي 2 الأسبوع 10: تحديات الفكر الاسلامي 1 الأسبوع 11: تحديات الفكر الاسلامي 2 الأسبوع 12: الفكر الاسلامي وقضايا العصر 1 الأسبوع 13: الفكر الاسلامي وقضايا العصر 2 الأسبوع 14: أعلام الفكر الاسلامي *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعاوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

نزيهة امعاريج	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
عبد القادر بطار	مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
لخضر زحوط	عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

12	الرقم التسلسلي للوحدة
النحو والصرف 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في النحو والصرف واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة النحو والصرف 1 (وحدة رقم 5) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: الاستثناء
الأسبوع 2: التمييز
الأسبوع 3: التتابع
الأسبوع 4: الممنوع من الصرف
الأسبوع 5: الجواز م والنواصب
الأسبوع 6: الإبدال والإعلا
الأسبوع 7: نصوص نحوية وتطبيقات 1
الأسبوع 8: نصوص نحوية وتطبيقات 2
الأسبوع 9: أبنية المصادر
الأسبوع 10: أبنية اسماء الفاعلين والمفعولين
الأسبوع 11: التصغير
الأسبوع 12: جموع التكسير
الأسبوع 13: تطبيقات 1
الأسبوع 14: تطبيقات 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	عبد الرحيم بودلال
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	النحو	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلون : الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	النحو	عالي	رشيد بالحبيب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	النحو	عالي	إبريس بوكراع

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	13
عنوان الوحدة	مدخل إلى العلوم الإنسانية
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الثاني
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تعريف الطالب بالعلوم الإنسانية.
- العلوم الإنسانية من خلال القرآن والسنة.
- إسهامات الحضارة الإسلامية في العلوم الإنسانية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1 : مفهوم العلوم الإنسانية الأسبوع 2 : العلوم الإنسانية من خلال القرآن الأسبوع 3 : العلوم الإنسانية من خلال القرآن الأسبوع 4 : المقولات والمجالات الأسبوع 5 : علم الاجتماع الإسلامي الأسبوع 6 : علم النفس الإسلامي الأسبوع 7 : علوم التربية الأسبوع 8 : مميزات النظام الاجتماعي في الإسلام الأسبوع 9 : إنتاج المسلمين في العلوم الشرعية الأسبوع 10 : إنتاج المسلمين في علوم اللغة والآداب الأسبوع 11 : إسهامات المسلمين في بناء الحضارة الإنسانية الأسبوع 12 : مظاهر الحضارة في الغرب الإسلامي الأسبوع 13 : مظاهر الحضارة في الشرق الإسلامي الأسبوع 14 : أزمة الحضارة المعاصرة ، أسبابها ومظاهرها ومستقبلها *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

محمد بنيعيش	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب	عالي	الحضارة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
الحسان حالي	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

14	الرقم التسلسلي للوحدة
اللغة والمصطلحات 2	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء وحدة اللغة والمصطلحات 1 (رقم الوحدة 7) في الفصل الأول

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2.2 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة امتحان نهاية الفصل تساوي 100 % من نقطة الوحدة.

2.3 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على معدل الوحدة (10 على 20) أو بالمعوضة بشرط أن لا تقل نقطة الوحدة عن (5 على 20).

3 المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

أمانة المهادر	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	مؤهل	الفرنسية	الدراسات الفرنسية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المتدخلون : الاسم والنسب					
مدي القبلي	مؤهل	الإنجليزية	الدراسات الإنجليزية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)

4 عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

15	الرقم التسلسلي للوحدة
القراءات القرآنية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...-	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إطلاع الطلبة على أهمية علم القراءات وارتباطها بعلم التفسير ، وكذلك التعريف بالقراء السبعة ورواتهم واستيعاب اختلافهم في الأصول والفرش ، مع تطبيقات صوتية وأدائية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودحتين رقم 01 و05 من الفصل الاول و الودحتين رقم 08 و12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحديد")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: تعريف القراءات القرآنية
الأسبوع 2: بيان دلالة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات
الأسبوع 3: نشأة القراءات القرآنية
الأسبوع 4: المصادر الأساسية للقراءات القرآنية
الأسبوع 5: القراء ورواتهم وطرقهم 1
الأسبوع 6: القراء ورواتهم وطرقهم 2
الأسبوع 7: الرسم القرآني
الأسبوع 8: ضابط القراءات الصحيحة ومصادرها
الأسبوع 9: تعريف القراءات الشاذة ومطابقتها
الأسبوع 10: أصول القراءات 1
الأسبوع 11: أصول القراءات 2
الأسبوع 12: فرش القراءات 1
الأسبوع 13: فرش القراءات 2
الأسبوع 14: فرش القراءات 3
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار سورة قرآنية يتم من خلالها بيان علاقة علم القراءات بعلم التفسير ، مع الأداء الصوتي لمختلف الأصول والأوجه المعتمدة بالنسبة لكل رواية من الروايات الأربعة عشر .

6.3. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.2. طرق تقييم المعارف

2.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

2.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير: ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

صليحة زيان	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المتدخلين : الاسم والنسب					
محمد الطحاوي	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
محمد بالسعل	مساعد	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

16	الرقم التسلسلي للوحدة
الجرح والتعديل	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم مباحث علم الجرح والتعديل ومناهج نقد الحديث .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 01 من الفصل الاول و الوحدة رقم 09 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الجرح والتعديل
الأسبوع 2: نشأة علم الجرح والتعديل
الأسبوع 3: مصادر علم الجرح والتعديل 1
الأسبوع 4: مصادر علم الجرح والتعديل 2
الأسبوع 5: تاريخ علم الجرح والتعديل 1
الأسبوع 6: تاريخ علم الجرح والتعديل 2
الأسبوع 7: شروط التعديل والتجريح
الأسبوع 8: التجريح بالبدعة وضوابطه
الأسبوع 9: ألفاظ الجرح والتعديل 1
الأسبوع 10: ألفاظ الجرح والتعديل 2
الأسبوع 11: مراتب الجرح والتعديل 1
الأسبوع 12: مراتب الجرح والتعديل 2
الأسبوع 13: تطبيقات 1
الأسبوع 14: تطبيقات 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.4. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.2. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.3. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.4. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

عبد العزيز فارح	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وعلوم	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المتدخلين : الاسم والنسب					
صباح زخني	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وعلوم	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
مصطفى غانم	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وعلوم	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

17	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول الفقه 01	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بأهم مباحث علم أصول الفقه واستثمارها في التعامل مع النصوص الشرعية فهما واستنباطا وتنزيلا.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 03 من الفصل الاول و الوحدة رقم 10 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: تعريف أصول الفقه موضوعه نشأته وتطوره مناهج التأليف فيه. مدارسه. الأسبوع 2: أدلة الأحكام: القرآن / السنة. الأسبوع 3: أدلة الأحكام: الإجماع. ومستلزماته. الأسبوع 4: أدلة الأحكام: القياس. مناط الحكم في القياس. حجته مفهومه أقسامه أركانه. الأسبوع 5: أدلة الأحكام: الطرق الدالة على العلة 1 الأسبوع 6: أدلة الأحكام: الطرق الدالة على العلة 2 الأسبوع 7: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه 1 الأسبوع 8: الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه 2 الأسبوع 9: الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه 1 الأسبوع 10: الحكم الشرعي الوضعي وأقسامه 2 الأسبوع 11: تطبيقات 1 الأسبوع 12: تطبيقات 2 الأسبوع 13: تطبيقات 2 الأسبوع 14: تطبيقات 2 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.5. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.5. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.6. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.7. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	الوالي بنبونس
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلين : الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	ربيعه كاوري
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	المقاصد	مؤهل	نور الدين قراط

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

18	الرقم التسلسلي للوحدة
مشاريع النهوض	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...-	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إعطاء التصور النظري لمنهج الرسل في الإصلاح: أولي العزم من الرسل نموذجا. مع دراسة تحليلية لشخصيات من رواد الحركات الإصلاحية من المغرب و المشرق الإسلامي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 06 من الفصل الاول و الوحدة رقم 13 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: مفهوم الإصلاح في القرآن والسنة الأسبوع 2: فقه الإصلاح في القرآن والسنة الأسبوع 3: مناهج الأنبياء في الإصلاح 1 الأسبوع 4: مناهج الأنبياء في الإصلاح 2 الأسبوع 5: تعريف الحركات الإصلاحية الأسبوع 6: نشأة الحركات الإصلاحية الأسبوع 7: تطور الفكر الإسلامي الأسبوع 8: مقومات الفكر الإسلامي الأسبوع 9: أعلام الحركات الإصلاحية قديما 1 الأسبوع 10: أعلام الحركات الإصلاحية قديما 2 الأسبوع 11: أعلام الحركات الإصلاحية حديثا 1 الأسبوع 12: أعلام الحركات الإصلاحية حديثا 2 الأسبوع 13: الاتجاهات الإصلاحية المعاصرة 1 الأسبوع 14: الاتجاهات الإصلاحية المعاصرة 2 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.8. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.9. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.10. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

لخضر زحوط	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	العقيدة والفكر	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المتدخلين : الاسم والنسب					
نزيرة معاريج	عالي	العقيدة والفكر	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
عبد القادر بطار	مؤهل	العقيدة والفكر	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

19	الرقم التسلسلي للوحدة
البلاغة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...-	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعميق معارف الطلبة في علم البلاغة واكتساب ادوات تذوق بلاغة الخطاب القراءاني واستثمار ذلك في سلامة التعبير كتابيا وشفهيا

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوجدتين رقم 01 و 05 من الفصل الاول و الوجدتين رقم 08 و 12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف البلاغة
الأسبوع 2: البلاغة ومرادفاتها (الأسلوبية، الفصاحة...)
الأسبوع 3: الذكر والحذف
الأسبوع 4: التقديم والتأخير
الأسبوع 5: القصر
الأسبوع 6: الإيجاز والإطناب
الأسبوع 7: التشبيه 1
الأسبوع 8: التشبيه 2
الأسبوع 9: الحقيقة والمجاز 1
الأسبوع 10: الحقيقة والمجاز 2
الأسبوع 11: الكناية
الأسبوع 12: الجناس
الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 1
الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 2
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.7. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.11. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.12. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.13. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	إدريس بوكراع
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	الأدب	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلين : الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	التفسير	عالي	محمد الطلحاي
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات العربية	الأدب	عالي	رشيد بلحبيب

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

20	الرقم التسلسلي للوحدة
المكتبة ومناهج البحث	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

إشعار الطالب بأهمية العلوم الإنسانية و السعي لتوظيف مناهجها و أقيستها في خدمة العلوم الشرعية قصد استيعابه لأهميتها في نطاق توسيع المعرفة بأبعاد الوجود البشري. إحاطة الطالب بالتصور النظري لأوليات علم النفس و الاجتماع بمختلف مدارس و مناهجه ، والوقوف على بعض قضايا الإنسان من خلال الدراسات التاريخية و الجغرافية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 07 من الفصل الاول و الوحدة رقم 14 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: التعريف بعلم المكتبة 1 الأسبوع 2: التعريف بعلم المكتبة 2 الأسبوع 3: التعريف بمناهج البحث 1 الأسبوع 4: التعريف بمناهج البحث 2 الأسبوع 5: مناهج التحقيق 1. الأسبوع 6: الأرشفة 1 الأسبوع 7: الارشفة 2 الأسبوع 8: مناهج التحقيق 2 الأسبوع 9: منهجية البحث الميداني 1 الأسبوع 10: منهجية البحث الميداني الأسبوع 11: تطبيقات: الأسبوع 12: تطبيقات الأسبوع 13: الوحدة المذهبية والسياسية للمغرب عبر التاريخ الأسبوع 14: أسس تعميق ثوابت الدولة المغربية *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.8. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.14. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.15. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.16. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

عبد العزيز فارح	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	منهجية البحث الميداني
المتدخلين : الاسم والنسب					
نزيهة معريج	عالي	العقيدة والفكر	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	منهجية البحث الميداني

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

21	الرقم التسلسلي للوحدة
التفسير	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...- ..	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لمفهوم التفسير ومصادره وأقسامه وأعلامه واتجاهاته المعاصرة . مع دراسة تطبيقية لبعض النماذج لاكتشاف تنوع المناهج التفسيرية

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوجدتين رقم 01 و03 من الفصل الاول و الوحدة رقم 08 من الفصل الثاني والوحدة رقم 15 من الفصل الثالث

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: تعريف علم التفسير الأسبوع 2: الفرق بين التفسير والتأويل الأسبوع 3: نشأة علم التفسير الأسبوع 4: التفسير في عهد الرسول ﷺ الأسبوع 5: التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم الأسبوع 6: التفسير في عهد التابعين الأسبوع 7: التفسير في عهد التدوين الأسبوع 8: التفسير بالمأثور ضوابطه وأعلامه 1 الأسبوع 9: التفسير بالمأثور ضوابطه وأعلامه 2 الأسبوع 10: التفسير بالرأي ضوابطه وأعلامه 1 الأسبوع 11: التفسير بالرأي ضوابطه وأعلامه 2 الأسبوع 12: نصوص تطبيقية 1 الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 2 الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 3 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.9. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.17. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.18. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.19. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

محمد الطلحاي	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	التفسير	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	منهجية البحث الميداني
المتدخلين : الاسم والنسب					
صليحة زيان	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	منهجية البحث الميداني
محمد بالسعل	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	منهجية البحث الميداني

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

22	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه الحديث	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم أبواب فقه الحديث ومناهج نقد الحديث واستيعاب طرق ربط مسائل الفقه بأدلتها التفصيلية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات التالية : رقم 02 من الفصل الأول ورقم 09 من الفصل الثاني ورقم 16 من الفصل الثالث

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف فقه الحديث
الأسبوع 2: قواعد فقه الحديث
الأسبوع 3: مصادر فقه الحديث
الأسبوع 4: شروح صحيح البخاري 1
الأسبوع 5: شروح صحيح البخاري 2
الأسبوع 6: شروح صحيح مسلم 1
الأسبوع 7: شروح صحيح مسلم 2
الأسبوع 8: شروح الموطأ 1
الأسبوع 9: شروح الموطأ 2
الأسبوع 10: نصوص تطبيقية 1
الأسبوع 11: نصوص تطبيقية 2
الأسبوع 12: نصوص تطبيقية 3
الأسبوع 13: نصوص تطبيقية 4
الأسبوع 14: نصوص تطبيقية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار باب من كتب الحديث النبوي الشريف يتم من خلاله بيان علاقة علم الحديث بالفقه، مع تكليف الطلبة بانجاز عروض وبحوث مؤطرة لإكسابهم أدوات البحث وطرق التخريج بصورة عملية .

6.10. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.20. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.21. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.22. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	مصطفى غانم
منهجية البحث الميداني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلين : الاسم والنسب
منهجية البحث الميداني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي	عبد الحفيظ دوسر
منهجية البحث الميداني	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي	صباح زخنيبي

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	23
عنوان الوحدة	أصول الفقه 02
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الفصل الرابع
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...-

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استكمال الطالب لمباحث علم أصول الفقه التي شرع في استيعابها في الفصل الثالث مع ترسيخ ملكة إدراك الأحكام على وجهها الصحيح والتمكن من ربط الأحكام بادلثها و مصادرها و اكتساب آليات و أدوات فهم النصوص و فقها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 10 من الفصل الثاني و الوحدة رقم 17 من الفصل الثالث.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: الاستدلال /الاستصحاب /سد الذرائع وفتحها. الأسبوع 2: المصلحة المرسل /الاستحسان. الأسبوع 3: العرف. قول الصحابي الأسبوع 4: مراعاة الخلاف عند المالكية / عمل أهل المدينة. الأسبوع 5: مدخل لدلالة الألفاظ الأسبوع 6: واضح الدلالة 1 الأسبوع 7: واضح الدلالة 2 الأسبوع 8: واضح الدلالة 2 الأسبوع 9 : خفي الدلالة 1 الأسبوع 10: خفي الدلالة 2 الأسبوع 11: خفي الدلالة 3 الأسبوع 12: تطبيقات 1 الأسبوع 13: تطبيقات 2 الأسبوع 14: تطبيقات 2 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

اختيار سورة قرآنية يتم من خلالها بيان علاقة علم القراءات بعلم التفسير ، مع الأداء الصوتي لمختلف الأصول والأوجه المعتمدة بالنسبة لكل رواية من الروايات الأربعة عشر .
--

6.11. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2.تقييم المعارف

4.23. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.24. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.25. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

ملike خثيري	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المتدخلين : الاسم والنسب					
الوالي بنيونس	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
ربيعة كاوزي	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

24	الرقم التسلسلي للوحدة
تاريخ الأديان	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تلقين الطالب مهارات الدراسة المقارنة حول الديانات و المؤسسات الدينية و الاجتماعية التي عرفت البشرية. -مع اطلاعه على الأديان الأكثر انتشارا في العالم، سواء الأديان السماوية أو الوضعية. و تزويد الطلبة بآليات التواصل والحوار مع المنتمين إلى هذه الأديان.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودحتين رقم 01 و05 من الفصل الاول و الودحتين رقم 08 و12 من الفصل الثاني.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

- الأسبوع الأول: مدخل للتعريف بعلم تاريخ الأديان. - الأسبوع الثاني: التعريف بالدين لغة واصطلاحاً، التعريف بعلم الأديان. - الأسبوع الثالث: التعريف بالأديان السماوية: الأسبوع الرابع: الديانة اليهودية: -نشأتها وتطورها. الأسبوع الخامس: - الديانة اليهودية: أسفارها. -الأسبوع السادس: عقائدها. د-طوائفها. الأسبوع السابع: عرض ومناقشة فيلم (Moses) حياة موسى عليه السلام من خلال التوراة. الأسبوع الثامن: الديانة المسيحية: نشأتها وتطورها. الأسبوع التاسع: -الأنجيل والرسائل. الأسبوع العاشر: عقائدها. الأسبوع الحادي عشر: -طوائفها. الأسبوع الثاني عشر: عرض ومناقشة فيلم (The Passion of The Christ) لميل كبسون. الأسبوع الثالث عشر: تحليل النصوص بقوة كبيرة أثناء عرض القضايا أو عرض الأشرطة أو حتى في عروض الديانات القديمة والسماوية . الأسبوع الرابع عشر: تحليل النصوص و عرض الأشرطة أو حتى في عروض الديانات القديمة والسماوية *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.12. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.26. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.27. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.28. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

لخضر زحوط	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	عالي	مقارنة الأديان	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
المتدخلين : الاسم والنسب					دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
عبد القادر بطار	عالي	العقيدة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)
نزيهة امعريج	عالي	العقيدة والفكر	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أ ومشاريع،...)

4.عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

25	الرقم التسلسلي للوحدة
الأدب الإسلامي	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

استيعاب الطالب لأهم خصائص ومميزات الأدب الإسلامي وتوسيع معرف الطلبة في وظيفة الادب الإسلامي واغراضه وأعلامه ومناحيه الفنية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدة رقم 19 من الفصل الثالث.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: تعريف الأدب
الأسبوع 2: مفهوم الأدب الإسلامي
الأسبوع 3: وظيفة الأدب الإسلامي
الأسبوع 4: أغراض الأدب الإسلامي
الأسبوع 5: خصائص الأدب الإسلامي
الأسبوع 6: أجناس الأدب الإسلامي
الأسبوع 7: أعلام الأدب الإسلامي في الشعر
الأسبوع 8: أعلام الأدب الإسلامي في القصة
الأسبوع 9: أعلام الأدب الإسلامي في الرواية
الأسبوع 10: دراسة نصوص أدبية 1
الأسبوع 11: دراسة نصوص أدبية 2
الأسبوع 12: دراسة نصوص أدبية 3
الأسبوع 13: دراسة نصوص أدبية 4
الأسبوع 14: دراسة نصوص أدبية 5
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.13. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

4.29. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.30. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.31. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	فُجْد العبدلاوي
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجامعة	الدراسات العربية	الأدب	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب
					المتدخلين : الاسم والنسب
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجامعة	الدراسات العربية	الأدب	عالي	رشيد بالحبيب
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجامعة	الدراسات العربية	الأدب	عالي	عبد الرحيم بودلاتل

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

26	الرقم التسلسلي للوحدة
الميراث	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى ضبط طرق التواصل و تقنيات التعبير والحوار مع الآخر، وذلك من خلال اكتساب مهارات القراءة والكتابة والتعبير والحوار.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الودعتين رقم 19 و 20 من الفصل الثالث.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: مكانة هذا العلم وأهميته بيان نظام الإسلام في الميراث والحكمة في تشريع أحكامه الأسبوع 2: ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة الأسبوع 3: أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه الأسبوع 4: الوارثين من الرجال والوارثات من النساء الأسبوع 5: الفروض المقدره شرعاً وأصناف الوارثين الأسبوع 6: شروط التوريث الأسبوع 7: التعصيب أحكام العصبية وأقسامهم وترتيبهم في الإرث عند اجتماعهم . الأسبوع 8: أقسام الحجب، وأقسام الورثة بالنظر إليه، وإيضاح أهم المسائل المتعلقة به. الأسبوع 9: بيان كيفية تأصيل المسائل. الأسبوع 10: بيان كيفية تصحيح المسائل عند وجود الانكسار. الأسبوع 11: بيان العول. الأسبوع 12: تمارين تطبيقية 2 الأسبوع 13: تمارين تطبيقية 3 الأسبوع 14: تمارين تطبيقية 4 *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

1.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

4.32 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50% للمراقبة المستمر عند الاقتضاء 50% للامتحان الكتابي في نهاية الفصل

4.33 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

محمد / المصلح	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد المصلح	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلين : الاسم والنسب					

4. عناصر أخرى مجدية

مسار العقيدة والفكر الإسلامي

الفصل الخامس

الملف الوصفي للوحدة

27	الرقم التسلسلي للوحدة
المذاهب الكلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

5. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعميق معارف الطالب بخصوص المذاهب الكلامية، ومن ثم تأهيله لدراسة التراث الكلامي والوقوف على مقالات المتكلمين من مختلفي المدارس.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : التعريف بعلم الكلام ، النشأة، والتطور الأسبوع 2 : التعريف بالمعتزلة المصادر، المدارس، الأعلام الأسبوع 3 : التعريف بأصول المعتزلة، الأصول الخمسة الأسبوع 4 : التعريف بالمدسة الأشعرية: المصادر، المراحل، الأعلام الأسبوع 5 : أساسيات المذهب الأشعري الأسبوع 6 : مشكلة الصفات بين المعتزلة والأشاعرة الأسبوع 7 : العدل الإلهي بين المعتزلة والأشاعرة الأسبوع 8 : نصوص من تراث المعتزلة (الدرس التطبيقي) الأسبوع 9 : نصوص من تراث الأشاعرة (الدرس النظري) الأسبوع 10 : التأليف الكلامي (الدرس التطبيقي) الأسبوع 11 : قضايا للدراسة والمقارنة: الصفات الذاتية الأسبوع 12 : قضايا للدراسة والمقارنة: الصفات الخيرية الأسبوع 13 : قضايا للدراسة والمقارنة: العدل الإلهي، الأسبوع 14 : تقييم المعارف *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

دراسة وتحليل نصوص من التراث الكلامي

6.14. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

عروض، تلخيص مباحث كلامية، التعريف بأعلام المذاهب الكلامية

6. تقييم المعارف

4.34. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.35. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

4.36. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

7. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)
مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...
عالي	الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...
عالي	الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...
مؤهل	الفلسفة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...

--

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	28
عنوان الوحدة	الفكر الإسلامي المعاصر
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...

5. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من المعارف الفكرية المعاصرة من أجل خلق التوازن بين المعارف القديمة والمعاصرة

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الاتجاهات الكبرى في الفكر الإسلامي المعاصر الأسبوع 1 : الاتجاه التاريخي الأسبوع 2 : الاتجاه المدرسي الأسبوع 3 : الأزمة الثقافية والحضارية في المجتمع الإسلامي الحديث الأسبوع 4 : أسباب الأزمة الأسبوع 5 : عوامل الأزمة الأسبوع 6 : تجديد الفكر الإسلامي المعاصر 1 الأسبوع 7 : تجديد الفكر الإسلامي المعاصر 2 الأسبوع 8 : الفكر الإسلامي المعاصر والفكر الغربي نمط العلاقة 1 الأسبوع 9 : الفكر الإسلامي المعاصر والفكر الغربي نمط العلاقة 2 الأسبوع 10 : الفكر الإسلامي المعاصر وعلم الكلام الجديد 1 الأسبوع 11 : الفكر الإسلامي المعاصر وعلم الكلام الجديد 2 الأسبوع 12 : تطبيقات الأسبوع 13 : تقييم المعارف الأسبوع 14 : تقييم المعارف *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.15. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

6. تقييم المعارف

4.37. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.38. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

4.39. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

7. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أشغال تطبيقية، تدريبات أو مشاريع،...	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي	المنسق البيداغوجي: نزيهة امعاريج
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	مؤهل	المتدخلون : الاسم والنسب: عبد القادر بطار
مشاريع	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	التعليم العالي	لخضر زحوط
مشاريع	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	زائر	محمد شهيد

8. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

29	الرقم التسلسلي للوحدة
الفلسفة الإسلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

9. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف مادة الفلسفة الإسلامية إلى تمكين الطالب من الاطلاع على مباحث الفلسفة عامة ولدى المسلمين خاصة، وتمكينه من معرفة تاريخها وأعلامها ومذاهبها وقضاياها ومفاهيمها ومسائلها؛ وأثرها في الغرب.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1 : تمهيد للتعريف بالفلسفة وأهميتها في التفكير الإنساني عامة والإسلامي خاصة
الأسبوع 2 : التعريف بالفلسفة الإسلامية قديما وحديثا
الأسبوع 3 : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام
الأسبوع 4 : المذاهب الفلسفية الإسلامية القديمة وأعلامها
الأسبوع 5 : المذاهب الفلسفية الإسلامية الحديثة
الأسبوع 6 : الصلة بين علم الكلام والتصوف والفلسفة الإسلامية
الأسبوع 7 : مجالات الفلسفة الإسلامية وموضوعاتها
الأسبوع 8 : نصوص من تراث الفلسفي القديم (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 9 : نصوص من تراث الفلسفي الحديث (الدرس النظري)
الأسبوع 10 : التأليف الفلسفي الإسلامي (الدرس التطبيقي)
الأسبوع 11 : المباحث الكبرى للفلسفة الإسلامية: نظرية الوجود، نظرية المعرفة ونظرية القيم
الأسبوع 12 : قضايا للدراسة والمقارنة: العقل والنقل بين التفكير الفلسفي الإسلامي والغربي
الأسبوع 13 : قضايا للدراسة والمقارنة: الدين والفلسفة بين التفكيرين الغربي والإسلامي،
الأسبوع 14 : تقييم المعارف
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

دراسة وتحليل نصوص من التراث الفلسفي

6.16. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

عروض، تلخيص مباحث فلسفية، التعريف بأعلام الفلسفة الإسلامية

10. تقييم المعارف

4.40 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.41 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

4.42 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

11. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)
عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)
مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)
مؤهل	الفلسفة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وجدة	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)

12. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

30	الرقم التسلسلي للوحدة
فقہ الدعوة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

13. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإمام بمفاهيم الدعوة من الشرع مع الانفتاح الإيجابي على الواقع ووسائل العصر

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحدد")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : التعريف بالمصطلحات الأساسية: الدعوة، الداعية، المؤسسات الدعوية.. الأسبوع 2 : فن الدعوة في القرآن الكريم والسنة النبوية. الأسبوع 3 : قواعد الدعوة من خلال منهج الأنبياء من القرآن والسنة: 1. الدعوة إلى الله وحده. الأسبوع 4 : 2. بناء الشخصية المسلمة. الأسبوع 5 : 3. الابتعاد عن كل المغريات..سياسية أو حزبية .. الأسبوع 6 : 4. مراعاة الواقع المحلي : خصوصيات المذهب والعقيدة والثقافة المحلية.. الأسبوع 7 : 5. مراعاة التحولات العالمية..حقوق الإنسان، حرية التعبير، المؤسسات الدولية الأسبوع 8 : خصائص الداعية: الإيمان، الأخلاق، التجرد من كل ارتباط حزبي أو عرقي.. الأسبوع 9 : ثقافة الداعية: الثقافة الشرعية، الثقافة التربوية والدعوية، الإلمام بالواقع الأسبوع 10 : أولويات الدعوة المعاصرة: 1. تجربة السيرة النبوية الأسبوع 11 : 2. تصحيح المفاهيم: الإيمان دوره، العقيدة وأساسياتها، القرآن ودوره في حياة المسلم الأسبوع 12 : التجارب الدعوية المعاصرة: التجارب الفاشلة (الابتعاد عن الواقع، العنف، السياسية) الأسبوع 13 : منبر الجمعة وفن الدعوة . الأسبوع 14 : تقييم المعارف *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.17. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

14. تقييم المعارف

4.43 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.44 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

4.45 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
--

15. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	المقاصد	زائر	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: محمد شهيد
					المتدخلون : الاسم والنسب: محمد شهيد
					لخضر زحوط
					سعيد بوسكلاوي

16. عناصر أخرى مجدية



الملف الوصفي للوحدة

31	الرقم التسلسلي للوحدة
المنطق والمناظرة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

17. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من أسس علم المنطق وتاريخه وإشكالاته وكذا فن المناظرة وأصولها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : التعريف بعلم المنطق وبيان أهميته الأسبوع 2 : مبحث التصورات الأسبوع 3 : الدلالة وأنواعها. الأسبوع 4 : القضايا الشرطية والحملية. الأسبوع 5 : المفهوم والماصدق الأسبوع 6 : العكس والتناقض. الأسبوع 7 : القياس المنطقي الأسبوع 8 : الأشكال ولأضرب الأسبوع 9 : التعريف بالمناظرة الأسبوع 10 : أركان المناظرة الأسبوع 11 : آداب المناظرة الأسبوع 12 : نماذج من المناظرات، من عيون المنارات للسكوني الأسبوع 13 : الوقوف عند بعض النصوص المنطقية: الفارابي، ابن سينا، الغزالي الأسبوع 14 : تقييم المعارف *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.18. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

18. تقييم المعارف

4.46. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.47. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

4.48. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
--

19. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	الفلسفة	مؤهل	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: سعيد البوسكلاوي
					المتدخلون : الاسم والنسب:
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	الفلسفة	مؤهل	عبد القادر بطار

20. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

32	الرقم التسلسلي للوحدة
علم الاجتماع	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

21. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من أسس علم الاجتماع وإسهامات علماء الإسلام في هذا المجال

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1 : مدخل لدراسة علم الاجتماع الإسلامي
الأسبوع 2 : مدارس وأعلام علم الاجتماع
الأسبوع 3 : الاتجاهات 1.
الأسبوع 4 : الاتجاهات 2.
الأسبوع 5 : خصائص علم الاجتماع الإسلامي 1
الأسبوع 6 : خصائص علم الاجتماع الإسلامي 2
الأسبوع 7 : قضايا في علم الاجتماع الإسلامي 1
الأسبوع 8 : قضايا في علم الاجتماع الإسلامي 2
الأسبوع 9 : قضايا في علم الاجتماع الإسلامي 3
الأسبوع 10 : قضايا في علم الاجتماع الإسلامي 4
الأسبوع 11 : تطبيقات
الأسبوع 13 : تطبيقات
الأسبوع 14 : تقييم المعارف
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.19. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

22. تقييم المعارف

4.49. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.50. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

4.51. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
--

23. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	الحضارة	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: محمد بنيعيش
					المتدخلون : الاسم والنسب:
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي	نزيهة امعاريج

24. عناصر أخرى مجدية

--

الفصل السادس:

الملف الوصفي للوحدة

33	الرقم التسلسلي للوحدة
التفسير العقدي للقرآن الكريم	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

9. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الإلمام بالعلوم الضرورية المؤهلة لفهم النصوص العقدية للقرآن الكريم

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أعمال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأعمال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1 : التعريف بمدرس التفسير
الأسبوع 2 : التعريف بالتفسير العقدي للقرآن الكريم
الأسبوع 3 : المحكم والمتشابه
الأسبوع 4 : الجانب الإلهي في القرآن الكريم
الأسبوع 5 : النبوات في القرآن الكريم
الأسبوع 6 : منهج القرآن في الاستدلال
الأسبوع 7 : التأويل
الأسبوع 8 : الصفات الخبرية
الأسبوع 9 : الأسماء
الأسبوع 10 : العدل الإلهي
الأسبوع 11 : تطبيقات
الأسبوع 12 : تطبيقات
الأسبوع 13 : تقييم المعارف
الأسبوع 14 : تقييم المعارف
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.20. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

10. تقييم المعارف

4.52. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.53. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

4.54. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

11. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أشغال تطبيقية، تدريب أو مشاريع،...	كلية الآداب وجامعة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	مؤهل	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب عبد القادر بطار
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...	كلية الآداب وجامعة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي	المتدخلون : الاسم والنسب: نزيهة امعاريح
مشاريع	كلية الآداب وجامعة	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	التعليم العالي	لخضر زحوط
مشاريع	كلية الآداب وجامعة	الدراسات الإسلامية	الأصول	زائر	محمد شهيد

12. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

34	الرقم التسلسلي للوحدة
قضايا في علم الكلام والفكر الإسلامي المعاصر	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

25. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعميق معارف الطالب بخصوص قضايا علم الكلام، ومن ثم تأهيله لدراسة التراث الكلامي والوقوف على مقالات المتكلمين من مختلفي المدارس.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : الجانب الإلهي
الأسبوع 2 : قضية الصفات والأسماء
الأسبوع 3 : قضية النبوة
الأسبوع 4 : الجبر والاختيار
الأسبوع 5 : التأويل
الأسبوع 6 : الحوار وأهميته في الفكر الإسلامي
الأسبوع 7 : الوسطية والاعتدال
الأسبوع 8 : التجديد والاجتهاد
الأسبوع 9 : الحركات الإسلامية في العالم الاسلامي
الأسبوع 10 : الدين والسياسة أي علاقة
الأسبوع 11 : التطبيقات
الأسبوع 12 : التطبيقات
الأسبوع 13 : التقييم
الأسبوع 14 : التقييم
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

دراسة وتحليل نصوص من التراث الكلامي

6.21. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

عروض، تلخيص مباحث كلامية، التعريف بأعلام المذاهب الكلامية

26. تقييم المعارف

4.55 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.56 نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

4.57 إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

27. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	مؤهل	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: بطار عبد القادر
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي	المتدخلون : الاسم والنسب: نزيهة معاريج
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفكر الإسلامي	عالي	لخضر زحوط
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وجدة	الدراسات الإسلامية	الفلسفة	مؤهل	سعيد بوسكلاوي

تدابير أو مشاريع،...					
----------------------	--	--	--	--	--

28. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

35	الرقم التسلسلي للوحدة
قضايا في تاريخ الأديان	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

13. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

الاطلاع على نصوص القضايا المهمة في التوراة والإنجيل والقرآن الكريم من أجل المقارنة. كما تهدف هذه الوحدة إلى تعميق تكوين الطالب في الأديان من خلال تقديم القضايا المثارة قديماً وحديثاً بين الأديان للنقاش والتحليل؛ وتمكينه من الإحاطة بموضوع علم الأديان ومسائله ومنهجه؛ وتمكينه أيضاً من أدوات التواصل والإقناع مع الأديان كلها خاصة السماوية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أعمال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأعمال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5		8		10	25	
100%	10%		19		20%	51%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- الأسبوع 1 : قضية الألوهية في الأديان الثلاثة
الأسبوع 2 : قضية النبوات بين القرآن والكتاب المقدس
الأسبوع 3 : قضية السلام والعنف في الأديان السماوية
الأسبوع 4 : محمد ﷺ في الكتب المقدسة
الأسبوع 5 : قضية المرأة في الأديان
الأسبوع 6 : قضية القدس في الكتب المقدسة
الأسبوع 7 : عرض ومناقشة الشريط الوثائقي من إنتاج ل (BBC)، بعنوان الأنجيل المفقودة
الأسبوع 8 : مناقشة الفيلم الوثائقي
الأسبوع 9 : عرض ومناقشة شريط (the Nativity) حول حياة المسيح عليه السلام من خلال الإنجيل
الأسبوع 10 : مناقشة الفيلم (the Nativity)
الأسبوع 11 : تطبيقات من خلال نصوص و(Powerpoint). وأشرطة قصيرة
الأسبوع 12 : تطبيقات من خلال نصوص و(Powerpoint). وأشرطة قصيرة
الأسبوع 13 : تقييم المعارف
الأسبوع 14 : تقييم المعارف
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.22. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

14. تقييم المعارف

4.58. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.59. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي
--

4.60. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
--

15. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

الترتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)
عالي	تاريخ الأديان الفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وحدة	دروس، أشغال تطبيقية، تأطير
مؤهل	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وحدة	(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)
زائر	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وحدة	مشاريع
عالي	العقيدة والفكر الإسلامي	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب وحدة	مشاريع

16. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

36	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم التربية والحضارة الإسلامية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ...	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

17. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى إفتاح الطالب على مستجدات علوم التربية والنظريات الحديثة في هذا المجال

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء شروط التسجيل بالمسلك

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1 : مدخل إلى علوم التربية1 الأسبوع 2 : مدخل إلى علوم التربية2 الأسبوع 3 : النظريات التربوية الحديثة1 الأسبوع 4 : النظريات التربوية الحديثة2 الأسبوع 5 : مستجدات علوم التربية الأسبوع 6 : مفهوم الحضارة الأسبوع 7 : خصائص الحضارة الإسلامية ومميزاتها الأسبوع 8 : إسهامات المسلمين في الحضارة الإنسانية الأسبوع 9 : النظم الإدارية في الحضارة الإسلامية1 الأسبوع 10: النظم الإدارية في الحضارة الإسلامية2 الأسبوع 11: القيم في الحضارة الإسلامية الأسبوع 12: تطبيقات الأسبوع 13: تقييم المعارف الأسبوع 14: تقييم المعارف *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.23. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

18. تقييم المعارف

4.61. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.62. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

4.63. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

19. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة

التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	الفكر والحضارة	عالي	المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: محمد بنيعيش
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	مؤهل	المتدخلون : الاسم والنسب: عبد القادر بطار
مشاريع	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي	لخضر زحوط
مشاريع	كلية الآداب وحدة	الدراسات الإسلامية	العقيدة والفكر الإسلامي	عالي	نزيرة امعاريج

20. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

37	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى تمكين الطالب من آليات البحث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
50 ساعة	5				10	35	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: منهجية البحث
الأسبوع 2: منهجية البحث
الأسبوع 3: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 4: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 5: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 6: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 7: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 8: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 9: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 10: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 11: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 12: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 13: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 14: تتبع مسار البحث وتقويمه
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

1.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.2 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.64. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة تقييم البحث

4.65. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
					المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: جميع أساتذة مسار العقيدة والفكر الإسلامي
					المتدخلين : الاسم والنسب

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

38	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى تمكين الطالب من آليات البحث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
50 ساعة	5				10	35	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: منهجية البحث
الأسبوع 2: منهجية البحث
الأسبوع 3: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 4: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 5: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 6: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 7: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 8: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 9: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 10: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 11: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 12: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 13: تتبع مسار البحث وتقويمه
الأسبوع 14: تتبع مسار البحث وتقويمه
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

1.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.3 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4.66. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة تقييم البحث

4.67. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
					المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: جميع أساتذة مسار العقيدة والفكر الإسلامي
					المتدخلين : الاسم والنسب

4. عناصر أخرى مجدية

مسار الفقه والأصول

الفصل الخامس

الملف الوصفي للوحدة

39	الرقم التسلسلي للوحدة
القواعد الفقهية والأصولية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اطلاع الطالب على مبحث الفتوى وآدابها وضوابطها وشروطها. - تعرف الطالب على منهج الاستدلال عند الفقهاء. - تحسيس الطالب بخطورة وأهمية الفتوى في الشريعة الإسلامية - ربط الطالب بفقهاء الواقع

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات: 3 و10 و17 و23.

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: تمهيد : أهمية دراسة القواعد الفقهية و الأصولية في المنهج الاستدلالي والاستنباطي الأسبوع الثاني : المحور الأول: القواعد الفقهية: تعريفها – حجيتها - خصائصها الأسبوع الثالث: أنواع القواعد الفقهية ومدوناتها الأسبوع الرابع : القواعد الفقهية الخمس الكلية: القاعدة الأولى: تعريفها – دليلها - أمثلتها الأسبوع الخامس : القاعدة الثانية و الثالثة الأسبوع السادس : القاعدة الرابعة الأسبوع السابع : القاعدة الخامسة الأسبوع الثامن : المحور الثاني: القواعد الأصولية: تعريفها – حجيتها – خصائصها الأسبوع التاسع : الفرق بين القواعد الأصولية والفقهية و الضابط. الأسبوع العاشر : القواعد الأصولية العامة و الخاصة الأسبوع الحادي عشر : قواعد أصولية عامة 1 الأسبوع الثاني عشر : قواعد أصولية عامة 2 الأسبوع الثالث عشر: قواعد أصولية خاصة 1 الأسبوع الرابع عشر: قواعد أصولية خاصة 2 * يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة كذلك عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
--

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المؤمني المفضل	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية			المنسق البيداغوجي:	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
				المتدخلين : الاسم والنسب	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي	المؤمني المفضل	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	بنيونس الوالي	

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

40	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول الفتوى والنوازل الفقهية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اطلاع الطالب على مبحث الفتوى وآدابها وضوابطها وشروطها.
- تعرف الطالب على منهج الاستدلال عند الفقهاء.
- تحسيس الطالب بخطورة وأهمية الفتوى في الشريعة الإسلامية
- ربط الطالب بفقهاء الواقع.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات: 3 و10 و17 و23 و27

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...
○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: الفتوى : تعريفها – أركانها آداب المفتي والمستفتي شروط المفتي الأسبوع الثاني : طبقات المفتين أحكام عامة متعلقة بالمفتي الأسبوع الثالث : الأدلة العامة في المذهب: الأقوال المعتمدة في الفتوى الأسبوع الرابع : طرق الترجيح والتخريج الأسبوع الخامس : مصطلحات خاصة بالمذهب المالكي الأسبوع السادس : الكتب المفتى بها في المذهب 1 الأسبوع السابع : الكتب المفتى بها في المذهب 2 الأسبوع الثامن : مدخل لدراسة فقه النوازل وأهميتها أنواع النوازل. الأسبوع التاسع: القواعد والضوابط الفقهية وأثرها في معرفة حكم النازلة، مع بعض التطبيقات. الأسبوع العاشر: التخريج الفقهي وأثره في معرفة حكم النازلة، مع بعض التطبيقات. الأسبوع الحادي عشر: خطوات أو منهج دراسة النازلة. الأسبوع الثاني عشر: مقاصد الشريعة وأثرها في معرفة حكم النازلة، مع بعض التطبيقات الأسبوع الثالث عشر: التطبيقات الفقهية لاستخراج أحكام النوازل المعاصرة : الأسبوع الرابع عشر: التطبيقات الفقهية لاستخراج أحكام النوازل المعاصرة : * يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.2. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	خثيري مليكة
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	المنسق البيداغوجي: خثيري مليكة
	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	المتدخلين : خثيري مليكة الاسم والنسب
	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية	الفقه	عالي	عز العرب برحيلي
	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	بنينونس الوالي

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

41	الرقم التسلسلي للوحدة
المعاملات المالية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- بيان أهمية المال في الشريعة الإسلامية.
- اطلاع الطالب على أسس النظام المالي في الشريعة
- حاجة الطالب إلى معرفة القواعد المنظمة للاجتهاد في هذا الباب.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: البيع: تعريفه : أركان عقد البيع: خصائص عقد البيع : شروطه: أقسامه: صيغ البيع أحكام الخيار . الأسبوع الثاني : تعريف العقد الفرق بين العقد والتصرف والالتزام والوعد: الوفاء بالوعد بين الوجوب والجواز. أركان العقد: تقسيم العقد إلى صحيح وفاسد. الأسبوع الثالث: أحكام بيع المراجعة:تعريف بيع المراجعة: حكم المراجعة. شروط المراجعة آثار البيع المراجعة للأمر بالشراء. الأسبوع الرابع : السلم : تعريفه: مشروعيته. حكمه: أركانه: شروطه: أحكام التسليم والأجل في السلم. الأسبوع الخامس : حكم الاستصناع: شروطه وآثاره. تسليم المصنوع والتصرف فيه: الاستصناع الموازي: البيع بالتقسيط تعريفه وشروطه. الأسبوع السادس : الإجارة:تعريفها: مشروعيتها: أركان عقد الإجارة وشروطها: الإجارة المنتهية بالتملك. انتهاء العقد وفسخه وتجديده: صورة الإجارة المنتهية بالتملك: ضوابط الصور الجائزة والممنوعة : الأسبوع السابع : الربا أو ما يؤول إليه .معنى الربا :أنواع الربا: حكم الربا: ربا البيوع :الطعام الربوي:الأجناس غير الربوية: ربا النساء:مجال ربا النسيئة: أصول التحريم وحالات التبادل: العلاقة بين الربا والصدقة: أوصاف الغرر المؤثر: مجال الغرر: الغرر في المثلون: الغرر في الأجل :القمار والميسر : الأسبوع الثامن : نماذج من المعاملات الظالمة: بيع المضطر:بيع التلجئة: بيع المتضمن للغش: بيع المتضمن للخديعة بيع المتضمن للتدليس:بيع المحتكر:بيع الحاضر لباد . الأسبوع التاسع: 2- الشركات..: تعريفها: مشروعيتها : حكمها: شروطها: أركانها: أقسام الشركات:حكمة تشريع الشركة: *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف
--

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

نورالدين قراط	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب	مؤهل	مقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلون : الاسم والنسب					
محمد المصلح	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
عز العرب برحيلي	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

42	الرقم التسلسلي للوحدة
مقاصد الشريعة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

. اكتساب آليات و أدوات فهم النصوص و فقهها.
. الوقوف على المعاني والأسرار والحكم التي يتعلق بها الخطاب الشرعي لأنها رافد من روافد تجديد الفقه و إظهار محاسن الشريعة.
. الارتقاء بالطالب من الفهم الجزئي لأحكام الشريعة، إلى النظرة الكلية التي ترسخ خصائص الشمولية والعالمية للشريعة الإسلامية.
. اكتساب ملكة الاجتهاد التي تمكن من التوفيق أو الترجيح بين النصوص.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26 و 27 و 28

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: مقاصد الشريعة : أهميتها والعناية بها قديما وحديثا. أدلة اعتبار المقاصد في الشريعة . الأسبوع الثاني : المقصد العام من التشريع ، حفظ النظام بجلب المصلحة ودفع الضرر . معنى المصلحة والمفسدة . تعريف المقاصد - أنواعها. تقسيم الأحكام الشرعية إلى : مقاصد . وسائل . تقسيم المقاصد إلى : عامة . خاصة . الأسبوع الثالث: تقسيم المقاصد إلى : ضرورية ، وحاجة ، وتحسينية . مكملات هذه المراتب . الدليل على اعتبار الشارع لهذه المقاصد الثلاثة . الضرورات أصل للحاجيات والتحسينات . الأسبوع الرابع : الضروريات الخمس تعريفها وأدلتها . الأسبوع الخامس : الحاجيات والتحسينات تعريفها أمثلتها.. الأسبوع السادس : قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد الأسبوع السابع : طرق الكشف عن مقاصد الشريعة.
--

الأسبوع الثامن : أهمية المقاصد في الرقي بتدين المكلف.
الأسبوع التاسع: مقاصد الشريعة في النظام الاجتماعي
الأسبوع العاشر : مقاصد الشريعة والاجتهاد الفقهي
الأسبوع الحادي عشر: مقاصد الشريعة المتعلقة بالمال.
الأسبوع الثاني عشر: مقاصد العبادات.
الأسبوع الثالث عشر: مقاصد الأسرة.
الأسبوع الرابع عشر : مقلصد المعاملات.
***يخصص أسبوعان لتقييم المعارف**

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

بنينونس الوالي	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلون : الاسم والنسب نورالدين قراط	مؤهل	مقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلون الاسم والنسب محمد شاهد	زائر	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

43	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه الأسرة	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- الإحاطة بفقه الأسرة وأحكامها التشريعية المختلفة استناداً إلى المذاهب الفقهية الأربعة .
- تمكين الطالب من الحصول على ملكة استنباط الأحكام الفقهية وخاصة لما يستجد من النوازل في أحكام الأسرة.
- الاطلاع على مدونة الأسرة و مقارنتها بالفقه الإسلامي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26 و 29 و 30

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب...آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: المدخل لفقه الأسرة
الأسبوع الثاني: الزواج بين الفقه و مدونة الأسرة (مقدمة الزواج: الخطبة، أركان الزواج 1)
الأسبوع الثالث: أركان الزواج 2 وشروط الزواج
الأسبوع الرابع: أنواع الزواج وأقسامه
الأسبوع الخامس: الآثار المترتبة عن الزواج الصحيح
الأسبوع السادس: الآثار المترتبة عن الزواج الباطل و الفاسد
الأسبوع السابع: انحلال ميثاق الزوجية (وفاة أحد الزوجين حقيقة أو حكما، الفسخ لفساد الزواج أو بطلانه)
الأسبوع الثامن: الطلاق: تعريفه، أركانه، إيقاع الطلاق: شروطه، وكيفية إيقاعه
الأسبوع التاسع: التطليق: أسبابه ، الإبلاء: تعريفه، أركانه، شروطه و حكمه.
الأسبوع العاشر: الظهار: تعريفه، حكمه و أحكامه، والخلع: تعريفه، حكمه، أركانه
الأسبوع الحادي عشر: آثار انحلال ميثاق الزوجية، والعدة
الأسبوع الثاني عشر: آثار انحلال ميثاق الزوجية، وما يتعلق بها من حقوق
الأسبوع الثالث عشر: نوازل فقهية ذات صلة بهذا الموضوع: ثبوت النسب و نفيه بالتقنيات المعاصرة
الأسبوع الرابع عشر: بنوك الحليب الأدمي المختلط وأحكامها الشرعية.
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.1 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء/تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

نورالدين قراط	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب نورالدين قراط	مؤهل	مقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلون : الاسم والنسب المومني المفضل	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلون : الاسم والنسب كاوي ربيعة	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	

4. عناصر أخرى مجدية



الملف الوصفي للوحدة

44	الرقم التسلسلي للوحدة
فقه التبرعات	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تعريف الطالب بفقه التبرعات ، وأهميته وخصوصاً في هذا العصر .
- تمكين الطالب من معرفة القواعد والضوابط الفقهية ومقاصد الشريعة، وتمكينه من استثمارها في استنباط الأحكام الفقهية لمعالجة القضايا المعاصرة .
- تدريب الطالب على الاحتكاك ومعايشة قضايا و نوازل زمانه و مكانه
- إبراز قدرة الفقه الإسلامي وفاعليته لتقديم الحلول الناجعة التي تستجيب لواقع العصر وتحدياته.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و10 و26 و27 و28 و29 و30 و31

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: مدخل لدراسة فقه التبرعات. الأسبوع الثاني: الوقف تعريفه: أنواعه، شروطه. الأسبوع الثالث: مجالات الوقف: القديمة والمعاصرة.. الأسبوع الرابع: الوصية. تعريفها: أنواعها، شروطها. الأسبوع الخامس: الوصية المالية/ مبطلات الوصية. الأسبوع السادس: وسائل في الوصية. ما يطلب في الوصية. الأسبوع السابع: الوصية النظرية. الأسبوع الثامن: مسائل في الوصية النظرية. الأسبوع التاسع: قانون الوصية الواجبة. الأسبوع العاشر : حكم الوصية بالزائد على ثلث مال الموصي. الأسبوع الحادي عشر: حكم الوصية للمعدوم . الأسبوع الثاني عشر :نوازل المعاملات 4 الأسبوع الثالث عشر :نوازل المعاملات 5 الأسبوع الرابع عشر: الهبة. تعريفها: شروطها أقسامها.. *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.3. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2.تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

محمد /المصلح	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد المصلح	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلين : الاسم والنسب عز العرب برحيلي	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	
المومني المفضل	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	

4.عناصر أخرى مجدية

--

الفصل السادس

الملف الوصفي للوحدة

45	الرقم التسلسلي للوحدة
الاجتهاد والتقليد	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعريف الطلاب بالمسائل الاجتهادية الأصولية ذات العلاقة بالأدلة المختلف فيها
تميز الطالب بين من يحق له الاجتهاد و من يجب عليه التقليد
تمكين الطالب من معرفة منهج الاجتهاد وكذا منهج التقليد
تطبيق الاجتهاد على قضايا الواقع المعاش
إدراك الضوابط الشرعية التي تنظم الإفتاء وتضبط التقليد

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و10 و17 و23 و27 و28 و30 و33

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: الاجتهاد : (معناه ، ، حَبِيَّتُهُ ، شروطُهُ ، الأسبوع الثاني: تاريخ الاجتهاد..اجتهاد النبي والفرق بين اجتهاده واجتهاد غيره) الأسبوع الثالث: أقسام الاجتهاد (الاجتهاد بتحقيق المناط، الاجتهاد بتخريج المناط، الاجتهاد بتنقيح المناط) الأسبوع الرابع: الاجتهاد و التجديد . الأسبوع الخامس: أهلية المجتهد، وحكم كل قسم، تجزؤ الاجتهاد، الأسبوع السادس: الاجتهاد في القضايا المعاصرة 1 (المجال الأسري) الأسبوع السابع: - الاجتهاد في القضايا المعاصرة 2 (المجال الاقتصادي) الأسبوع التاسع: الاجتهاد و القضايا المعاصرة 3 (المجال الطبي). الأسبوع العاشر:: مجاله. الأسبوع الحادي عشر: ضوابط الاجتهاد التنزيل. الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الثالث عشر: التَّقليدُ: (تعريفُهُ ، وحكمُهُ ، وحكمُ التَّمذهبِ بمذهبٍ معيَّنٍ ، وحكمُ التَّلَفِيقِ الأسبوع الرابع عشر: تنمة للتقليد. *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.4. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2.تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء(تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3.المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

نورادين قراط	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب نورالدين قراط	مؤهل	مقاصد الشريعة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	
المتدخلين : الاسم والنسب بنيونس الوالي	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	
المتدخلون الاسم والنسب محمد شاهد	زائر	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	

4.عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

46	الرقم التسلسلي للوحدة
التوثيق وفقه السياسة الشرعية	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من التعرف على مواد القانون المغربي في مجال التوثيق ومهنة والنظام القضائي المغربي، ومقارنة المجال القانوني بالمجال الفقهي الشرعي.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 26 و27 و29 و30 و31 و33 و34

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1 : تعريف التوثيق ومجالاته التطور التاريخي للتوثيق وأنواعه بالمغرب الأسبوع 2: أهم مميزات التوثيق في مجال المعاملات الأسبوع 3 : أنواع التوثيق بالمغرب الأسبوع 4: التوثيق العدلي: شروطه واختصاصاته التوثيق العصري بالمغرب الأسبوع 5 : المهن القانونية والقضائية الأسبوع 6 : مقتضيات عامة حول نظرية العقد 1 مقتضيات عامة حول نظرية العقد 2 الأسبوع 7: مدخل إلى قانون الالتزامات والعقود المغربي /دور المحكمة في تحديد مضمون العقد الأسبوع 8 : تعريفات السياسة الشرعية/الفرق بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية والفقه وفقه النوازل. الأسبوع 9: علاقة السياسة الشرعية بالأنظمة المحلية الأسبوع 10: الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية. أدلة مشروعية العمل بالسياسة الشرعية . شروط العمل بالسياسة الشرعية. الأسبوع 11 : مجالات السياسة الشرعية . الأسبوع 12 : تعريف الدولة وأركانها ، تعريف نظام الحكم سلطات الدولة : السلطة القضائية - السلطة التنظيمية - السلطة التنفيذية. الأسبوع 13 : حكم نصب الإمام في الدولة الإسلامية . طريقة تعيين رئيس الدولة في النظام الإسلامي والأنظمة الأخرى الأسبوع 14 : حقوق وواجبات الإمام . الأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام . خصائص السياسة الشرعية. *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

6.5. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

--

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

عزالعرب برحيلي	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب المومني المفضل	عالي	الفقه	الدراسات الاسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	
المتدخلين : الاسم والنسب كاوزي ربيعة	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	
المتدخلون الاسم والنسب محمد شاهد	زائر	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

47	الرقم التسلسلي للوحدة
التشريع الجنائي المقارن	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- معرفة ما يتعلق بالجناية على النفس وما دونها من حيث الأقسام والأركان والشروط والاستيفاء والمُسقطات.
- بيان الديات ومقاديرها، والعاقلة وما يتعلق بها من أحكام، والقسامة وشروطها وكيفية مقنتضاها

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و6 و30 و31 و33 و34 و35 و36

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أعمال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأعمال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: المدخل و يشتمل على: تعريف الجريمة والجناية وأقسام الأسبوع الثاني: خصائص الجريمة وأركانها بين الفقه والقانون المغربي 1 الأسبوع الثالث: أركان الجريمة بين الفقه و القانون 2 الأسبوع الرابع : مبادئ القانون الجنائي في الإسلام و القانون الوضعي الأسبوع الخامس: الجرائم في الإسلام 1 الأسبوع السادس: الجرائم في الإسلام 2 الأسبوع السابع: القذف والسرقه الأسبوع الثامن : العقوبة في الإسلام 1 الأسبوع التاسع: العقوبة في الإسلام 2 الأسبوع العاشر: العقوبة التعزيرية 1 الأسبوع الحادي عشر: العقوبة التعزيرية 2 الأسبوع الثاني عشر: الجريمة في القانون المغربي الأسبوع الثالث عشر: العقوبة في القانون المغربي الأسبوع الرابع عشر: تحليل و مناقشة و مقارنة التشريع القانوني في الإسلام و في القانون المغربي *يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي
--

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

محمد / المصلح	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)
المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب محمد المصلح	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
المتدخلين : الاسم والنسب محمد المصلح	عالي	الفقه	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	
خثيري مليكة	عالي	الأصول	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجدة	

4. عناصر أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

48	الرقم التسلسلي للوحدة
الولادة ونتائجها.	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

5. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- الإحاطة بفقهاء الأسرة وأحكامها التشريعية المختلفة استناداً إلى المذاهب الفقهية الأربعة .
- تمكين الطالب من الحصول على ملكة استنباط الأحكام الفقهية وخاصة لما يستجد من النوازل في أحكام الأسرة.
- الاطلاع على مدونة الأسرة و مقارنتها بالفقهاء الإسلامي

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 3 و 10 و 26 و 29 و 30

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

- وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع الأول: النسب في الشريعة الإسلامية ومقتضياتها. مفهوم النسب:
أنواع النسب: حدود النسب.

الأسبوع الثاني: طرق إثبات النسب العامة والخاصة. الطريق الشرعي لنفي النسب .
أسباب النسب.

الأسبوع الثالث: باب النفقة/ أسباب وجوب النفقة على الغير/ حكمها:

الأسبوع الرابع: أنواع نفقة الزوجة. ما يسقط نفقة الزوجة .

الأسبوع الخامس: الاستلحاق مفهومه صِفَتُهُ (حُكْمُهُ التَّكْلِيفِيُّ) حكم استلحاق ولد الأمة

المبيعة حكم استلحاق غير الولد.

الأسبوع السادس: الرضاع مفهومه / حكمه/ ودليل تحريم الرضاع/ متى يفسخ النكاح وجوبا بسبب الرضاع.

الأسبوع السابع: الحضانة تعريفها: حكمها: دليلها مراتبها:

الأسبوع الثامن: شروط من يستحق الحضانة/ الحالات التي لا تسقط فيها حضانة من دخل بها زوجها، وليس لمن يليها في الرتبة أخذ المحضون منها ثانياة. ما يشترط لثبوت الحضانة للحاضن .

الأسبوع التاسع: من لا تعود لها الحضانة بعد سقوطها/ متى تستمر الحضانة للحاضنة التي دخل بها زوج /من يجب عليه نفقة المحضون ومن يقبضها/.

الأسبوع العاشر: هل للحاضنة سكنى وأجرة حضانة
الأسبوع الحادي عشر: ثبوت النسب و نفيه بالتقنيات المعاصرة.
الأسبوع الثاني عشر: بنوك الحليب الأدمي المختلط وأحكامها الشرعية.
الأسبوع الثالث عشر: نوازل فقهية ذات صلة بهذا الموضوع:
الأسبوع الرابع عشر: نوازل فقهية ذات صلة بهذا الموضوع:
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

6. تقييم المعارف

6.1 طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

4. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

25 % للتقييم المستمر و 75 % للامتحان النهائي

5. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

7. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	خثيري مليكة
	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	المنسق البيداغوجي؛ الاسم والنسب خثيري مليكة
	كلية الآداب والعلوم الإنسانية وجد	الدراسات الإسلامية	الأصول	عالي	المتدخلون : الاسم والنسب بنيونس الوالي

8. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

49	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة 1	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى تمكين الطالب من آليات البحث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
50 ساعة	5				10	35	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

الأسبوع 1: منهجية البحث
الأسبوع 2: منهجية البحث
الأسبوع 3: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 4: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 5: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 6: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 7: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 8: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 9: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 10: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 11: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 12: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 13: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 14: تتبع مسار البحث وتقييمه
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

1.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.4 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ **تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)**

4.68. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة تقويم البحث

4.69. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
					المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: جميع أساتذة مسار الفقه والأصول
					المتدخلين : الاسم والنسب

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

50	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة 2	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الفصل السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ... -	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى تمكين الطالب من آليات البحث

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني، تدريب... آخر "تحلده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
50 ساعة	5				10	35	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

الأسبوع 1: منهجية البحث
الأسبوع 2: منهجية البحث
الأسبوع 3: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 4: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 5: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 6: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 7: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 8: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 9: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 10: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 11: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 12: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 13: تتبع مسار البحث وتقييمه
الأسبوع 14: تتبع مسار البحث وتقييمه
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

1.6. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

2.5 طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ **تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)**

4.70. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

نقطة تقويم البحث

4.71. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	
					المنسق البيداغوجي: الاسم والنسب: جميع أساتذة مسار الفقه والأصول
					المتدخلين : الاسم والنسب

4. عناصر أخرى مجدية

مسار القرآن والحديث

الفصل الخامس

الملف الوصفي للوحدة

51	الرقم التسلسلي للوحدة
أصول التفسير ومدارسه	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من التعرف على مدارس التفسير وأصولها وأعلامها، وتدريبه على تفقيها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 8 و 13 و 19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريب... آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدول الوطني المشتركة

المحتوى: التعريف بأصول التفسير ومدارسه

(أ) أصول التفسير

الأسبوع 1: التعريف بأصول التفسير ومناهجه (1)

الأسبوع 2: التعريف بأصول التفسير ومناهجه (2)

الأسبوع 3: مصادر التفسير وقواعده.

الأسبوع 4: شروط المفسر ومقاصده.

(ب) مدارس التفسير

الأسبوع 5: مدرسة التفسير بالمأثور (1)

الأسبوع 6: مدرسة التفسير بالمأثور (2)

الأسبوع 7: مدرسة التفسير بالمأثور (3)

الأسبوع 8: مدرسة التفسير بالرأي (1)

الأسبوع 9: مدرسة التفسير بالرأي (2)
الأسبوع 10: مدرسة التفسير بالرأي (3)
الأسبوع 11: مدرسة التفسير الفقهي (2)
الأسبوع 12: مدرسة التفسير الفقهي (2)
الأسبوع 13: مدرسة التفسير الإشاري (1)
الأسبوع 14: مدرسة التفسير الإشاري (2)
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.7. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

1. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

2. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

3. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير: ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
صليحة زيان	أستاذ مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين: الاسم والنسب: محمد	مساعد	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

بالسجل					
محمد الطحاوي	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
صليحة زيان	مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

52	الرقم التسلسلي للوحدة
مناهج التصنيف الحديثي	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من:
- التعرف على الخلفيات المنهجية التي أطرت النشاط التصنيفي عند المحدثين .
 - التعرف على نوعية الاهتمامات التصنيفية التي كانت حاضرة في التراث الحديث المكتوب .
 - رصد مدى تنوع هاته المناهج و تكاملها و تطورها عبر العصور .
 - التعرف على الآثار العلمية التي خلفها التصنيف الحديث على تأمين نقل الحديث و تداوله بين المسلمين على امتداد الحقب و العصور .
 - الكشف عن التميز العلمي للمحدثين من زاوية تفوقهم في تنوع مناهج التصنيف عندهم .

2. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2 و8 و14 و20

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريب... آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

المحتوى: رصد مدى تنوع مناهج التصنيف الحديث وتكاملها
 أ) التصنيف في علوم الحديث
 الأسبوع 1: التصنيف في العهد النبوي
 الأسبوع 2: التصنيف في الدور الأول مع المائة الثانية
 الأسبوع 3: التصنيف في الدور الثاني مع المائة الثالثة

الأسبوع 4: التصنيف في الدور الثالث مع المائة الرابعة
الأسبوع 5: تنوع التأليف في الدور الرابع
الأسبوع 6: مقدمة ابن الصلاح وأثرها في التصنيف الحديث
الأسبوع 7: حركة التصنيف في العصر الحديث.
(ب) مناهج التصنيف
الأسبوع 8: منهج تصنيف الصحاح
الأسبوع 9: منهج تصنيف الجوامع
الأسبوع 10: منهج تصنيف المساند
الأسبوع 11: منهج تصنيف السنن
الأسبوع 12: منهج تصنيف المعاجم
الأسبوع 13: منهج تصنيف المستدرجات
الأسبوع 14: منهج تصنيف الشروح الحديثة
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.8. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

4. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

5. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

6. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أ ومشاريع،...)
صباح زخني	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين : الاسم والنسب مصطفى غانم	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
عبد الحفيظ دمر	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
الحسان حالي	عالي	السيرة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

53	الرقم التسلسلي للوحدة
الإعجاز القرآني	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعميق معرفة الطالب بما يتعلق بالقرآن الكريم من إعجاز، قصد التمكن من فهم النص القرآني لغة وأسلوباً وفهماً وتدبراً وبياناً وأحكاماً، والتمكن من توظيف معارف القرآن وعلومه في الإقناع والحوار والتواصل، وإدراك مقاصد الشرع، وتمثل الطالب لما تضمنته النصوص الشرعية من أحكام وقيم والعمل بها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 8 و 13 و 19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: التعريف بالإعجاز وأنواعه
الأسبوع 1: القرآن معجزة محمد عليه الصلاة والسلام
الأسبوع 2: المقصود بالمعجزة
الأسبوع 3: الآية والمعجزة
الأسبوع 4: مظاهر الإعجاز
الأسبوع 5: التلقي الأول ومميزاته
الأسبوع 6: موقف العرب من القرآن
الأسبوع 7: خصائص الإعجاز القرآني
الأسبوع 8: الإعجاز البياني
الأسبوع 9: الإعجاز التشريعي والعلمي
الأسبوع 10: وجوه الإعجاز المقررة في البينات العلمية المختلفة
الأسبوع 11: القول بالصرفه ومصادرها

الأسبوع 12: الجاحظ ونظرية النظم
الأسبوع 13: الخطابي وعناصر النظم التي يقوم عليها البيان المعجز
الأسبوع 14: خلاصة لأقوال بعض كبار المتكلمين والمفسرين في تعليل وجه الإعجاز ومنهج الدلالة عليه.
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.9. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

7. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

8. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

9. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
محمد بلسعل	مساعد	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين : صليحة زيان	مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية،

أشغال تطبيقية.					الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	عالي	محمد الطلحاي
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مؤهل	صليحة زيان

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

54	الرقم التسلسلي للوحدة
طرق التخرج	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من معرفة علم التخرّيج، وأهميته وفوائده.
تمكين الطالب من الاطلاع على أهم الكتب المصنفة في تخرّيج الحديث
تمكين الطالب من ممارسة طرق استخراج الحديث من كتب السنة النبوية.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2 و 8 و 14 و 20

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريبي... آخر تحدد)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

المحتوى: طرق التخرّيج
المدخل العام في التعريف اللغوي والاصطلاحي
الأسبوع 1: نشأة علم التخرّيج وموارده
الأسبوع 2: المؤلفات في علم التخرّيج وطرقه
الأسبوع 3: طرق التخرّيج
الأسبوع 4: التخرّيج باعتبار الراوي الأعلى
الأسبوع 5: التخرّيج باعتبار أول لفظ من الحديث
الأسبوع 6: التخرّيج باعتبار أول لفظ من الحديث
الأسبوع 7: التخرّيج باعتبار كلمة في متن الحديث
الأسبوع 8: التخرّيج باعتبار كلمة في متن الحديث
الأسبوع 9: التخرّيج باعتبار مضمون الحديث
الأسبوع 10: التخرّيج باعتبار مضمون الحديث
الأسبوع 11: التخرّيج باعتبار وصف في السند أو المتن

الأسبوع 12: التخرج باعتبار وصف في السند أو المتن
الأسبوع 13: التخرج الإلكتروني
الأسبوع 14: التخرج الإلكتروني

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.10. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

10. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

11. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

12. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي؛	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)
الحسان حالي	عالي	السيرة	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

المتدخلين : الاسم والنسب: المصطفى غانم	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
عبد العزيز فارج	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
عبد الحفيظ دوسر	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	55
عنوان الوحدة	آيات الأحكام
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	الخامس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	شعبة الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعميق معرفة الطالب بما يتعلق بآيات ، قصد التمكن من فهم النص القرآني لغة وأسلوباً وفهماً وتدبراً وبياناً وأحكاماً، والتمكن من توظيف معارف القرآن وعلومه في الإقناع والحوار والتواصل، وإدراك مقاصد الشرع، وتمثل الطالب لما تضمنته النصوص الشرعية من أحكام وقيم والعمل بها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و7 و13 و19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة

المحتوى:
 لأسبوع 1: القرآن ومنهجه في تقرير الأحكام
 الأسبوع 2: المقصود بآيات الأحكام وعددها
 الأسبوع 3: مراحل التأليف في آيات الأحكام وطريقة مؤلفيها فيها
 الأسبوع 4: أهميتها وكيفية الاستفادة منها
 الأسبوع 5: خصائص آيات الأحكام
 الأسبوع 5: آيات خاصة بأحكام الصلاة
 الأسبوع 6: آيات خاصة بأحكام الزكاة
 الأسبوع 7: آيات خاصة بأحكام الصيام
 الأسبوع 8: آيات خاصة بأحكام الحج
 الأسبوع 9: آيات خاصة بأحكام الأطعمة والأشربة
 الأسبوع 10: آيات خاصة بأحكام الذبائح والصيد

الأسبوع 11: آيات خاصة بأحكام الزواج والطلاق
الأسبوع 12: آيات خاصة بأحكام الرضاع والنفقات
الأسبوع 13: آيات خاصة بأحكام الحدود
الأسبوع 14: آيات خاصة بأحكام النذور
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.1 وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

13. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

14. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

15. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
محمد الطلحاي	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين : الاسم والنسب: محمد بلسلع	مساعد	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية،

أشغال تطبيقية					
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم القرآن	مؤهل	صليحة زيان

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

56	الرقم التسلسلي للوحدة
علوم التربية والمقاربات البيداغوجية	عنوان الوحدة
تكميلية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
الخامس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

4. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من الاطلاع على علوم التربية وهيكله المشاريع

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 7 و 13 و 19

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني... تدريب... آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: النظريات التربوية الحديثة:
 الأسبوع 1 : مدخل إلى علوم التربية
 الأسبوع 2 : مدخل إلى علوم التربية
 الأسبوع 3 : النظريات التربوية الحديثة
 الأسبوع 4 : النظريات التربوية الحديثة
 الأسبوع 5 : مستجدات علوم التربية
 الأسبوع 6: مستجدات علوم التربية
 الأسبوع 7: المقاربات البيداغوجية
 الأسبوع 8: المقاربات البيداغوجية
 الأسبوع 9: علوم التربية في التراث الإسلامي
 الأسبوع 10: تطبيقات
 الأسبوع 11: تطبيقات
 الأسبوع 12: تطبيقات

الأسبوع 13: التقويم
الأسبوع 14: التقويم

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.11. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

5. تقييم المعارف

16. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

17. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

18. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

6. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أ ومشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي:
دروس، أعمال التوجيهية،	كلية الآداب والعلوم	الدراسات	علوم الحديث	عالي	عبد العزيز فراح

أشغال تطبيقية.	الإنسانية	الإسلامية			
					المتدخلين : الاسم والنسب
دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الدراسات الإسلامية	علوم الحديث	عالي	الحسان حالي

4. عناصر أخرى مجدية

الفصل السادس

الملف الوصفي للوحدة

57	الرقم التسلسلي للوحدة
القراءات القرآنية والتجويد	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

اطلاع الطالب على وجوه اختلاف القراءات القرآنية وتدريبه على ضبطها والاستفادة منها.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و8 و15 و21

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحدده"	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى : القراءات القرآنية والتجويد
أ) القراء السبعة ومذاهبهم في القراءات
الأسبوع 1: ابن مجاهد وأسس اختياره للقراء السبعة

الأسبوع 2: تراجم القراء السبعة وأشهر روايتهم وطرقهم
الأسبوع 3: مذاهب القراء السبعة في ميم الجمع
الأسبوع 4: مذاهبهم في هاء الكناية
الأسبوع 5: مذاهبهم في الإظهار والإدغام
الأسبوع 6: مذاهبهم في الهمزتين من كلمة
الأسبوع 7: مذاهبهم في الهمزتين من كلمتين
الأسبوع 8: مذاهبهم في المد (1)
الأسبوع 9: مذاهبهم في المد (2)

(ب) التجويد

الأسبوع 10: مقدمة في علم التجويد
الأسبوع 11: أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار و الإدغام)
الأسبوع 12: أحكام النون الساكنة والتنوين (القلب والإخفاء)
الأسبوع 13: أقسام المد
الأسبوع 14: أحكام المد (اللازم، الواجب، الجائز)

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.12. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

19. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

20. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

21. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
صليحة زيان	مؤهل	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين : الاسم والنسب: محمد الطلحاي	عالي	علوم القرآن	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	58
عنوان الوحدة	أحاديث الأحكام
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية

السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

1- تعريف الطالب بأحاديث الأحكام ، وأهميتها عند أهل العلم .

2- تمكين الطالب من معرفة كيفية الاستفادة من أحاديث الأحكام في استنباط المسائل الفقهية.

3-تربية الملكة الفقهية، والقدرة الاستنباطية في نفس الطالب.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2و8و14و26

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على

أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحدد")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى:

الأسبوع 1: حديث بيع الدين بالدين

الأسبوع 2: صور المقاصة ثمانية ومائة صورة

الأسبوع 3: حديث أصول الربويات رواية ودراية

الأسبوع 4: حديث الاحتكار رواية ودراية

الأسبوع 5: حديث بيع لقاء الركبان سندا ومتنا

الأسبوع 6: حديث الضرار رواية ودراية

الأسبوع 7: حديث النهي عن المفتر والمسكر رواية ودراية

الأسبوع 8: حديث إنما الأعمال بالنيات سندا ومتنا

الأسبوع 9: حديث جبريل رواية ودراية

الأسبوع 10: حديث الجارية سندا ومتنا
الأسبوع 11: حديث الترغيب في النكاح سندا ومتنا
الأسبوع 12: الربع الأول من حديث أم زرع رواية ودراية
الأسبوع 13: الربع الثاني من حديث أم زرع
الأسبوع 14: النصف الأخير من حديث أم زرع
*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.13. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

22. طرق تقييم المعارف

- ✓ امتحان نهاية الفصل
- ✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

23. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

24. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي؛	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات ومشاريع،...)
عبد الحفيظ دומר	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين :	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم	دروس، أعمال التوجيهية،

الاسم والنسب: عبد العزيز فارح				الإنسانية	أشغال تطبيقية.
صباح زخيني	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
الحسان حالي	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	59
عنوان الوحدة	دراسات عن السنة
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس
الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة	شعبة الدراسات الإسلامية
المؤسسة التي تتبع لها الوحدة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعريف الطالب بالظاهرة الاستشرقية منشأ وتاريخها وأهدافها، وطبيعة الدراسات الاستشرقية لبعض الحقول المعرفية الإسلامية ومناهجهم في ذلك، وأهم نتائجهم وتأثيراتهم في الفكر العربي المعاصر.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 1 و 8 و 15 و 21

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحدده")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: السنة في الدراسات الاستشرقية:

الأسبوع 1: مدخل: التعريف بالاستشراق وتاريخه وأهدافه وأشهر أعلامه (1)

الأسبوع 2: التعريف بالاستشراق وتاريخه وأهدافه وأشهر أعلامه (2)

الأسبوع 3: التعريف بالاستشراق وتاريخه وأهدافه وأشهر أعلامه

الأسبوع 4: ثبوت السنة وحجيتها في نظر المستشرقين

الأسبوع 5: تدوين السنة في نظر المستشرقين

الأسبوع 6: رواة السنة في ميزان المستشرقين

الأسبوع 7: مناهج النقل والنقد في ميزان المستشرقين

الأسبوع 8: آثار الدراسات الاستشرقية للسنة النبوية

الأسبوع 9: المدرسة الاستشرقية الألمانية

الأسبوع 10: المدرسة الاستشرقية الفرنسية

الأسبوع 11: المدرسة الاستشرافية الإنجليزية

الأسبوع 12: تطبيقات

الأسبوع 13: تطبيقات

الأسبوع 14: تطبيقات

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.14. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

25. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

26. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

27. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)
عبد العزيز فارح	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية،

المتدخلين :					أشغال تطبيقية.
الاسم والنسب: عمر آجة					
الحسان حالي	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

60	الرقم التسلسلي للوحدة
تاريخ السيرة ومصادرها	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

تعريف الطالب بالسيرة النبوية وتاريخها ومشاهدها، وأهم المؤلفات في هذا الفن.

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الوحدات 2 و9 و16 و22

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني/تدريب... آخر "تحدة")	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

المحتوى: تاريخ السيرة النبوية ومصادرها
الأسبوع 1: المدخل العام: السيرة لفظا واصطلاحا
الأسبوع 2: جهود الأمة في خدمة السيرة
الأسبوع 3: الرواية الشفوية للسيرة النبوية على عهد كبار الصحابة
الأسبوع 4: امتزاج الرواية والكتابة للسيرة النبوية على عهد صغار الصحابة
الأسبوع 5: نماذج صغار الصحابة
الأسبوع 6: التدوين الجزئي للسيرة النبوية على عهد صغار الصحابة
الأسبوع 7: نماذج المدونات الجزئية وأعلام التدوين الجزئي
الأسبوع 8: تطور التدوين الجزئي على عهد صغار التابعين
الأسبوع 9: نماذج وأعلام
الأسبوع 10: التدوين العام للسيرة النبوية على عهد أتباع التابعين
الأسبوع 11: نماذج وأعلام
الأسبوع 12: دراسة المصادر الأولى للسيرة (دراسة وقضايا ومناهج)
الأسبوع 13: دراسة المصادر الأولى للسيرة (دراسة وقضايا ومناهج)
الأسبوع 14: مراجعة عامة

*يخصص أسبوعان لتقييم المعارف

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.15. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

28. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

29. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

30. إجراءات استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20 وتعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

المنسق البيداغوجي:	الرتبة	التخصص	الشعبة	المؤسسة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع،...)
الحسان حالي	عالي	السيرة النبوية	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.
المتدخلين :	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم	دروس، أعمال التوجيهية،

الاسم والنسب: عمر آجة				الإنسانية	أشغال تطبيقية.
عبد العزيز فارح	عالي	علوم الحديث	الدراسات الإسلامية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية.

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة	61
عنوان الوحدة	مشروع نهاية الدراسة (1)
طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)	أساسية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة	السادس

شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريبي... آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجزونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.16. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

31. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

32. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

33. إجراءات استيفاء الوحدة

-. تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة المحصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي:
					جميع أستاذة المسار
					المتدخلين : الاسم والنسب
					جميع أستاذة المسار
					جميع أستاذة المسار

4. عناصر أخرى مجدية

الملف الوصفي للوحدة

62	الرقم التسلسلي للوحدة
مشروع نهاية الدراسة (2)	عنوان الوحدة
أساسية	طبيعة الوحدة (أساسية / تكميلية)
السادس	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة
شعبة الدراسات الإسلامية	الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط	المؤسسة التي تتبع لها الوحدة

1. وصف الوحدة

1.1. أهداف الوحدة

- اكتساب مناهج البحث لإعداد البحوث العلمية في القرآن والحديث، تحت إشراف أستاذ مؤطر .

2.1. المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

استيفاء جميع الوحدات

3.1. الغلاف الزمني (تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية. يتعين أن يشتمل التدريس بالمسلك على أشغال تطبيقية، دون المشروع المؤطر أو التدريب المهني، في حدود نسبة لا تقل على 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للوحدة التي تستلزم الأشغال التطبيقية).

الغلاف الزمني							مكونات الوحدة
مجموع الغلاف الزمني للوحدة	تقييم المعارف	عمل شخصي	أنشطة تطبيقية (عمل ميداني تدريبي... آخر تحدده)	أشغال تطبيقية	أعمال توجيهية	دروس	
48 ساعة	5				10	33	
100%	10%				20%	70%	النسبة المئوية%

4.1. وصف محتوى الوحدة

○ وصف مفصل لتدريس وأنشطة الوحدة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة

- دروس في مناهج البحث، مع توجيه الطلبة في ما ينجزونه من البحوث.
- تكليف الطلبة ببحوث نهاية الدراسة، وفق توجيهات الأستاذ المؤطر.
- تقديم الطلبة بتقارير عن سير بحوثهم للأستاذ المشرف لكي يقومها.

5.1. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

6.17. وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛

2. تقييم المعارف

34. طرق تقييم المعارف

✓ امتحان نهاية الفصل

✓ تقييم مستمر عند الاقتضاء (تحديد : روائز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

35. نقطة الوحدة (تحديد التوازن لمختلف تقييمات الوحدة)

50 % للتقييم المستمر و 50 % للامتحان النهائي

36. إجراءات استيفاء الوحدة

-. تحتسب العروض و البحوث التي يقدمها الطالب.
لا تجري في هذه الوحدة اختبارات المراقبة و يعتمد على التقييم و الدرجة التي يحددها الأستاذ المؤطر للبحث.
تعطى الأهمية بشكل أساسي لمناقشة البحث و تقييمه في نهاية الفصل.
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20 أو بالمعاوضة، شريطة ألا تقل النقطة الحاصل عليها في الوحدة عن 05 على 20.

3. المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للوحدة (تذكير : ينتمي المنسق البيداغوجي للوحدة للشعبة التي

تنتمي إليها الوحدة)

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع،...)	المؤسسة	الشعبة	التخصص	الرتبة	المنسق البيداغوجي:
تأطير تدريبي ومشاريع،					جميع أستاذة المسار
					المتدخلين : الاسم والنسب
					جميع أستاذة المسار
					جميع أستاذة المسار

4. عناصر أخرى مجدية

